



GUIDE DE CHOIX DE COURS

2019-2020

PREMIÈRE SECONDAIRE



MOT DE LA DIRECTION

Le Volet Alternatif de la Polyvalente Sainte-Thérèse est un environnement éducatif unique au sein du réseau d'instruction publique. Il offre aux élèves d'effectuer leur parcours au secondaire en alternant entre l'enseignement classique et l'apprentissage autonome par le biais de périodes autodirigées, de projets et d'engagement communautaire.

Chaque élève bénéficie d'un suivi personnalisé assuré par un tuteur académique. Les élèves ayant le même tuteur sont regroupés en petits sous-groupes de suivi hebdomadaire (groupe famille).

La petite communauté de 300 élèves, 16 enseignants et 200 familles est un milieu de vie unique qui se distingue par l'implication de tous, la valorisation des rapports interpersonnels et la mise en partage des forces de chacun.

Les élèves s'épanouissent et réussissent dans un environnement stimulant, qui met l'accent sur les relations interpersonnelles et l'acquisition de l'autonomie. La motivation des élèves est évidente et elle se traduit par un excellent taux de réussite et un très fort sentiment d'appartenance.

Le Volet Alternatif de la Polyvalente Sainte-Thérèse, un volet de coeur!

Véronique Landry-Bolduc
Directrice adjointe
Responsable du Volet Alternatif

*** À titre indicatif, des frais supplémentaires de 125\$ ont été appliqués pour le volet alternatif en 2018.**

MESSAGE DE LA CONSEILLÈRE D'ORIENTATION

Ta mission au 1^{er} cycle :

EXPLORER le monde scolaire et professionnel dans les différents domaines de formation :

- Apprendre à te connaître (tes intérêts, ta personnalité et tes aptitudes) à travers ton parcours scolaire et parascolaire;
- Répondre aux exigences des parcours scolaires disponibles après le 1^{er} cycle du secondaire.

Si tu as des questions concernant ton orientation scolaire et professionnelle, n'hésite pas à venir me rencontrer au local A2-140.

Josée Hardy-Lapointe
Conseillère d'orientation
Poste 5113

LES ACTIVITÉS PARASCOLAIRES

Le service de l'animation à la vie étudiante offre à l'élève un programme d'activités sportives, culturelles, récréatives, communautaires et sociales, varié et enrichissant.

Pour avoir un aperçu plus détaillé, tu peux consulter le site des activités étudiantes de la Polyvalente Sainte-Thérèse au : <https://boutiquevpa.com/pst/abonnements-inscriptions.html>



Animation à la vie étudiante
L'Univers 140, local A1-140, Postes 5073 et 5106

ÉTAPES DE CLASSEMENT



1^{re} étape (de la fin-février jusqu'au début mars)

Période d'information en classe
Classement prévisionnel

2^e étape

Échange avec tes parents à la maison sur l'offre de choix de cours de l'alternatif et complète ton choix de cours à la maison.

3^e étape (mars)

Signature d'un parent sur le choix de cours.

4^e étape (mi-mars)

Remets ton choix de cours à la conseillère d'orientation de ton secteur lorsqu'elle ira te rencontrer dans ta classe.

IMPORTANT

Tout au long de l'opération choix de cours, tu dois conserver tes documents. Ce choix de cours est temporaire et ne deviendra officiel qu'à la fin de l'année scolaire, après la parution du dernier bulletin.

SANCTION DES ÉTUDES

CRITÈRES D'OBTENTION DU DIPLÔME D'ÉTUDES SECONDAIRES (DES)

Le ministère décerne le diplôme d'études secondaires à l'élève qui a accumulé au moins 54 unités de la 4^e et la 5^e secondaire.

Parmi ces unités, il doit y avoir au moins 20 unités de la 5^e secondaire et/ou de la formation professionnelle ET les unités suivantes :

NOMBRE D'UNITÉS	DISCIPLINE	NIVEAU
6	Français	5 ^e secondaire
4	Anglais	5 ^e secondaire
4	Mathématique	4 ^e secondaire
4 ou 6	Science et technologie ou Applications technologiques et scientifiques	4 ^e secondaire 4 ^e secondaire
4	Histoire	4 ^e secondaire
2	Arts	4 ^e secondaire
2 ou 2	Éthique et culture religieuse ou Éducation physique et à la santé	5 ^e secondaire 5 ^e secondaire



GRILLE DE COURS

Volet Alternatif 1^{er} cycle

Nombre de
Périodes/cycle
1^{ère} année

DOMAINE DES LANGUES

Français	6
Anglais régulier	4

DOMAINE DE LA MATHÉMATIQUE, DE LA SCIENCE ET DE LA TECHNOLOGIE

Mathématique	6
Science et technologie	4

DOMAINE DE L'UNIVERS SOCIAL

Histoire et Éducation à la citoyenneté	3
Géographie	3

DOMAINE DU DÉVELOPPEMENT PERSONNEL

Éducation physique et à la santé	2
Éthique et culture religieuse	2
Projet I ou projet II	2

