

École Des Grands-Vents 2026-2027

Programme d'activités du service de garde

Présenté en consultation au CE du 20 octobre 2026

Mme Isabelle Doucet
Directrice

Sylvie Bélanger
Technicienne en service de garde

Éducatrices en service de garde

Véronique Laurin
Diana Paolo Moréno
Rola Yacoube
Évelyne Hamel
Jessica Beaulieu
Raymonde Lagacé
Nozah Taouil
Preyrahna Jugbandhan
Martine Crête

CSSMI (2023), SÉJ, Marie-Claude Lalonde, Geneviève Ouellet, Francine Pion et Julie Simard

Centre
de services scolaire
des Mille-Îles
Québec

Intention du programme d'activités

Le présent document s'adresse aux membres du personnel de l'école ainsi qu'aux parents. L'intention de ce programme est de planifier des activités qui répondent aux besoins des enfants tout en étant cohérentes avec le projet éducatif de l'école et le Programme de formation de l'école québécoise.

Définition d'un programme d'activités

Le programme d'activités d'un service de garde en milieu scolaire doit mettre l'accent sur le plaisir, la détente et les loisirs, tout en favorisant des activités stimulant le développement global des enfants. Toutefois, les besoins des enfants qui fréquentent le service de garde varient selon leur âge, le type de services offerts et les différents moments de la journée. Ces besoins varient également d'un service de garde à l'autre selon l'environnement physique, social et culturel dans lequel évolue l'enfant. *Guide pour l'élaboration du programme d'activités du service de garde en milieu scolaire, 2005, p. 5.*

Objectifs du service de garde en milieu scolaire

En référence au document d'information **« Les services de garde en milieu scolaire »**, le service de garde poursuit les objectifs suivants :

- Assurer la sécurité et le bien-être général des élèves;
- Participer à l'atteinte des objectifs du projet éducatif de l'école;
- Mettre en place des activités et des projets récréatifs qui contribuent au développement global des élèves;
- Encourager le développement d'habiletés sociales telles que le partage et la coopération;
- Soutenir les élèves dans leurs travaux scolaires après les classes en leur offrant un temps et un lieu propices à leur réalisation et en leur donnant accès au matériel nécessaire.

Le service de garde constitue un milieu de vie complémentaire pour l'élève. Grâce à la constance des relations développées, souvent pendant de nombreuses années, des liens privilégiés se créent entre l'équipe du service de garde, l'élève et ses parents.

Centre de services scolaire des Mille-Îles
Québec

MISSION DE L'ÉCOLE QUÉBÉCOISE

Le programme d'activités d'un service de garde fait partie d'un ensemble. Il doit s'inscrire dans le projet éducatif de l'école et tenir compte des orientations du Programme de formation de l'école québécoise.

INSTRUIRE • SOCIALISER • QUALIFIER

DOMAINES GÉNÉRAUX DE FORMATION

Ils couvrent les grandes problématiques de la vie contemporaine. Les intentions éducatives qui y sont associées donnent une direction commune aux actions à réaliser par tous les acteurs de l'école.
(Guide pour l'élaboration du programme d'activités du service de garde en milieu scolaire, p.19.)

• Santé et bien-être • Orientation et entrepreneuriat • Environnement et consommation	• Médias • Vivre ensemble et citoyenneté

