



2025-2026

CARNET CODE DE VIE

encadrement par privilège (EPP)



Nom de l'élève: _____

Groupe: _____

Règles de vie de l'école



L'école Sauvée privilégie un encadrement qui responsabilise l'élève dans ses comportements. Tout élève doit apprendre à faire des choix responsables.

Je circule calmement en tout temps et en silence lors des heures de classe.	
J'accepte et je respecte l'autorité des adultes pour ma sécurité.	
J'agis respectueusement envers mon environnement, mes pairs et moi-même pour favoriser le bien-être, l'entraide et la sécurité de tous.	
Je m'engage pleinement dans ma réussite scolaire avec persévérance.	

Le code de vie des élèves a pour but de promouvoir des conduites respectueuses entre les personnes, envers soi-même et envers l'environnement permettant ainsi le maintien d'un climat calme et propice aux apprentissages. Les élèves sont appelés à respecter les règles du code de vie à l'aide du système d'encadrement par privilèges. Ce dernier vise à récompenser les élèves dans tous leurs bons gestes et leurs bonnes actions par la remise de coupons privilèges Sauvé. Nous demandons aux parents d'appuyer les interventions de l'école.

Interdiction d'adopter tout comportement violent, dont l'intimidation (Art. 76.2 LIP)

Dans notre école, toutes manifestations de violence ou d'intimidation sont proscrites en tout temps, et ce, quel que soit le moyen utilisé, y compris les manifestations ayant lieu lors de l'utilisation du transport scolaire, sur le trajet de l'école et par l'intermédiaire des médias sociaux. Il est important de noter que l'âge recommandé pour l'utilisation des réseaux sociaux est de 13 ans et plus. Malgré cette recommandation, si vous prenez la décision de laisser votre enfant faire usage des médias sociaux, vous devez en assurer une étroite supervision.

Lorsque des manifestations de violence ou d'intimidation ont lieu à l'extérieur de l'école, il est du devoir du parent d'intervenir sur la situation. Au besoin, en complémentarité de l'intervention du parent, l'école pourra mettre des mesures de soutien et d'encadrement en place.

Mesures applicables quant au non-respect du code de vie (Art. 76.3 LIP)

Après analyse de la situation et en respect du principe de gradation des sanctions, l'application des mesures et sanctions s'effectue selon le profil de l'élève, la nature, la gravité et la fréquence des comportements observés

Le *CARNET-CODE DE VIE* est un outil qui sert à **compiler les manquements aux règles de vie de l'école**. Il est directement lié au système d'encadrement par privilèges.

Si un élève enfreint une règle de vie, l'adulte témoin de ce manquement remplira un **billet OUPS** et celui-ci sera acheminé à la maison. Une **estampe** (avec le nom de l'adulte témoin ainsi que le jour du mois) sera apposée dans le carnet pour la compilation.

À la fin d'une période de deux mois, l'enseignant(e) compilera le nombre d'estampe(s).

- Si l'enfant n'a aucune estampe, il recevra **200** coupons pour le féliciter.
- Si l'enfant a quelques estampes, il recevra **100** coupons.
- Si l'enfant a plusieurs estampes, il ne pourra pas recevoir de coupon.

Le *CARNET-CODE DE VIE* sera envoyé à la maison une fois par deux mois. Les parents devront apposer leur signature.

	septembre	octobre
Je circule calmement en tout temps et en silence lors des heures de classe.		
J'accepte et je respecte l'autorité des adultes pour ma sécurité.		
J'agis respectueusement envers mon environnement, mes pairs et moi-même pour favoriser le bien-être, l'entraide et la sécurité de tous.		
Je m'engage pleinement dans ma réussite scolaire avec persévérance.		

TOTAL de coupons supplémentaires à la fin des deux mois:

200 coupons <i>Tu n'as eu aucun billet OUPS.</i>	150 coupons <i>Tu n'as eu qu'un seul billet OUPS.</i>	100 coupons <i>Tu as eu quelques billets OUPS.</i>	0 coupon <i>Tu as eu plusieurs billets OUPS ou un avis.</i>
--	---	--	---

En respectant le code de vie, je suis un modèle positif.

