

À l'école des Grands-Chemins, tu es une partie essentielle d'un tout !!!

Carnet de conduite École des Grands-Chemins 2025-2026



Nom: _____

Groupe: _____

Suivons le fil qui nous unit....



Code de vie école Des Grands-Chemins

À l'école des Grands-Chemins, notre code de vie repose sur quatre valeurs prioritaires: le respect de soi et des autres, le respect de l'environnement, la sécurité et la réussite scolaire. C'est autour de ces valeurs que notre code de vie gravite. Il se veut un outil de base afin de favoriser un climat sain où chaque enfant peut s'épanouir dans le respect. La réussite scolaire, la gestion des travaux et des devoirs seront gérés en classe et chaque enseignant utilisera un moyen qui lui est propre.

Dans cette école:

- Toutes manifestations de violence ou d'intimidation sont proscrites en tout temps, et ce, quel que soit le moyen utilisé, y compris les manifestations ayant lieu par l'intermédiaire de médias sociaux et lors de l'utilisation du transport scolaire.
- Il est interdit d'avoir en sa possession des substances et/ou des objets proscrits à l'école (Ex. : drogue, arme blanche, etc.)
- L'école est propriétaire du pupitre et du casier et, par conséquent, se réserve le droit de les ouvrir en tout temps et d'en fouiller le contenu.
- La direction de l'établissement pourrait également procéder à une fouille des effets personnels appartenant à l'élève ou lui ayant été prêtés (sacs, cellulaires, ordinateurs, etc.) si elle a des informations indiquant que ceux-ci pourraient contenir des preuves d'une infraction au Code de vie de l'établissement ou d'actes illégaux.

Dans les cas les plus graves, la direction d'école pourra demander au centre de services scolaire d'inscrire l'élève dans une autre école ou de l'expulser des écoles du centre de services scolaire. (LIP, art. 242)



Engagement Code de vie école des Grands-Chemins

Année scolaire 25-26

Le carnet code de vie est un outil qui sert à compiler les manquements aux règles de vie de l'école.

Le code de vie des élèves a pour but de promouvoir des conduites respectueuses entre les personnes, envers soi-même et envers l'environnement permettant ainsi le maintien d'un climat calme et propice aux apprentissages.

Nous demandons aux parents d'appuyer les interventions de l'école.

Ensemble, nous formons une bonne équipe.

Merci de votre collaboration.

Je m'engage à respecter les règlements de mon école tout au long de l'année scolaire.

Signature de l'élève : _____

Je m'engage à accompagner mon enfant dans le respect des règles de vie de l'école des Grands-Chemins tout au long de l'année.

Signature du parent : _____

Je règle mes conflits en quatre étapes :

HORS
PISTE



Étape 1
Je me calme



Étape 2
J'écoute et
je m'exprime



Étape 3
Je cherche des
solutions avec
l'autre



Étape 4
Je choisis une
solution avec l'autre
et je l'applique



Recommence les 4 étapes ou demande de l'aide à un adulte au besoin



Interdiction des appareils électroniques au primaire

- L'utilisation du cellulaire, des écouteurs et d'autres appareils mobiles personnels par les élèves.
- Les élèves ne doivent pas apporter de téléphones cellulaires, d'écouteurs, de lunettes connectées ou d'autres appareils mobiles personnels (ex. : montres intelligentes) dans l'établissement ainsi que sur le terrain de l'école. Tous les appareils doivent demeurer à la maison, sauf avec une permission de la direction. Cette permission pourrait être accordée uniquement pour des raisons médicales ou si l'appareil vise à pallier un handicap nécessitant une connexion.

Malgré leur rôle modèle auprès des élèves, les membres du personnel sont autorisés à utiliser leur appareil cellulaire dans le cadre de l'exécution de leurs fonctions, notamment pour l'authentification multifacteurs.

Sanctions en cas de non-respect

Tout manquement à cette règle peut entraîner des conséquences telles que :

- 1er manquement : confiscation de l'appareil pour le reste de la journée et aviser le parent de la sanction.
- 2e manquement : confiscation de l'appareil et appel aux parents pour venir le chercher.

Veillez noter que l'école et son personnel se dégagent de toute responsabilité en cas de bris ou de vol de l'appareil mobile lors de la confiscation puisque l'appareil doit rester à la maison.



Règles à respecter



1 La sécurité

Comment?	Raisons
<ul style="list-style-type: none"> • Je respecte les règlements de jeux. • Je circule calmement dans l'école. • Je suis au bon endroit au bon moment. • Je joue de manière sécuritaire. 	<ul style="list-style-type: none"> • Pour assurer ma sécurité et celle des autres évitant des accidents et les blessures. • Pour avoir du plaisir à jouer avec les autres. • Pour apprendre à vivre en société.

2 La réussite scolaire (gestion de classe)

Comment?	Raisons
<ul style="list-style-type: none"> • J'arrive à l'heure à l'école. • Je fais le travail demandé. • Je m'applique dans mes travaux. • Je complète mes devoirs. • Etc. 	<ul style="list-style-type: none"> • Pour assurer la qualité de ma participation en classe. • Pour ne pas déranger les autres élèves de ma classe. • Pour favoriser ma réussite scolaire. • Pour être en mesure de bien suivre les cours.

