



Info-vent

L'info-vent: bulletin mensuel d'informations aux parents

Nous vous transmettons un bulletin mensuel vous rappelant les dates importantes du calendrier scolaire et vous présentant nos projets et nos événements pédagogiques et éducatifs illustrant le vécu scolaire de votre belle école.

Mai 2021

Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi
3	4	5	6	7 Activités Neurones atomiques
10 Activités Neurones atomiques	11	12 Journée pédagogique	13 Activités Neurones atomiques	14
17	18	19	20	21
24 Congé	25	26	27	28
31				

Mot de la direction

Bonjour à tous !

La fin d'année scolaire approche à grands pas et le beau temps commence enfin à se pointer le bout du nez. Cependant, nous comptons sur vous, chers parents, pour continuer d'encourager votre enfant à fournir les efforts nécessaires à sa réussite, et ce, autant en classe qu'à la maison.

Nous en profitons aussi pour souligner la fête de toutes les mamans de l'école. Nous vous souhaitons une superbe journée, profitez-en pour vous faire gâter ! « Il n'y a aucune recette pour devenir une mère parfaite mais il y a mille et une façons d'être une bonne mère ».

Bon mois de mai !

Éric Campeau, directeur
Karine Filiatrault, directrice-adjointe



Conseil d'établissement

La prochaine réunion du Conseil d'établissement aura lieu mardi le 18 mai à 19h en visioconférence. Vous êtes tous les bienvenus. Voici le lien pour y participer :

<https://meet.google.com/zfe-ergu-ceg>

Projet éducatif – milieu sain et sécuritaire

Dans le cadre de nos moyens d'actions mis en place ayant pour objectif d'assurer un milieu sain et sécuritaire aux élèves, certains d'entre eux bénéficient d'ateliers sur la gestion des conflits et les habiletés sociales. Aussi, toute l'équipe-école travaille de concert pour enseigner les comportements attendus et renforcer les bons comportements. Voici un article sur la collaboration parent-école lorsque le comportement d'un enfant est à risque à l'école.

Certains comportements de mon enfant dérangent à l'école. Mon enfant a parfois un comportement qui dérange à l'école. Je reçois un message, un appel ou suis convoqué à une rencontre. Comment dois-je réagir pour aider mon enfant tout en collaborant avec les intervenants scolaires ?

Dois-je intervenir à la maison ou non ? Chaque situation mérite une réflexion de la part des adultes en position d'autorité (intervenants et parents). La plupart du temps, la conséquence sera réglée à l'école. L'intervenant vous informera de ce qui s'est passé tout simplement. Votre rôle sera de faire un retour avec votre enfant à la maison, sans plus. Si le comportement est très grave ou répétitif, il est possible que l'on vous demande de collaborer avec l'école. Plus la collaboration sera étroite, plus nous augmenterons les chances de succès de l'intervention. Lors de la rencontre, voici ce que vous pouvez faire :

- ✓ Demandez que l'on vous décrive ce que fait votre enfant ;
- ✓ Partager vos propres observations à la maison ;
- ✓ Essayez de comprendre, ensemble, pourquoi votre enfant agit ainsi et d'identifier les besoins qu'il tente d'exprimer ;
- ✓ Fixez-vous des objectifs à court terme et imaginez des moyens concrets pour les atteindre ;
- ✓ Rappelez-vous que vous n'êtes pas coupables du comportement de votre enfant.

Vous pouvez aider l'intervenant :

- ✓ En ne prenant pas systématiquement parti pour votre enfant ; tant que vous ne savez pas ce qui s'est passé et que vous n'avez que la version de votre enfant, prudence !
- ✓ En vous adressant d'abord à l'intervenant pour régler les problèmes quand ils se présentent ;
- ✓ En informant l'intervenant de toutes situations particulières que vit votre enfant qui pourrait expliquer sa vulnérabilité pour une certaine période ;
- ✓ En consultant l'agenda régulièrement et donnant les suivis demandés (signature, appels,...)
- ✓ En encourageant votre enfant à mettre en place les moyens appris pour contrôler ses émotions et ses conflits ;
- ✓ En acceptant les conséquences logiques émises dans la situation ;
- ✓ En comprenant que les objectifs principaux de l'intervention sont la sécurité des élèves et le bien-être du groupe ;

Pour terminer, n'hésitez pas à demander une aide professionnelle si les difficultés de comportement de votre enfant persistent, s'aggravent ou s'il se montre violent envers ses pairs ou les adultes. L'important pour aider votre enfant, c'est de travailler en équipe et de communiquer !

Source : Germain Duclos (2006) Guider mon enfant dans sa vie scolaire

Activité privilège « Les neurones atomiques »

Durant les mois de mars et avril, les élèves ont mis en pratique la valeur de l'engagement. Pour les récompenser de leur engagement dans leurs travaux et études, ils auront une activité privilège au début du mois.

En effet, chaque groupe vivra une activité scientifique avec la troupe Des Neurones Atomiques. Ces activités auront lieu les 7, 10 et 13 mai.

Voici les thèmes des activités par cycle :

Présco et 1^{er} cycle : la glace carbonique

2^e cycle : les réactions chimiques

3^e cycle : les générateurs électriques



Thème de l'année

Pour les deux derniers mois de l'année, les élèves devront développer et mettre en pratique leur sens de l'écoute. Il est important de démontrer de l'écoute envers les autres et de se sentir écouté quand on s'exprime.

Retards

Plusieurs élèves arrivent en retard le matin et manquent les consignes données en début de journée par leur enseignant. Voici donc un petit rappel des heures en début de journée :

8h16 à 8h31 : entrée progressive (les élèves entrent dans l'école, font leur routine et se préparent à commencer leur journée).

8h31 : début de la première période.

Merci pour votre collaboration!



Projets en 6^e année

Les parents des élèves de 5^e année seront invités à une réunion, en présentiel ou en virtuel, durant la 2^e semaine de juin pour le choix du projet de votre enfant pour l'an prochain.

Chronique du CSSMI

<http://www.cssmi.qc.ca/nouvelles/ca-se-passe-en-mai>