DOMAINE DES ARTS

Arts Plastiques	4
Ou	
Art dramatique	4

TOTAL	36
--------------	-----------

DESCRIPTION DES COURS

DOMAINE DES LANGUES

FRANÇAIS

En classe de français, langue d'enseignement, l'élève est amené à développer les compétences suivantes :

• **Lire et apprécier des textes variés** : c'est-à-dire comprendre et interpréter des textes, y réagir et se donner des critères pour les apprécier; se construire des repères littéraires et culturels en établissant des liens entre des œuvres littéraires diversifiées;

• **Écrire des textes variés** : c'est-à-dire rédiger des textes cohérents, les réviser et les corriger; acquérir de nouvelles connaissances qui concernent la langue, les textes et la culture et qui touchent particulièrement la grammaire du texte, la grammaire de la phrase, le lexique, l'orthographe, les variétés de langues et les caractéristiques de la langue orale;

• **Communiquer oralement selon des modalités variées** : c'est-à-dire comprendre et interpréter des productions orales et prendre la parole individuellement et en interaction; s'informer en ayant recours à l'écoute pour se représenter une réalité, une question, un problème ou une problématique.

ANGLAIS RÉGULIER

Dans ce cours, l'élève est appelé à développer son habileté à comprendre des textes qu'il entend ou qu'il lit et, dans une moindre proportion, à développer son habileté à s'exprimer oralement et par écrit. Pour atteindre cet objectif, l'élève entend et lit des textes de nature utilitaire tels que; des textes variés ainsi que des documents vidéo et audio pour en soutirer les messages utiles, et ce, à partir de différents thèmes. D'autre part, l'enseignant s'exprime en anglais en classe pour créer un environnement dans lequel l'élève trouvera un modèle à imiter. L'élève devra communiquer en anglais.



ÉDUCATION PHYSIQUE ET À LA SANTÉ

Le cours d'éducation physique vise à développer le sens des responsabilités de l'élève, son intérêt et son niveau de participation, tout en tenant compte de ses habiletés et de ses capacités physiques. Ainsi, il pourra réaliser efficacement des gestes techniques; fournir des efforts variés; effectuer des déplacements sur différents terrains tels que gymnase, palestre, terrains extérieurs, etc. ; manipuler des objets tels que ballons, raquettes, bâtons, etc. Note : lunettes de protection obligatoires.

ÉTHIQUE ET CULTURE RELIGIEUSE

Le programme d'éthique et culture religieuse offre aux élèves de tous horizons les outils nécessaires à une meilleure compréhension de notre société et de son héritage culturel et religieux. Les élèves sont par ailleurs invités à s'ouvrir sur le monde et à développer leur capacité d'agir avec les autres. En outre, en les réunissant dans une même classe plutôt qu'en les séparant selon leurs croyances, et en favorisant chez eux le développement d'attitudes de tolérance, de respect et d'ouverture, on les prépare à vivre dans une société pluraliste et démocratique.

PROJET I

Il s'agit d'un cours dans lequel l'élève développera ses habiletés à utiliser des méthodes de travail efficaces pour actualiser des projets interdisciplinaires stimulants et en lien avec la philosophie du programme. À travers ce cours, les élèves auront aussi l'occasion d'exploiter les nouvelles technologies toujours au service des différents projets.

MATHÉMATIQUE

C'est au moyen d'une démarche de résolution de problèmes que l'élève développera des connaissances et des habiletés propres à la mathématique. Au cours de l'année, il s'initiera aux notions de variable et de constante. Il développera le sens du nombre et des opérations. Il utilisera ses connaissances pour construire et observer certaines figures géométriques. Enfin, il présentera des situations à l'aide de tableaux statistiques.

SCIENCE ET TECHNOLOGIE

C'est par le biais d'expériences, de projets technologiques, de résolutions de problèmes et de notions scientifiques que l'élève explorera 4 Univers. *L'Univers matériel* lui fera découvrir les propriétés et les transformations de la matière qui l'entoure. L'élève prendra conscience, avec *l'Univers vivant*, de la diversité des êtres

vivants et de la façon dont ils se reproduisent. *La Terre et l'Espace* lui permettront de comprendre certains phénomènes géologiques comme, par exemple, les séismes et les volcans et les différents phénomènes astronomiques reliés à la lumière. Finalement, *l'Univers technologique* lui permettra d'acquérir des connaissances sur les forces et les mouvements en réalisant un projet.



DOMAINE DE L'UNIVERS SOCIAL

GÉOGRAPHIE

Le programme de géographie générale veut familiariser l'élève avec la planète Terre et les multiples façons dont l'être humain s'y est établi. Il apprend donc à reconnaître des éléments qui composent notre planète (reliefs, climats, végétations...) à faire des liens entre eux et à établir des relations entre ces éléments et les différentes adaptations de l'être humain à son milieu. Parallèlement, il apprend à utiliser divers outils comme les cartes du monde, les cartes topographiques et routières, les plans de ville, ce qui lui permet entre autres de développer son sens de l'observation.

