



Programme d'activités du service de garde

École Des Grands-Vents

2025-2026

Mme Isabelle Doucet
Directrice

Mme Sylvie Bélanger
Technicienne en service de garde

Mme Sylvie Belhumeur
Classe principale

Éducatrices en service de garde

Véronique Laurin
Diana Paolo Moréno
Rola Yacoubé

Évelyne Hamel
Stéphanie Vallée
Amel Goual

Raymonde Lagacé
Jessica Beaulieu

Preyahna Jugbandhan
Nozah Taouil

Le programme soumis au conseil d'établissement, 14 octobre 2025



Intention du programme d'activités

Le présent document s'adresse aux membres du personnel de l'école ainsi qu'aux parents. L'intention de ce programme est de planifier des activités qui répondent aux besoins des enfants tout en étant en cohérence avec le projet éducatif de l'école et le [Programme de formation de l'école québécoise](#).

Définition d'un programme d'activités

Le programme d'activités d'un service de garde en milieu scolaire doit mettre l'accent sur le plaisir, la détente et les loisirs tout en favorisant des activités stimulant le développement global des enfants. Toutefois, les besoins des enfants utilisateurs varient selon leur âge, le type de services offerts, les divers moments de la journée. Ces besoins varient aussi d'un service de garde à l'autre selon l'environnement physique, social et culturel dans lequel vit l'enfant.

Guide pour l'élaboration du programme d'activités du service de garde en milieu scolaire, 2005, p.5

Objectifs du service de garde en milieu scolaire

En référence au document d'information « Les services de garde en milieu scolaire », le service de garde poursuit les objectifs suivants :

- Assurer la sécurité et le bien-être général des élèves ;
- Participer à l'atteinte des objectifs du projet éducatif de l'école ;
- Mettre en place des activités et des projets récréatifs qui aident au développement global des élèves ;
- Encourager le développement d'habiletés sociales, telles que le partage et la coopération ;
Soutenir les élèves dans leurs travaux scolaires après la classe en leur offrant un temps et un lieu de réalisation appropriés et en leur donnant accès au matériel nécessaire.

Le service de garde constitue un milieu de vie complémentaire pour l'élève. Par la constance de la relation développée, souvent pendant de nombreuses années, il s'établit des liens privilégiés entre l'équipe du service de garde, l'élève et ses parents.

MISSION DE L'ÉCOLE QUÉBÉCOISE

Le programme d'activités d'un service de garde fait partie d'un ensemble. Il doit s'inscrire dans le projet éducatif de l'école et tenir compte des orientations du Programme de formation de l'école québécoise.

INSTRUIRE - SOCIALISER - QUALIFIER

DOMAINES GÉNÉRAUX DE FORMATION

Ils couvrent les grandes problématiques de la vie contemporaine. Les intentions éducatives qui y sont associées donnent une direction commune aux actions à réaliser par tous les acteurs de l'école.

(Guide pour l'élaboration du programme d'activités du service de garde en milieu scolaire, p.19)

- Santé et bien-être
- Orientation et entrepreneuriat
- Environnement et consommation

- Médias
- Vivre ensemble et citoyenneté

COMPÉTENCES TRANSVERSALES

Elles correspondent à des savoir-agir fondés sur la mobilisation et l'utilisation efficaces d'un ensemble de ressources. Elles sont dites transversales en raison de leur caractère générique et parce qu'elles doivent être promues par tout le personnel de l'école.

