



ANNÉE SCOLAIRE 25-26 Des Grands-Vents

Sixième année : groupe 821 (Programme d'anglais intensif)

Août à janvier : volet académique

Février à juin : volet anglais

Bulletins 2025-2026	Fin des étapes	Dates de remise des bulletins MEQ
Première communication	X	15 octobre 2025
Étape 1	7 novembre 2025	
Étape 2	23 janvier 2026	
Étape 3	10 avril 2026	
Étape 4	22 juin 2026	10 juillet 2026

Partie académique

DISCIPLINES		Bulletin étape 1 (40%)	Bulletin étape 2 (60%)
Français	Lire. (40%)	✓	✓
	Écrire. (40%)	✓	✓
	Communiquer oralement. (20%)	✓	✓
Maths	Résoudre une situation- problème. (30%)	✓	✓
	Utiliser un raisonnement mathématique. (70%)	✓	✓
Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté	(100%)	✓	✓
Science et technologie	(100%)	✓	✓
Culture et citoyenneté québécoise	(100%)	✓	✓

Partie linguistique

DISCIPLINES		Bulletin étape 3 (40%)	Bulletin étape 4 (60%)
Anglais	Communiquer oralement en anglais. (45%)	✓	✓
	Comprendre des textes lus et entendus. (35%)	✓	✓
	Écrire des textes. (20%)	✓	✓

DISCIPLINES ENSEIGNÉES TOUTE L'ANNÉE	Étape 1	Étape 2 (50%)	Étape 3	Étape 4 (50%)
Arts plastiques (100%)		✓		✓
Musique (100%)		✓		✓
Éducation physique et à la santé (100%)		✓		✓

Selon l'Instruction annuelle du Ministère, certaines matières peuvent être évaluées seulement deux fois dans l'année. **Il n'y a pas de note aux bulletins des étapes des cases jaunes.**

Commentaires sur les compétences non disciplinaires

Une compétence non disciplinaire doit être évaluée une fois dans l'année, à l'étape 1 ou 3.

Compétences non disciplinaires :	Niveau	
	Étape 1	Étape 3
Organiser son travail	X	

Calendrier des épreuves MEQ (examens du Ministère)

Lecture	Écriture	Mathématiques
13 et 14 janvier 2025	15 et 16 janvier 2025	21, 22 et 23 janvier 2025

Si l'élève dépasse les attentes prévues à l'étape.	100%
	95%
	90%
Si l'élève satisfait clairement aux attentes prévues à l'étape.	85%
	80%
	75%
Si l'élève satisfait minimalement aux attentes prévues à l'étape.	70%
	65%
	60%
Si l'élève est en deçà des attentes prévues à l'étape.	55%
	50%
	45%

La note au bulletin représente le portrait de l'élève à la fin de son étape et non une moyenne de l'ensemble de ses évaluations. La nature d'une évaluation peut correspondre au moyen prévu pour évaluer, par exemple un travail en classe, une situation d'évaluation, une entrevue, une observation, un laboratoire, une dictée, etc.