HISTOIRE ET ÉDUCATION À LA CITOYENNETÉ

Le programme d'histoire et d'éducation à la citoyenneté poursuit deux visées de formation : amener l'élève à développer sa compréhension du présent à la lumière du passé et le préparer à participer à la vie sociale dans une vie démocratique, pluraliste et ouverte sur un monde complexe.

DOMAINE DES ARTS

ARTS PLASTIQUES

Ce cours permet à l'élève de développer ses aptitudes créatrices par des projets d'exploration en dessin, peinture et sculpture. L'élève apprend des notions du langage plastique à travers des thèmes inspirés de son milieu culturel. Il acquiert les gestes appropriés aux techniques. Les techniques utilisées sont : dessin, peinture (gouache), collage, modelage, gravure.



ART DRAMATIQUE

Ce cours permet d'utiliser le langage dramatique afin de mieux communiquer les émotions, de renforcer l'estime personnelle, d'acquérir une meilleure maîtrise de son corps et de développer un potentiel théâtral.

DEMANDE DE CHANGEMENT D'ÉCOLE

Durant la période d'inscription en février et mars, l'élève qui désire faire une demande de « **changement d'école** » pourra se procurer un formulaire lors de son inscription au **secrétariat de ton secteur**.

De plus, le formulaire devra être rempli par l'un des parents ou par la personne responsable de l'enfant et remis au secrétariat de son secteur au plus tard le 15 mars 2019.

Critères d'inscription

L'élève ou, s'il est mineur, ses parents ont le droit de choisir, chaque année, parmi les écoles de la Commission scolaire dont il relève et qui dispense les services auxquels il a droit, celle qui répond le mieux à leur préférence. L'exercice de ce droit est assujéti aux critères d'inscription établis en application de l'article 239, lorsque le nombre de demandes d'inscription dans une école excède la capacité d'accueil de l'école, ou, s'il s'agit d'une école à projet particulier ou à vocation régionale ou nationale, aux critères d'inscription établis en application de l'article 240.

Transport

L'application des règles du transport scolaire ne peut avoir pour effet d'accorder le droit au transport à un élève qui fréquente une école autre que celle de son aire de desserte, à la suite de l'exercice du libre choix de ses parents en vertu de l'article 4 de la Loi sur l'instruction publique.

Cette demande doit être discutée entre les deux directions des écoles concernées. Une réponse sera transmise aux parents par téléphone avant la prochaine rentrée scolaire, soit en août.

**Polyvalente Sainte-Thérèse
(450) 433-5400 Poste 5062**



COORDONNÉES DE L'ÉCOLE

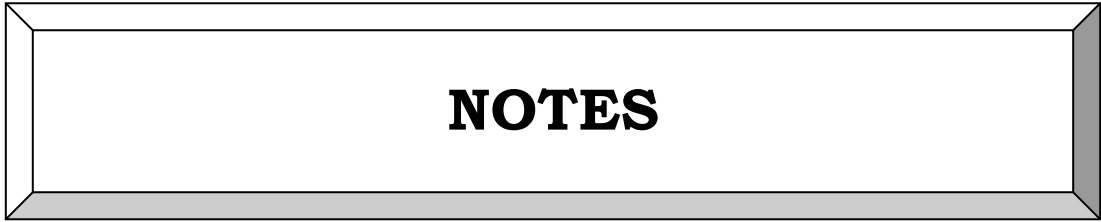
Polyvalente Sainte-Thérèse

401, boulevard du Domaine
Sainte-Thérèse
J7E 4S4

Téléphone : 450-433-5400

Télécopieur : 450-433-5409

Direction	Niveau	Poste téléphonique
Geneviève Bourdeau <i>Marie-Josée Nareau (secrétaire)</i>	Directrice générale de l'école Formation musicale intensive	# 5061
Catherine Gionet <i>Mélanie Richard (secrétaire)</i>	Directrice des 1 ^{re} et 2 ^e secondaires Admissions Programme Arts et multimédia	# 5101
Véronique Landry-Bolduc <i>Thi-Xuan-Thu Pham (secrétaire)</i>	Directrice de la 3 ^e secondaire Volet alternatif Santé globale	# 5081
Nathalie Morand <i>Chantal Painchaud (secrétaire)</i>	Directrice des 4 ^e et 5 ^e secondaires Hockey féminin	# 5071
Marie-Josée Vaillancourt <i>Ericka T. Fortin (secrétaire)</i>	Directrice Formation préparatoire au travail, Formation des métiers- semi-spécialisés Classes de soutien personnel Projet 15 ans	# 5091



NOTES