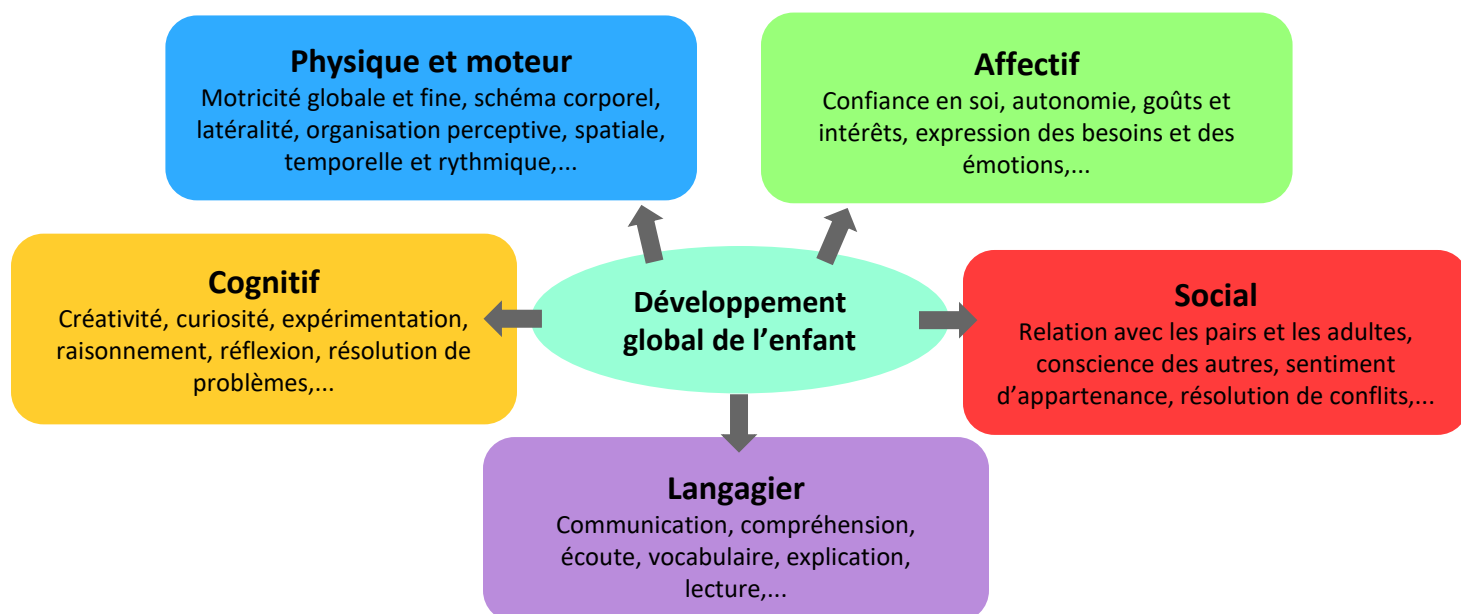
(Programme de formation de l'école québécoise, p.12)

- Exploiter l'information
- Résoudre des problèmes
- Exercer son jugement critique
- Mettre en oeuvre sa pensée créatrice
- Se donner des méthodes de travail efficaces

- Exploiter les technologies de l'information et de la communication
- Structurer son identité
- Coopérer
- Communiquer de façon appropriée

5 DOMAINES DE DÉVELOPPEMENT

Les activités sont planifiées et organisées en fonction des stades de développement et des besoins des élèves. Ainsi, des activités variées permettent à ceux-ci de s'épanouir pleinement dans toutes les sphères de leur développement.



Les objectifs et les moyens de notre service de garde

Le projet éducatif de l'école s'applique également au service de garde. En ce sens, les objectifs suivants sont ceux auxquels le service de garde contribue. Pour chaque objectif, des moyens spécifiques à notre milieu s'y rapportent et permettent le déploiement des valeurs ciblées par l'école.

Objectif

Favoriser une communication collaborative et bienveillante.

Moyen(s) du service de garde

- Communiquer par Mozaik SOI les interventions faites auprès des enfants.
- Favoriser le courriel comme moyen de communication avec les parents.
- Informer les parents de la planification des activités et des thèmes pour la période du matin
- Développer un tableau d'affichage à l'accueil afin d'informer les parents des activités offertes le soir.
- Avoir une compréhension commune du code de vie par une diffusion active des règles.
- Enseigner les comportements attendus dans les lieux communs.
- Utiliser la démarche de résolution des conflits privilégiés à l'école,
- Travailler en collaboration avec les TES à l'heure du dîner et lors des récréations.
- Effectuer une surveillance active.