Signature des parents : _____

	novembre	décembre
Je circule calmement en tout temps et en silence lors des heures de classe.		
J'accepte et je respecte l'autorité des adultes pour ma sécurité.		
J'agis respectueusement envers mon environnement, mes pairs et moi-même pour favoriser le bien-être, l'entraide et la sécurité de tous.		
Je m'engage pleinement dans ma réussite scolaire avec persévérance.		

TOTAL de coupons supplémentaires à la fin des deux mois:

200 coupons <i>Tu n'as eu aucun billet OUPS.</i>	150 coupons <i>Tu n'as eu qu'un seul billet OUPS.</i>	100 coupons <i>Tu as eu quelques billets OUPS.</i>	0 coupon <i>Tu as eu plusieurs billets OUPS ou un avis.</i>
--	---	--	---

En respectant le code de vie, je suis un modèle positif.

Signature des parents : _____

	janvier	février
Je circule calmement en tout temps et en silence lors des heures de classe.		
J'accepte et je respecte l'autorité des adultes pour ma sécurité.		
J'agis respectueusement envers mon environnement, mes pairs et moi-même pour favoriser le bien-être, l'entraide et la sécurité de tous.		
Je m'engage pleinement dans ma réussite scolaire avec persévérance.		

TOTAL de coupons supplémentaires à la fin des deux mois:

200 coupons <i>Tu n'as eu aucun billet OUPS.</i>	150 coupons <i>Tu n'as eu qu'un seul billet OUPS.</i>	100 coupons <i>Tu as eu quelques billets OUPS.</i>	0 coupon <i>Tu as eu plusieurs billets OUPS ou un avis.</i>
--	---	--	---

En respectant le code de vie, je suis un modèle positif.

Signature des parents : _____

	mars	avril
Je circule calmement en tout temps et en silence lors des heures de classe.		
J'accepte et je respecte l'autorité des adultes pour ma sécurité.		
J'agis respectueusement envers mon environnement, mes pairs et moi-même pour favoriser le bien-être, l'entraide et la sécurité de tous.		
Je m'engage pleinement dans ma réussite scolaire avec persévérance.		

TOTAL de coupons supplémentaires à la fin des deux mois:

200 coupons <i>Tu n'as eu aucun billet OUPS.</i>	150 coupons <i>Tu n'as eu qu'un seul billet OUPS.</i>	100 coupons <i>Tu as eu quelques billets OUPS.</i>	0 coupon <i>Tu as eu plusieurs billets OUPS ou un avis.</i>
--	---	--	---

En respectant le code de vie, je suis un modèle positif.

Signature des parents : _____



En respectant le code de vie, je suis un modèle positif.

	mai	juin
Je circule calmement en tout temps et en silence lors des heures de classe.		
J'accepte et je respecte l'autorité des adultes pour ma sécurité.		
J'agis respectueusement envers mon environnement, mes pairs et moi-même pour favoriser le bien-être, l'entraide et la sécurité de tous.		
Je m'engage pleinement dans ma réussite scolaire avec persévérance.		

TOTAL de coupons supplémentaires à la fin des deux mois:

200 coupons <i>Tu n'as eu aucun billet OUPS.</i>	150 coupons <i>Tu n'as eu qu'un seul billet OUPS.</i>	100 coupons <i>Tu as eu quelques billets OUPS.</i>	0 coupon <i>Tu as eu plusieurs billets OUPS ou un avis.</i>
--	---	--	---

Signature des parents : _____

Règles de vie et démarche d'intervention

Règle 1

Je circule calmement en tout temps et en silence
lors des heures de classe.

Pourquoi le faire :

- Pour un climat d'école favorable aux apprentissages
- Pour maintenir un niveau de bruit propice aux échanges lorsque c'est permis

Comportements attendus :

- Circuler en marchant
- Garder les mains le long de mon corps
- Regarder devant moi
- Respecter l'espace personnel des autres
- Utiliser un ton de voix approprié; être en silence lorsque les autres travaillent et chuchoter lorsque toute l'école est en déplacement

Exemples de manquement

- Parler dans le corridor durant le temps de classe
- Se déplacer en courant
- Sauter des marches d'escaliers
- Glisser sur la rampe
- Marcher à reculons dans le corridor

Exemples d'intervention

- Reprendre le déplacement de façon adéquate
- Avertissement verbal
- Reprise de temps à la récréation avec les personnes qui surveillent
- Communication aux parents (billets oups ou autre)

Règle 2

J'accepte et je respecte l'autorité des adultes pour ma sécurité.