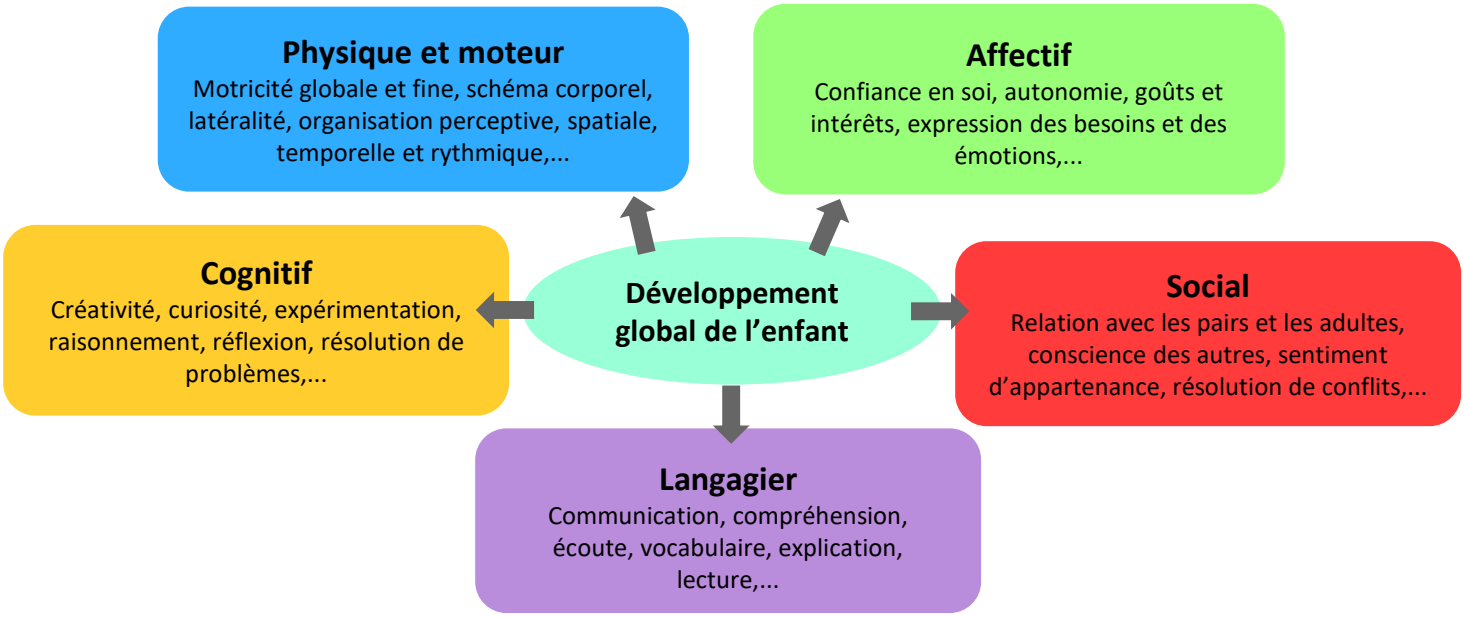
COMPÉTENCES TRANSVERSALES

Elles correspondent à des savoir-agir fondés sur la mobilisation et l'utilisation efficaces d'un ensemble de ressources. Elles sont dites transversales en raison de leur caractère générique et parce qu'elles doivent être promues par tout le personnel de l'école.
(Programme de formation de l'école québécoise, p.12.)

• Exploiter l'information • Résoudre des problèmes • Exercer son jugement critique • Mettre en oeuvre sa pensée créatrice • Se donner des méthodes de travail efficaces	• technologies de l'information et de communication • Structurer son identité • Coopérer • Communiquer de façon appropriée

5 DOMAINES DE DÉVELOPPEMENT

Les activités sont planifiées et organisées en fonction des stades de développement et des besoins des élèves. Ainsi, des activités variées permettent à ceux-ci de s'épanouir pleinement dans toutes les sphères de leur développement.



Centre de services scolaire des Mille-Îles
Québec

Les objectifs et les moyens de notre service de garde

Le projet éducatif de l'école s'applique également au service de garde. En ce sens, les objectifs suivants sont ceux auxquels le service de garde contribue. Pour chaque objectif, des moyens spécifiques à notre milieu s'y rapportent et permettent le déploiement des valeurs ciblées par l'école.

Objectif

Favoriser une communication collaborative et bienveillante.

Moyen(s) du service de garde

- Communiquer, par **Mozaïk Portail SOI**, les interventions effectuées auprès des enfants.
- Favoriser le courriel comme moyen de communication avec les parents.
- Informer les parents de la planification des activités et des thèmes pour la période du matin.
- Développer un tableau d'affichage à l'accueil afin d'informer les parents des activités offertes en fin de journée.
- Assurer une compréhension commune du code de vie par une diffusion active des règles.
- Enseigner les comportements attendus dans les lieux communs.
- Utiliser la démarche de résolution de conflits privilégiée à l'école.
- Travailler en collaboration avec les TES à l'heure du dîner et lors des récréations.
- Effectuer une surveillance active.