Objectif

Offrir des choix de plateaux de jeux libres et organisés pour des groupes multi-âges ou par niveau.

Moyen(s) du service de garde

- Maintenir le tableau des activités offertes durant la période du dîner.
- Proposer des activités diversifiées créatives ou sportives.
- Donner la possibilité d'apprendre des nouveaux jeux.
- Planifier des activités extérieures en lien avec les intérêts des enfants.
- Offrir des choix aux élèves.
- Animer des jeux collectifs et soutenir les jeux libres.
- Maintenir la variété des jeux offerts pour les activités libres à l'extérieur.

Objectif

Augmenter le degré de satisfaction des élèves lors des temps de jeu sur la cour d'école.

Moyen(s) du service de garde

- Créer un comité d'élèves afin de solliciter les élèves dans le développement des activités.
- Utiliser le sondage afin de connaître l'intérêt des enfants.

Types d'activités

Les activités d'un service de garde en milieu scolaire peuvent être regroupées en 6 catégories. La proposition de ces activités aux élèves s'effectue en demeurant constamment à leur écoute et en faisant preuve de souplesse.

Types d'activités	Définitions	Quelques exemples
Activités de routine	Activités qui ont lieu de façon quotidienne.	· Accueil, départ · Rassemblement · Hygiène · Dîner et collation · Déplacements
Activités libres	Activités qui offrent la possibilité à l'élève de faire un choix parmi un certain nombre d'activités, selon sa préférence du moment, et permettent l'utilisation de matériel varié.	À l'intérieur · Construction, blocs, voitures · Jeux de société · Bricolage, dessin, lecture À l'extérieur · Jeux de ballon et sportifs · Modules de jeux · Corde à sauter, élastiques
Ateliers d'activités à court terme	Activités planifiées qui visent plus clairement l'atteinte d'objectifs éducatifs.	· Ateliers de bricolage · Jeux coopératifs ou de société · Expériences scientifiques ou culinaires
Ateliers d'activités à long terme	Tout comme les ateliers d'activités à court terme, ces activités sont planifiées et visent l'atteinte d'objectifs éducatifs. Elles portent sur des projets dont l'exécution nécessite plus de temps.	· Exposition de bricolages et de maquettes · Moments d'expression dramatique et d'improvisation théâtrale · Mise sur pied d'une chorale, d'expériences de botanique ou de projets élaborés conjointement par l'équipe du service de garde et le personnel enseignant
Activités spéciales	Activités qui s'effectuent à des moments particuliers de l'année.	· Sorties éducatives et récréatives pendant les journées pédagogiques · Projets associés à certaines fêtes · Semaine des services de garde
Période de travaux scolaires	Cette période permet aux élèves de faire leurs devoirs et leurs leçons. Elle ne remplace pas le temps de récupération pour les élèves en difficulté et ne diminue nullement la responsabilité des parents de s'assurer que l'enfant a bien effectué ses travaux scolaires.	· Voir la description dans le document « Règles de fonctionnement du service de garde ».