Pourquoi le faire :

Pour mon bien-être et celui des autres, pour agir de façon sécuritaire et pour apprendre à vivre avec les autres.

Comportements attendus :

- Écouter lorsqu'un adulte me parle
- Parler sur un ton doux et calme
- Utiliser des mots et des gestes respectueux
- Collaborer et accepter la demande de l'adulte
- Prendre un moyen pour me calmer lorsque je suis envahi(e) pour favoriser la collaboration avec l'adulte

Exemples de manquement

- Faire preuve d'impolitesse (paroles roches)
- Argumenter ou refuser de collaborer
- Menacer ou provoquer avec des mots ou des gestes
- Se cacher dans l'école
- Frapper, mordre, lancer des objets...

Exemples d'intervention

- Retrait de la situation
- Communication aux parents (billet Oups ou autre)
- Réflexion
- Geste de réparation
- Perte de récréation et/ou de dîner
- Suspension interne ou externe

Règle 3

J'agis respectueusement envers mon environnement, mes pairs et moi-même pour favoriser le bien-être, l'entraide et la sécurité de tous.

Pourquoi le faire :

- Pour me développer à mon plein potentiel, pour avoir des relations harmonieuses avec les autres, pour permettre à tous de se sentir acceptés dans leurs différences et pour contribuer au climat de sécurité dans l'école.

Comportements attendus :

- Avoir des pensées aidantes envers moi-même (pensée soleil)
- Accepter les choix et les idées des autres ainsi que leurs différences
- Utiliser des gestes et des paroles respectueuses (gestes et paroles plumes)
- Respecter l'espace personnel de l'autre et demander la permission avant de le toucher
- Faire un message clair sur un ton doux et calme
- Garder l'école propre, ranger mon matériel et prendre soin du matériel qui m'est prêté
- *Être habillé et chaussé convenablement selon la saison ou l'activité à réaliser.

Exemples de manquement

- Bousculer, faire trébucher, frapper, lancer des objets...
- Insulter, menacer, ridiculiser, se moquer, accuser quelqu'un à tort...
- Tricher, voler
- Blasphémer
- Laisser traîner mes déchets, briser du matériel ou vandaliser
- Porter des vêtements inappropriés ou à caractère violent *

Exemples d'intervention

- Retrait de la situation
- Communication aux parents (billet Oups ou autre)
- Réflexion
- Geste de réparation
- Perte de récréation et/ou de dîner
- Suspension interne ou externe

*L'élève doit venir à l'école habillé de façon appropriée. Étant donné les changements constants de la mode, il est impossible de spécifier tous les vêtements inappropriés. Par conséquent, l'école se réserve le droit d'intervenir dans des situations particulières.

Règle 4

Je m'engage pleinement dans ma réussite scolaire avec persévérance.

Pourquoi le faire :

Pour faire des apprentissages, connaître mes capacités et me dépasser pour développer ma confiance et mon potentiel..

Comportements attendus

- Faire et remettre à temps les travaux demandés
- M'appliquer dans tout ce que j'entreprends
- Fournir des efforts et recommencer lorsque c'est nécessaire
- Être à l'heure en classe et prêt à apprendre (7h45 et 12h25)
- Faire de mon mieux, m'impliquer et participer
- Accepter que je puisse me tromper et faire des erreurs

Exemples de manquement

- Remettre les travaux, devoirs ou signatures en retard
- Remettre des travaux bâclés
- Ne pas avoir son matériel pour ses cours
- Arriver en retard
- Adopter une attitude négative face aux tâches demandées

Exemples d'intervention

- Avertissement verbal
- Communication aux parents (billet Oups ou autre)
- Reprise de temps et/ou de travaux à la récréation, au dîner ou à la maison
- Reprise de temps après la classe ou lors d'une journée pédagogique

Nous considérons que lorsqu'un élève respecte
les 4 règles de vie, il est
un modèle positif pour lui-même et envers les autres.

