



ANNÉE SCOLAIRE 26-27 Des Grands-Vents

Deuxième année

Bulletins 2026-2027	Dates de remise MEQ
Première communication	15 octobre 2026
Étape 1	20 novembre 2026
Étape 2	15 mars 2027
Étape 3	10 juillet 2027

Français, langue d'enseignement 1er cycle		Étape 1	Étape 2	Étape 3	Résultat final
		(20 %)	(20 %)	(60 %)	
Lire des textes variés et apprécier des œuvres littéraires.	50 %	✓	✓	✓	
Écrire des textes variés.	30 %	✓	✓	✓	
Communiquer oralement.	20 %		✓	✓	
Mathématique 1er cycle					
Résoudre une situation-problème mathématique.	20 %		✓	✓	
Raisonner à l'aide de concepts et de processus mathématiques.	80 %	✓	✓	✓	
Anglais, langue seconde 1er cycle					

Mobiliser sa compréhension des textes entendus.	60 %	✓	✓	✓	
Communiquer oralement en anglais.	40 %		✓	✓	

Éducation physique et à la santé 1er cycle		Étape 1	Étape 2	Étape 3	Résultat final
Agir dans divers contextes de pratique d'activités physiques. Interagir dans divers contextes de pratique d'activités physiques. Adopter un mode de vie sain et actif.	100 %	✓	✓	✓	

Culture et éducation citoyenneté québécoise 1er cycle		Étape 1 (20 %)	Étape 2 (20 %)	Étape 3 (60 %)	Résultat final
Observer des réalités culturelles.	100%		✓	✓	
Arts plastiques 1er cycle					
Réaliser des créations plastiques personnelles. Réaliser des créations plastiques médiatiques.	70 %		✓	✓	
Apprécier.	30 %		✓	✓	
Musique 1er cycle					
Inventer des pièces vocales ou instrumentales. Interpréter des pièces musicales.	70 %		✓	✓	
Apprécier	30 %		✓	✓	

Selon l'Instruction annuelle du Ministère, certaines matières peuvent être évaluées seulement deux fois dans l'année. Il n'y a pas de note aux bulletins des étapes des cases jaunes.

Commentaires sur les compétences non disciplinaires

Une compétence non disciplinaire doit être évaluée une fois dans l'année.

Compétences non disciplinaires :	Niveau	
	Étape 1	Étape 3
Organiser son travail	X	

Si l'élève dépasse les attentes prévues à l'étape.	100%
	95%
	90%
Si l'élève satisfait clairement aux attentes prévues à l'étape.	85%
	80%
	75%

Si l'élève <u>satisfait minimalement</u> aux attentes prévues à l'étape.	70%
	65%
	60%
Si l'élève est <u>en deçà</u> des attentes prévues à l'étape.	55%
	50%
	45%

La note au bulletin représente le portrait de l'élève à la fin de son étape et non une moyenne de l'ensemble de ses évaluations. La nature d'une évaluation peut correspondre au moyen prévu pour évaluer, par exemple un travail en classe, une situation d'évaluation, une entrevue, une observation, un laboratoire, une dictée, etc.