

CHOIX DE SÉQUENCES MATHÉMATIQUES

Culture, société et technique C.S.T (Mathématiques régulières)	Sciences naturelles S.N (Mathématiques enrichies)	Technico-sciences T.S (Mathématiques enrichies)
Un peu de tout à chaque année : ▪ de l'arithmétique; ▪ de l'algèbre; ▪ de la géométrie; ▪ des probabilités; ▪ des statistiques. Des tâches généralement : ▪ concrètes; ▪ pratiques. Tu auras à y faire face : ▪ dans ta vie personnelle; ▪ dans ton travail. L'approche de ce cours est plus pragmatique, c'est-à-dire que le résultat que l'on recherche peut être obtenu suite à plusieurs essais : ▪ on se met en action; ▪ on analyse au fur et à mesure qu'on avance; ▪ on se réajuste. Résoudre des problèmes issus de la vie personnelle et professionnelle ; comprendre les réalités sociales d'un point de vue mathématique. Surtout concret Surtout pratique	Pendant deux ans : ▪ de l'arithmétique; ▪ surtout de l'algèbre; ▪ de la géométrie; ▪ rien en probabilités; ▪ très peu en statistique. Des tâches où tu devras être : ▪ rigoureux; ▪ formel. Tu auras à réaliser des démonstrations ou des preuves. Tu auras aussi à analyser des résultats. L'approche de ce cours est plus analytique, c'est-à-dire que le résultat que l'on cherche provient : ▪ d'une réflexion; ▪ d'une analyse; ▪ d'une théorie. On réfléchit d'abord, on se met en action ensuite. Élaborer des preuves ou des démonstrations mathématiques, mettre en œuvre un protocole de recherche ou analyser des modèles mathématiques. Surtout abstrait Surtout théorique	Pendant deux ans : ▪ de l'arithmétique; ▪ de l'algèbre; ▪ de la géométrie. En 4^e secondaire seulement : ▪ des probabilités; ▪ des statistiques. Des tâches où tu es amené à : ▪ repérer des erreurs; ▪ proposer des correctifs; ▪ émettre des recommandations. L'accent est mis sur : ▪ les différents secteurs du marché du travail; ▪ le domaine des techniques; ▪ les instruments qui peuvent y être utilisés. Résoudre des études de cas, repérer des erreurs et émettre des recommandations en utilisant la mathématique. Pragmatique en 4^e secondaire Théorique en 5^e secondaire
Parcours scolaires	Parcours scolaires	Parcours scolaires
Cette séquence mène à : Obtention du diplôme d'études secondaires (DES) Admission à la formation professionnelle (DEP) Admission aux formations collégiales et universitaires dans les domaines suivants : ▪ Sciences humaines (psychologie, etc.); ▪ Communication; ▪ Arts (animation 2D-3D, etc.); ▪ Enseignement; ▪ Droit; ▪ Santé; ▪ Gestion.	Cette séquence mène à : Obtention du diplôme d'études secondaires (DES) Admission à la formation professionnelle (DEP) Admission aux formations exigeant les mathématiques CST Admission aux formations collégiales et universitaires dans les domaines suivants : ▪ Sciences (biologie, physique, etc.); ▪ Génie; ▪ Informatique (programmation, etc.); ▪ Santé; ▪ Gestion.	Cette séquence mène à : Obtention du diplôme d'études secondaires (DES) Admission à la formation professionnelle (DEP) Admission aux formations exigeant les mathématiques CST Admission aux formations collégiales et universitaires dans les domaines suivants : ▪ Alimentation; ▪ Sciences (biologie, physique, etc.); ▪ Administration; ▪ Communication graphique.

Éléments à considérer

Le programme en mathématiques enrichies est très chargé. Vous devez prévoir de 40 à 60 minutes de travail à la maison suite à chaque cours
(moyenne de 3 heures par semaine).

Les concepts en mathématiques enrichies sont plus algébriques et plus théoriques.

Ne choisissez pas les mathématiques enrichies uniquement pour avoir accès à tous les programmes collégiaux. Vous devez les choisir par intérêt pour la matière.

Le choix d'une séquence mathématique doit se faire à partir de vos forces, de vos intérêts, de votre style d'apprentissage, mais aussi à partir de vos performances scolaires en mathématique.

Vous ne pouvez pas changer de mathématique SN, TS à CST après le début des cours. Le contenu des programmes est différent.

Les trois séquences mènent au diplôme d'études secondaire (DES) et à la formation professionnelle (DEP).

Il est important de réussir une des séquences mathématiques de 4e secondaire (CST, SN, TS) pour l'obtention du diplôme d'études secondaires (DES).

En 4^e et 5^e secondaire, le Ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur calculera des unités pour tous les **cours réussis** permettant ainsi l'obtention du diplôme d'études secondaires. La réussite de tous les cours est donc importante pour l'obtention du diplôme d'études secondaires.

Un échec en mathématiques enrichies demeure sur le relevé ministériel même si les mathématiques régulières sont réussies. La moyenne générale sera affectée.

Les mathématiques enrichies de 4e secondaire peuvent être choisies en 5e secondaire, au cégep et à l'éducation des adultes.

Certains programmes collégiaux exigent la réussite des mathématiques enrichies de 4^e secondaire ou des mathématiques régulières de 5^e secondaire.

Veuillez vérifier avec la conseillère en formation scolaire.

La recommandation de l'enseignant de mathématiques est demandée pour avoir accès aux séquences enrichies.

La conseillère en formation scolaire et l'enseignant de mathématiques accompagnent l'élève lors de son choix de séquence.