*Nous choisissons aussi de récompenser les élèves qui
sont des modèles positifs en leur octroyant 100 coupons
privilèges à la fin de chaque mois lorsqu'ils n'ont aucune
signature à leur carnet code de vie. Ils sont alors nos
modèles positifs !*

**Ensemble, nous formons
une bonne équipe!**

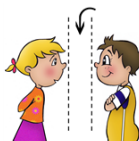
Signature parent: _____

Signature élève : _____

Quand je vis un conflit je dois...



Me calmer



Respecter la bulle
de l'autre



Écouter



Faire un message clair

Je peux...



Aller chercher
l'aide de l'adulte



M'excuser



Partager



Consoler



Attendre mon tour



Tirer au sort



Réparer



M'éloigner

Finalement je ...



choisis une solution pacifique



Je suis fier de moi lorsque je fais des gestes plume!



Je règle mon conflit de façon pacifique

- 1- Je m'arrête. Je prends le temps de me calmer.



- 2- Je regarde la personne à qui je parle.



- 3- Je dis comment je me sens, ce que je pense.

Je fais un message clair :

- je me sens...
- Quand tu...
- J'aimerais...



- 4- J'écoute ce que l'autre veut me dire dans le respect.



- 5- Je suggère des pistes de solutions
(Je répare, je partage, je négocie...)



- 6- Nous trouvons une solution!



Mesures de sécurité

Procédure à la sortie des élèves

Aucun élève ne sera retourné à la maison si nous n'avons pas la certitude qu'il sera en sécurité. Lorsqu'un doute est soulevé, l'enfant est gardé à l'école. Par la suite, un appel est fait au parent pour qu'il vienne récupérer son enfant.

Informations diverses

Afin d'assurer la sécurité des enfants et des biens de l'école, toutes les portes de l'établissement demeurent verrouillées de l'extérieur. Tous les visiteurs doivent alors s'adresser au secrétariat s'ils ont à circuler dans l'école. Par mesure de sécurité, les parents qui déposent leur enfant à l'école doivent obligatoirement le faire par la rue de Normandie et **non par le débarcadère d'autobus ou le stationnement du personnel**. Un enfant ne peut traverser en aucun cas le débarcadère ou le stationnement du personnel. **Il est également interdit de laisser les enfants à l'entrée principale de l'école.**

Présence des parents et des visiteurs dans l'école et sur la cour d'école

Aucun parent ou visiteur ne sera admis sur la cour d'école ni dans l'école sans avoir obtenu l'autorisation et ce, durant les heures de classe et pendant celles du service de garde. En cas de besoin, nous vous prions de vous présenter au secrétariat pour demander l'autorisation de circuler. Si vous venez reconduire ou chercher votre enfant à l'école, vous ne pouvez pas entrer dans la cour qui est réservée aux élèves et aux surveillants. Si vous venez reconduire ou chercher votre enfant pendant les heures de classe, vous devez vous présenter au secrétariat. Aucun parent ne peut circuler librement dans l'école.

Absences

Nous contrôlons les absences de tous les élèves le matin et l'après-midi. Afin de faciliter cette tâche, nous vous demandons de nous prévenir le plus tôt possible lors de l'absence d'un enfant en nous mentionnant la raison. Vous pouvez en tout temps laisser le message sur la boîte vocale de l'école ou aviser d'une absence à venir sur le portail parent Mozaïk.

Retards

Nous sollicitons votre implication pour que votre enfant puisse être ponctuel et ne pas déranger, par son retard, son groupe et son enseignant(e) et par le fait même, nuire à son apprentissage. Tout retard, autre que pour rendez-vous ou maladie, sera comptabilisé. La surveillance sur la cour commence à 7h30. L'entrée des élèves se fait au son de la cloche à 7h40. **Les élèves doivent être tous présents à 7h45 (début des cours).** Afin de respecter les ratios de surveillance, les élèves qui dînent à la maison doivent se présenter sur la cour d'école seulement 10 minutes avant la fin du dîner, soit à 12h15. **Les élèves doivent tous être présents à 12h25 (début de l'horaire de l'après-midi).** Les conséquences en lien avec le code de vie s'appliqueront dans les cas de retards répétés et non motivés.