Objectif

Offrir des choix de plateaux de jeux libres et organisés pour des groupes multi-âges ou par niveau.

Moyen(s) du service de garde

- Maintenir le tableau des activités offertes durant la période du dîner.
- Proposer des activités diversifiées, créatives ou sportives.
- Donner aux élèves la possibilité d'apprendre de nouveaux jeux.
- Planifier des activités extérieures en lien avec les intérêts des enfants.
- Offrir des choix aux élèves.
- Animer des jeux collectifs et soutenir les jeux libres.
- Maintenir une variété de jeux pour les activités libres à l'extérieur.

Objectif

Augmenter le degré de satisfaction des élèves lors des temps de jeu sur la cour d'école.

Moyen(s) du service de garde

- Créer un comité d'élèves afin de les impliquer dans le développement des activités.
- Utiliser des sondages afin de connaître l'intérêt des enfants.

Centre de services scolaire des Mille-Îles
Québec

Types d'activités

Les activités d'un service de garde en milieu scolaire peuvent être regroupées en **six** catégories. La proposition de ces activités aux élèves s'effectue en demeurant constamment à leur écoute et en faisant preuve de souplesse.

Types d'activités	Définitions	Quelques exemples
Activités de routine	Activités qui ont lieu de façon quotidienne.	· Accueil, départ · Rassemblement · Hygiène · Dîner et collation · Déplacements
Activités libres	Activités qui offrent la possibilité à l'élève de faire un choix parmi un certain nombre d'activités, selon ses préférences du moment, et permettent l'utilisation de matériel varié.	**À l'intérieur** · Construction, blocs, voitures · Jeux de société · Bricolage, dessin, lecture **À l'extérieur** · Jeux de ballon et activités sportifs · Modules de jeux · Corde à sauter et élastiques
Ateliers d'activités à court terme	Activités planifiées qui visent plus clairement l'atteinte d'objectifs éducatifs.	· Ateliers de bricolage · Jeux coopératifs ou de société · Expériences scientifiques ou culinaires
Ateliers d'activités à long terme	Tout comme les ateliers d'activités à court terme, ces activités sont planifiées et visent l'atteinte d'objectifs éducatifs. Elles portent sur des projets dont l'exécution nécessite plus de temps.	· Exposition de bricolages et de maquettes · Moments d'expression dramatique et d'improvisation théâtrale · Mise sur pied d'une chorale, d'expériences de botanique ou de projets élaborés conjointement par l'équipe du service de garde et le personnel enseignant
Activités spéciales	Activités qui se déroulent à des moments particuliers de l'année.	· Sorties éducatives et récréatives pendant les journées pédagogiques · Projets associés à certaines fêtes · Semaine des services de garde
Période de travaux scolaires	Cette période permet aux élèves de faire leurs devoirs et leurs leçons. Elle ne remplace pas le temps de récupération pour les élèves en difficulté et ne diminue nullement la responsabilité des parents de s'assurer que l'enfant a bien effectué ses travaux scolaires.	· Voir la description dans le document « Règles de fonctionnement du service de garde ».

Centre de services scolaire des Mille-Îles
Québec

Horaire type d'une journée

Période du matin 6h45 à 8h30	
6h45	Ouverture du service de garde : accueil et jeux libres
7h00 à 8h00	Activités en multiâge avec les éducatrices
8h00	Jeux extérieurs
8h36	Début des cours

Période du midi 12h03 à 13h25	
1ier diner 12h03 à 12h25 2e dîner 12h25 à 12h55 3e dîner 12h55 à 13h25	Accueil, prise de présences et période du dîner intérieur pour le préscolaire (classe), 5e et 6e année (atrium), Prise de présences et période du dîner intérieur 1e et 2e année (atrium) Prise de présences et période du dîner intérieur 3e et 4e année (atrium)
1ier diner 12h03 à 12h25 2e dîner 12h25 à 12h55 3e dîner 12h55 à 13h25	Période de jeux extérieurs pour les 1e, 2e, 3e, et 4e. Période de jeux extérieurs pour les groupes du préscolaire, 3e , 4e, 5e et 6e. Période de jeux extérieurs pour les groupes de 1ière , 2e , 5e et 6e .
13h19 à 13h22	Rassemblement et début des cours.