Horaire type d'une journée

Période du matin 6h45 à 8h30	
6h45	Ouverture du service de garde : accueil et jeux libres
7h00 à 8h00	Activités en multiâge avec les éducatrices
8h00	Jeux extérieurs
8h36	Début des cours
Période du midi 12h03 à 13h26	
1 ^{er} dîner 12h03 à 12h25	Accueil, prise de présences et période du dîner intérieur pour le préscolaire (classe), 1 ^{ière} et 3 ^e année (atrium),
2 ^e dîner 12h25 à 12h55	Prise de présences et période du dîner intérieur 6 ^e et 2 ^e année (atrium)
3 ^e dîner 12h55 à 13h25	Prise de présences et période du dîner intérieur 5 ^e et 4 ^e année (atrium)
1 ^{er} dîner 12h03 à 12h25	Période de jeux extérieurs pour les 2 ^e 4 ^e 5 ^e 6 ^e
2 ^e dîner 12h25 à 12h55	Période de jeux extérieurs pour les groupes de préscolaire, 1 ^{ière} , 3 ^e , 4 ^e et 5 ^e . (Lors de température hivernal).
3 ^e dîner 12h55 à 13h25	Période de jeux extérieurs pour les groupes de 1 ^{ière} , 2 ^e , 3 ^e et 6 ^e .
13h19 à 13h22	Rassemblement et début des cours.
Période de l'après-midi 15h48 à 17h45	
15h48 à 16h00 16h00 à 16h05	Accueil, prise de présences et collation. Habillage et déplacement.
16h05 à 16h25 16h25 à 16h30	Activités extérieures Déplacement et choix de l'activité
16h30 à 17h10 17h10 à 17h15	Activités avec les éducatrices Rangement et rassemblement au service de garde
17h45	Fermeture du service de garde

Planification de la semaine du _____

Éducateur(trice) : _____ Groupe : _____

Exemple d'une grille de planification hebdomadaire Matin et fin de journée

Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi
Local :	Local :	Local :	Local :	Local :
Objectif(s) :	Objectif(s) :	Objectif(s) :	Objectif(s) :	Objectif(s) :
Activité :	Activité :	Activité :	Activité :	Activité :
Brève description :	Brève description :	Brève description :	Brève description :	Brève description :
Matériel :	Matériel :	Matériel :	Matériel :	Matériel :
Développement global : ☐ Physique et moteur ☐ Affectif ☐ Social ☐ Langagier ☐ Cognitif	Développement global : ☐ Physique et moteur ☐ Affectif ☐ Social ☐ Langagier ☐ Cognitif	Développement global : ☐ Physique et moteur ☐ Affectif ☐ Social ☐ Langagier ☐ Cognitif	Développement global : ☐ Physique et moteur ☐ Affectif ☐ Social ☐ Langagier ☐ Cognitif	Développement global : ☐ Physique et moteur ☐ Affectif ☐ Social ☐ Langagier ☐ Cognitif
Message aux parents :				

Exemple d'une grille des activités du midi

Semaine du _____

11 h 00 à 11 h 40 : Préscolaire, 1 ^{re} , 2 ^e			11 h 40 à 12 h 30 : 3 ^e , 4 ^e , 5 ^e , 6 ^e		
	Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi
Préscolaire					
1 ^{re} année					
2 ^e année					
3 ^e année					
4 ^e année					
5 ^e année					
6 ^e année					

Journées pédagogiques

Dates	Thématiques/sorties
19 septembre	On affiche ses couleurs (école)
21 octobre	Le village oublié (école)
21 novembre	Les créatures fantastiques (école)
4 décembre	Le Noël des campeurs (école)
5 janvier	Je suis Zen...
26 janvier	Atelier de peinture (Picasso)
17 février	Île des jeux vidéo
27 février	Jumaji
19 mars	Ninja Factory (sortie) activité reportée 2024-2025
15 avril	Île du météorologue
7 mai	Sciences en folie
27 mai	Le savant fou (expérience)
16 juin	Beach club

*À venir * : Soutien de service avec Promotion Zone : service clés en main de planification, de réservation et de coordination d'activités pédagogiques et sorties scolaires - implication des frais de gestion et coordination peu élevés.*

Thématiques mensuelles

Mois	Thèmes
Septembre	La rentrée multicolore
Octobre	Académie des fantômes
Novembre	Les créatures fantastiques
Décembre	La fiesta de Noël
Janvier	Fête des neiges (Carnaval)
Février	Mon monde imaginaire
Mars	Moi, je mange...
Avril	Le mois de la terre
Mai	Les explorateurs
Juin	Les vacances de A à Z