Fermeture de l'école

En cas de tempête de neige, de verglas, de panne d'électricité, de bris d'aqueduc ou de toute autre situation particulière hors de notre contrôle, le CSSMI (Centre de services scolaire des Mille Îles) peut être appelé à fermer les établissements scolaires ou à suspendre les cours.

Voici comment vous renseigner :

- Consulter le site Internet www.cssmi.qc.ca (il y aura un encadré spécial).
- Écouter le message téléphonique du CSSMI au 450-974-7000.
- Consulter le site web de l'école www.sauve.cssmi.qc.ca
- Vous inscrire aux alertes Texto du CSSMI
- Suivre l'actualité dans les différents médias

N.B. Le CSSMI ne contrôle pas le message diffusé par les médias.

Pratiques d'évacuation en cas d'incendie

Le service d'incendie de la Ville de Deux-Montagnes organise chaque année dans les écoles des pratiques d'évacuation en cas d'incendie.

Pratiques de confinement barricadé

Des pratiques de confinement barricadé se font selon une séquence à établir avec les différentes instances concernées.

Objets interdits à l'école

- Les appareils électroniques personnels tels que cellulaire, tablette, jeu ou autre appareils mobiles sont interdits à l'école.
- Tous les objets de la maison et jouets intérieurs et extérieurs ne sont permis que lors des activités privilégiées offertes par les enseignants(es) ou le service de garde.
- Toute substance ou tout objet non destinés aux enfants, tels que : couteaux/fusils (peu importe la forme), cigarettes/vapoteuses, allumettes/briquets de même que les pièces pyrotechniques (pétards...) sont défendus à l'école.

Médicaments

Le personnel de l'école ne peut administrer un médicament à un élève sans que le parent signe, au préalable, le formulaire « **Autorisation d'administrer un médicament** ». Vous trouverez le formulaire sur le site Web de l'école ou vous pouvez en faire la demande au secrétariat.

Alimentation à l'école

Afin d'assurer la propreté de l'école ainsi que la santé et la sécurité de chaque élève de l'école Sauvée:

- Les élèves doivent manger leur collation en classe.
- Les élèves ne peuvent échanger de la nourriture.
- Les élèves ne peuvent pas apporter de la gomme ou des friandises sauf lors d'activités privilégiées.
- Il est interdit, lors des goûters ou des collations, d'apporter des aliments qui contiennent des arachides et des noix.
- *Dans le cas d'allergies sévères, il est possible que pour certaines classes nous soyons obligés d'interdire certains aliments. Les classes concernées recevront une lettre explicative.*

La bibliothèque

La bibliothèque est un lieu privilégié pour enrichir mes connaissances. Pour être utilisée adéquatement, je dois connaître et respecter les règles de vie et de fonctionnement de la bibliothèque. ***La période est consacrée à la lecture et je garde le silence ou le calme selon l'activité prévue à la bibliothèque.***

Pour qu'un livre demeure propre et invitant, voici les précautions à prendre :

- ✓ Prendre soin de la pellicule qui recouvre les livres.
- ✓ Garder les pages du volume emprunté intactes.
- ✓ Tenir la nourriture ou le liquide loin de mon livre.
- ✓ Utiliser un signet pour marquer sa page.

Responsabilités et privilèges de l'élève :

- ✓ Je peux emprunter cinq livres (ou plus selon la demande de l'enseignant (e) pour une durée de 14 jours.
- ✓ Je suis responsable des livres que j'emprunte.
- ✓ Je dois rapporter mes livres à temps et en bon état.
- ✓ Je suis responsable du bon usage du matériel mis à ma disposition.
- ✓ Je dois rapporter à mon enseignant(e) ou au parent bénévole tout livre brisé.
- ✓ Je replace mon « fouineur » à sa place lorsque j'ai fait mon choix.



Contrat d'engagement

**J'ai pris connaissance des règles de vie de
l'école Sauvé contenues dans ce carnet.**

Signature du parent : _____

Signature de l'élève : _____

**Je m'engage à respecter les règles de vie
de l'école Sauvé tout au long de l'année scolaire.**

Signature de l'élève : _____

**Je m'engage à accompagner mon enfant dans
le respect des règles de vie
de l'école Sauvé tout au long de l'année.**

Signature du parent : _____