



Les comportements attendus
Selon l'équipe Des Grands-Vents



Valeurs	Salle de classe	Corridors, casiers, escaliers	Salle des toilettes	Gymnase vestiaire	Bibliothèque	Terrain et cour d'école	Service de garde/ atrium/dîner	Lieu de rassemblement
<ul style="list-style-type: none">En tout temps et en tout lieu : Je vouvoie et j'utilise le titre de «madame » ou de «monsieur » pour m'adresser au personnel de l'école. (Ajout en janvier 2026)Je collabore avec le concierge à garder mon environnement propre.Je collabore aux consignes de l'adulteJ'utilise un langage verbal et non-verbal et des gestes respectueux.Je respecte le matériel et je l'utilise selon sa fonction.								
Respect	Je demeure à ma place.	Durant les heures de classe, je suis en silence.	Je respecte l'intimité des autres.	Je respecte les règles du jeu.	Je reste en silence avec mes pairs.	Je joue en respectant les règles du jeu.	J'utilise ma voix de discussion.	Je regarde et j'écoute l'animateur.
	Je lève la main pour avoir la parole.	Lors des entrées et sorties je chuchote avec ma voix d'espion.	J'utilise la quantité de papier et de savon dont j'ai besoin.	Je garde un plaisir-contrôle	J'utilise le fouineur quand je consulte les livres.	Je respecte les endroits de jeux attirés et selon l'horaire établi.	Je dépose mes déchets dans le cabaret du responsable.	Je demeure assis en tailleur à ma place.
	Je me déplace en marchant.	Je marche en regardant devant.	J'attends mon tour.	Je garde un niveau de voix normal	J'attends mon tour dans la file d'attente.			
Engagement	Je partage les jeux avec les autres élèves.	Je garde la droite dans les escaliers pour ma sécurité.	Je vais aux toilettes aux moments établis par l'adulte.	Je range le matériel sportif au bon endroit.		À la cloche, je prends mon rang, un derrière l'autre, sans bousculer.	Je manipule uniquement ma boîte à lunch et son contenu.	J'applaudis au moment opportun.
	Je fais les tâches demandées en fournissant des efforts.	Je range mes effets personnels dans mon casier et sur mon crochet.	Je lave mes mains après être allé aux toilettes.	Je participe aux activités demandées en fournissant des efforts.			Je demeure assis jusqu'à la fin quand je mange.	
	Je demande la permission avant d'emprunter du matériel.	J'ai mon permis de circuler quand je me déplace dans l'école					Je me lève de ma place uniquement au signal de l'adulte.	
Collaboration	Je garde mon espace de travail propre.	Je monte et je descends les escaliers une marche à la fois.	Je quitte lorsque j'ai terminé.	J'ai un bon esprit sportif.		Au son du sifflet, j'arrête le jeu et je range le matériel au bon endroit.	Pour obtenir de l'aide je lève la main.	Je garde le silence ou je participe selon les indications de la présentation.
	Je demeure attentif aux consignes données.		Je porte mon laissez-passer.	Je range mes vêtements dans la case appropriée au vestiaire.				
	J'écoute et je respecte les idées des autres.							