Période de l'après-midi 15h48 à 17h45	
15h48 à 16h00 16h00 à 16h05	Accueil, prise de présences et collation. Habillement et déplacement.
16h05 à 16h25 16h25 à 16h30	Activités extérieures Déplacement pour l'activité.
16h30 à 17h10 17h10à 17h15 17h15 à 17h30	Activités dirigés avec les éducatrices. Rangement et rassemblement au service de garde. Période de devoir et jeux calme.
17h45	Fermeture du service de garde.

Centre de services scolaire des Mille-Îles Québec

Journées pédagogiques

Dates	Thématiques/sorties
18 septembre	La rentrée
5 octobre	Les contes de Salem
10 novembre	*(Sortie extérieure) Mégamaze 48 élèves École : Parcours ludique
20 novembre	Les Espions
10 décembre	*(Sortie extérieure) 48 élèves (à planifier) École
4 janvier	Journée Zen
25 janvier	Igloofest
16 février	*(Sortie extérieure) 48 élèves (à planifier) École
26 février	Double défi
8 avril	Les pirates
28 avril	*(Sortie extérieure) 48 élèves (à planifier) École
6 mai	Party hawaïien
15 juin	*(Sortie extérieure) 48 élèves(à confirmer) École

*À venir * : Soutien de service avec Coordination Promotion Zone :*
service clés en main de planification, de réservation et de coordination d'activités pédagogiques et sorties scolaires - implication des frais de gestion et coordination peu élevés.

Centre de services scolaire des Mille-Îles Québec

Thématiques mensuelles

Mois	Thèmes
Septembre	Ambiance de septembre
Octobre	Magie de l'Halloween
Novembre	Les espions
Décembre	L'univers enchanté
Janvier	Art hivernal
Février	Animaux polaires
Mars	La marmite éducative
Avril	Île perdue
Mai	Les métiers
Juin	Bonjour juin!

Québec

Planification de la semaine du 05 Octobre 2026-09 octobre 2026.

Éducateur(trice) : Preyahna Groupe :

MAGIE DE L'Halloween

Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi
Local : SDG	Local : SDG	Local : SDG	Local : SDG	Local : SDG
Objectif(s) :	Objectif(s) : Explorer Faire des choix	Objectif(s) : Coopérer Imaginer	Objectif(s) : Développer la coordination main-oeil.	Objectif(s) : Développer la coordination main-oeil.
Activité :	Activité : Mandela d'halloween	Activité : Crée ta propre porte clé.	Activité : Fabrique Squelette.	Activité : Fabrique Squelette.
Brève description :	Brève description : les élèves vont faire leur choix de choisir leur dessin mandala	Brève description : les élèves vont créer leur propre porte clé en papier.	Brève description : les élèves vont découper les images des squelettes et les coller.	Brève description : les élèves vont découper les images des squelettes et les coller
Matériel :	Matériel : crayons Pêches	Matériel : ciseaux, la colle, carton Pêches	Matériel : ciseaux, la colle.	Matériel : ciseaux, la colle
Développement global : ☐ Physique et moteur ☐ Affectif ☐ Social ☐ Langagier ☐ Cognitif	Développement global : ☐ Physique et moteur ☑ Affectif ☐ Social ☐ Langagier ☑ Cognitif	Développement global : ☐ Physique et moteur ☐ Affectif ☑ Social ☐ Langagier ☑ Cognitif	Développement global : ☑ Physique et moteur ☑ Affectif ☐ Social ☐ Langagier ☑ Cognitif	Développement global : ☑ Physique et moteur ☐ Affectif ☐ Social ☐ Langagier ☑ Cognitif
Message aux parents :				

