



ANNÉE SCOLAIRE 26-27 Des Grands-Vents

Sixième année (Programme d'anglais intensif)

Groupe 821

Bulletins 2026-2027	Dates de remise MEQ
Première communication	15 octobre 2026
Étape 1	2 novembre 2026
Étape 2	23 janvier 2027
Étape 3	10 avril 2027
Étape 4	23 juin 2027

Partie académique

DISCIPLINES		Bulletin étape 1 (40%)	Bulletin étape 2 (60%)
Français	Lire. (40%)	✓	✓

	Écrire. (40%)	✓	✓
	Communiquer oralement. (20%)	✓	✓
Maths	Résoudre une situation problème (30%)	✓	✓
	Utiliser un raisonnement mathématique (70%)	✓	✓
Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté	(100%)	✓	✓
Science et technologie	(100%)	✓	✓
Culture et citoyenneté québécoise	(100%)	✓	✓

Partie linguistique

DISCIPLINES		Bulletin étape 3 (40%)	Bulletin étape 4 (60%)
Anglais	Communiquer oralement en anglais. (45%)	✓	✓
	Comprendre des textes lus et entendus. (35%)	✓	✓

	Écrire des textes. (20%)	✓	✓
--	--------------------------	---	---

DISCIPLINES ENSEIGNÉES TOUTE L'ANNÉE	Étape 1	Étape 2 (50%)	Étape 3	Étape 4 (50%)
Arts plastiques (100%)		✓		✓
Musique (100%)		✓		✓
Éducation physique et à la santé (100%)		✓		✓

Selon l'Instruction annuelle du Ministère, certaines matières peuvent être évaluées seulement deux fois dans l'année. Il n'y a pas de note aux bulletins des étapes des cases jaunes.

Commentaires sur les compétences non disciplinaires

Une compétence non disciplinaire doit être évaluée une fois dans l'année, à l'étape 1 ou 3.

Compétences non disciplinaires :	Niveau	
	Étape 1	Étape 3
Organiser son travail	X	

Calendrier des épreuves MEQ (examens du Ministère)

Lecture	Écriture	Mathématiques
12 et 13 janvier 2027	14 et 15 janvier 2027	19, 20, 21 janvier 2027

Si l'élève <u>dépasse</u> les attentes prévues à l'étape.	100%
	95%
	90%
Si l'élève <u>satisfait clairement</u> aux attentes prévues à l'étape.	85%
	80%
	75%
Si l'élève <u>satisfait minimalement</u> aux attentes prévues à l'étape.	70%
	65%
	60%
Si l'élève est <u>en deçà</u> des attentes prévues à l'étape.	55%
	50%
	45%

La note au bulletin représente le portrait de l'élève à la fin de son étape et non une moyenne de l'ensemble de ses évaluations. La nature d'une évaluation peut correspondre au moyen prévu pour évaluer, par exemple un travail en classe, une situation d'évaluation, une entrevue, une observation, un laboratoire, une dictée, etc.