



**Les comportements attendus**  
**Selon l'équipe Des Grands-Vents**



Valeurs	Salle de classe	Corridors, casiers, escaliers	Salle des toilettes	Gymnase vestiaire	Bibliothèque	Terrain et cour d'école	Service de garde/atrium/dîner	Lieu de rassemblement
<ul style="list-style-type: none"> <li>• En tout temps et en tout lieu : Je vousvoie et j'utilise le titre de «madame » ou de «monsieur » pour m'adresser au personnel de l'école. (Ajout en janvier 2026)</li> <li>• Je collabore avec le concierge à garder mon environnement propre.</li> <li>• Je collabore aux consignes de l'adulte</li> <li>• J'utilise un langage verbal et non-verbal et des gestes respectueux.</li> <li>• Je respecte le matériel et je l'utilise selon sa fonction.</li> </ul>								
<b>Respect</b>	<p>Je demeure à ma place.</p> <p>Je lève la main pour avoir la parole.</p> <p>Je me déplace en marchant.</p>	<p>Durant les heures de classe, je suis en silence.</p> <p>Lors des entrées et sorties je chuchote avec ma voix d'espion.</p> <p>Je marche en regardant devant.</p>	<p>Je respecte l'intimité des autres.</p> <p>J'utilise la quantité de papier et de savon dont j'ai besoin.</p> <p>J'attends mon tour.</p>	<p>Je respecte les règles du jeu.</p> <p>Je garde un plaisir-contrôle</p> <p>Je garde un niveau de voix normal</p>	<p>Je reste en silence avec mes pairs.</p> <p>J'utilise le fouineur quand je consulte les livres.</p> <p>J'attends mon tour dans la file d'attente.</p>	<p>Je joue en respectant les règles du jeu.</p> <p>Je respecte les endroits de jeux attitrés et selon l'horaire établi.</p>	<p>J'utilise ma voix de discussion.</p> <p>Je dépose mes déchets dans le cabaret du responsable.</p>	<p>Je regarde et j'écoute l'animateur.</p> <p>Je demeure assis en tailleur à ma place.</p>
<b>Engagement</b>	<p>Je partage les jeux avec les autres élèves.</p> <p>Je fais les tâches demandées en fournissant des efforts.</p> <p>Je demande la permission avant d'emprunter du matériel.</p>	<p>Je garde la droite dans les escaliers pour ma sécurité.</p> <p>Je range mes effets personnels dans mon casier et sur mon crochet.</p> <p>J'ai mon permis de circuler quand je me déplace dans l'école</p>	<p>Je vais aux toilettes aux moments établis par l'adulte.</p> <p>Je lave mes mains après être allé aux toilettes.</p>	<p>Je range le matériel sportif au bon endroit.</p> <p>Je participe aux activités demandées en fournissant des efforts.</p>		<p>À la cloche, je prends mon rang, un derrière l'autre, sans bousculer.</p>	<p>Je manipule uniquement ma boîte à lunch et son contenu.</p> <p>Je demeure assis jusqu'à la fin quand je mange.</p> <p>Je me lève de ma place uniquement au signal de l'adulte.</p>	<p>J'applaudis au moment opportun.</p>
<b>Collaboration</b>	<p>Je garde mon espace de travail propre.</p> <p>Je demeure attentif aux consignes données.</p> <p>J'écoute et je respecte les idées des autres.</p>	<p>Je monte et je descends les escaliers une marche à la fois.</p>	<p>Je quitte lorsque j'ai terminé.</p> <p>Je porte mon laissez-passer.</p>	<p>J'ai un bon esprit sportif.</p> <p>Je range mes vêtements dans la case appropriée au vestiaire.</p>		<p>Au son du sifflet, j'arrête le jeu et je range le matériel au bon endroit.</p>	<p>Pour obtenir de l'aide je lève la main.</p>	<p>Je garde le silence ou je participe selon les indications de la présentation.</p>