SDG 2026

Centre de services scolaire des Découvreurs Québec

Planification de la semaine du 14 au 18 Septembre

Éducateur(trice) : Paula Salibar Groupe : 5ème et 6ème Année

Lundi 14	Mardi 15	Mercredi 16	Jeudi 17	Vendredi 18
Local : Extérieur	Local : Extérieur	Local : Extérieur	Local : Extérieur	Local :
Objectif(s) : viser	Objectif(s) : Analyser	Objectif(s) : Coopérer	Objectif(s) : Anticiper	Objectif(s) :
Activité : Spikeball	Activité : Ballon Marteau	Activité : Hockey	Activité : Le Serpent	Activité :
Brève description : 2 joueurs se placent de part et d'autre du filet, l'élève lance la balle dans le filet et doit rebondir, l'autre élève fait la même chose	Brève description : les élèves se placent en cercle, ils écartent leurs jambes, on lance la balle dans le cercle et les élèves doivent s'assurer que la balle ne rentre pas entre leurs jambes	Brève description : 2 Équipes qui essaye de faire rentrer la balle dans le filet de l'adversaire	Brève description : Un joueur fait tourner la corde au sol et les autres doivent sauter par dessus sans se faire toucher.	Brève description :
Matériel : Balle et le Trampoline	Matériel : Ballon de square	Matériel : But de Hockey Batton, balle, lunette	Matériel : Une corde	Matériel :
Développement global : ❑ Physique et moteur ☑ Affectif ❑ Social ❑ Langagier ❑ Cognitif	Développement global : ❑ Physique et moteur ❑ Affectif ☑ Social ❑ Langagier ❑ Cognitif	Développement global : ☑ Physique et moteur ❑ Affectif ❑ Social ❑ Langagier ❑ Cognitif	Développement global : ☑ Physique et moteur ❑ Affectif ❑ Social ❑ Langagier ☑ Cognitif	Développement global : ❑ Physique et moteur ❑ Affectif ❑ Social ❑ Langagier ❑ Cognitif
Message aux parents :				

21 Septembre au
20 octobre 2026

DÎner

Éducatrices	Diana	Raymonde	Madeleine	Rola	Ioana	Paula	Martine	Jessica	Nozah
Hockey		1						2-3	
Soccer			1				2-3		
Square			3		1-2				
Freesbee				1					2-3
Ballon Planète		3				1-2			
Badmington	1-3			2					

Planification de la semaine du Diana et Jessica.

Educateur(trice) : 5 au 9 octobre.

Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi
Local :	Local : GYM P.	Local : GYM P.	Local : GYM P.	Local : GYM P.
Objectif(s) :	Objectif(s) : Suivre les consignes	Objectif(s) : Développer la coordination	Objectif(s) : Encourager	Objectif(s) : S'amuser.
Activité :	Activité : Police-Voleur	Activité : Ballon Planète	Activité : Bulldog-Couleur	Activité : 4 coins
Brève description :	Brève description : les voleurs doivent voler la balle sans se faire toucher par les policiers.	Brève description : 2 équipes. La première qui détruit la planète de l'autre.	Brève description : Une couleur est nommée et ceux qui la portent traversent.	Brève description : Jeu de cache-cache dans les 4 coins du gym.
Matériel :	Matériel : • 1 cône • 1 balle	Matériel : -12 cerceaux - ballons-masses	Matériel : ϕ	Matériel : ϕ
Développement global : ☐ Physique et moteur ☐ Affectif ☐ Social ☐ Langagier ☐ Cognitif	Développement global : ☑ Physique et moteur ☐ Affectif ☐ Social ☐ Langagier ☑ Cognitif	Développement global : ☑ Physique et moteur ☐ Affectif ☐ Social ☐ Langagier ☐ Cognitif	Développement global : ☑ Physique et moteur ☐ Affectif ☐ Social ☑ Langagier ☐ Cognitif	Développement global : ☑ Physique et moteur ☐ Affectif ☑ Social ☐ Langagier ☐ Cognitif
Message aux parents :				

Pédagogo

SEJ GSSNI 2023