Juin

1-La sécurité	3- Le respect de soi et des autres
2- La réussite scolaire	4- Le respect de l'environnement

Date _____ Manquement _____ Règle no: _____ Initiale parent: _____	Intervenant: _____
Date _____ Manquement _____ Règle no: _____ Initiale parent: _____	Intervenant: _____
Date _____ Manquement _____ Règle no: _____ Initiale parent: _____	Intervenant: _____
Date _____ Manquement _____ Règle no: _____ Initiale parent: _____	Intervenant: _____
Mes réussites	Nombre de coupons bon choix accumulés <div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: flex-start;"> <div style="border: 1px solid black; width: 60px; height: 60px; margin-bottom: 10px;"></div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 300px;"> Ma réussite du mois dont je suis le plus fier : </div> </div>

Signature parents: _____

Mai

1-La sécurité

3- Le respect de soi et des autres

2- La réussite scolaire

4- Le respect de l'environnement



Date Manquement Règle no: ____ Initiale parent: _____	Intervenant: _____		
Date Manquement Règle no: ____ Initiale parent: _____	Intervenant: _____		
Date Manquement Règle no: ____ Initiale parent: _____	Intervenant: _____		
Date Manquement Règle no: ____ Initiale parent: _____	Intervenant: _____		
Mes réussites	Nombre de coupons bon choix accumulés <table border="1"><tr><td></td><td>Ma réussite du mois dont je suis le plus fier :</td></tr></table>		Ma réussite du mois dont je suis le plus fier :
	Ma réussite du mois dont je suis le plus fier :		

Signature parents: _____

3

Le respect de soi et des autres

Comment?	Raisons
<ul style="list-style-type: none">• J'utilise des paroles et des gestes adéquats.• J'ai une tenue vestimentaire adéquate.	<ul style="list-style-type: none">• Pour me sentir en sécurité et en confiance.• Pour vivre dans un climat agréable et harmonieux.• Pour respecter les différences individuelles.• Pour me respecter et respecter les autres.

4

Le respect de l'environnement

Comment?	Raisons
<ul style="list-style-type: none">• Je garde les lieux propres et en bon état.• Je prends soin du matériel mis à ma disposition.	<ul style="list-style-type: none">• Pour vivre dans un milieu propre et agréable.• Pour accéder à du matériel en bon état

Interventions éducatives

Voici quelques exemples:

- Rappel de la règle avant la tenue d'une activité;
- Retour sur le comportement attendu et recherche de solutions avec les élèves;
- Rencontres individuelles avec le titulaire;
- Feuille de route permettant à l'élève une lecture plus objective de ses comportements;
- Référence aux professionnels concernés (avec accord des parents);
- Rencontre de l'élève et ses parents;
- Mise en place d'un plan d'intervention;
- Communication entre l'école et la maison;
- Soutien au développement des habiletés sociales;
- Récréations guidées;
- Réintégration progressive de l'élève à l'école ou dans sa classe;
- Plan d'accompagnement;
- Suivi avec un éducateur spécialisé;
- Rencontre avec la direction de l'école.



Avril

1-La sécurité

3- Le respect de soi et des autres

2- La réussite scolaire

4- Le respect de l'environnement

Date Manquement Règle no: ____ Initiale parent: _____	Intervenant: _____	
Date Manquement Règle no: ____ Initiale parent: _____	Intervenant: _____	
Date Manquement Règle no: ____ Initiale parent: _____	Intervenant: _____	
Date Manquement Règle no: ____ Initiale parent: _____	Intervenant: _____	
Mes réussites	Nombre de coupons bon choix accumulés	
	<input type="text"/>	Ma réussite du mois dont je suis le plus fier :

Signature parents: _____

Mars

1-La sécurité

3- Le respect de soi et des autres

2- La réussite scolaire

4- Le respect de l'environnement

Date Manquement Règle no: ____ Initiale parent: _____	Intervenant: _____
Date Manquement Règle no: ____ Initiale parent: _____	Intervenant: _____
Date Manquement Règle no: ____ Initiale parent: _____	Intervenant: _____
Date Manquement Règle no: ____ Initiale parent: _____	Intervenant: _____
Mes réussites	Nombre de coupons bon choix accumulés <div style="display: flex; align-items: center;"><div style="border: 1px solid black; width: 60px; height: 60px; margin-right: 10px;"></div><div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">Ma réussite du mois dont je suis le plus fier :</div></div>

conséquences éducatives

Après analyse de la situation, l'application des mesures et sanctions s'effectue selon la nature, la gravité et la fréquence des comportements observés en appliquant le principe de différenciation.

Sanctions possibles:

- Avertissement verbal ou écrit;
- Pratique du comportement attendu;
- Retrait de privilège;
- Geste réparateur ou travaux communautaires;
- Perte d'une récréation;
- Reprise du temps perdu;
- Réflexion sur la situation et explication;
- Excuses verbales ou écrites;
- Retrait de la classe avec du travail supervisé;
- Vêtements obligatoires fournis par l'école;
- Confiscation de l'objet interdit à l'école;
- Remboursement ou remplacement de matériel;
- Retenue pendant ou après les heures de cours;
- Suspension interne ou externe (max. 5 jours);

Mesures exceptionnelles :

- Révocation d'inscription ou expulsion du CSSMÎ.

Signature parents: _____

Août/Septembre

1-La sécurité	3- Le respect de soi et des autres
2- La réussite scolaire	4- Le respect de l'environnement

Date Manquement Règle no: ____ Initiale parent: _____	Intervenant: _____		
Date Manquement Règle no: ____ Initiale parent: _____	Intervenant: _____		
Date Manquement Règle no: ____ Initiale parent: _____	Intervenant: _____		
Date Manquement Règle no: ____ Initiale parent: _____	Intervenant: _____		
Mes réussites	Nombre de coupons bon choix accumulés <table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 20%; height: 50px;"></td> <td>Ma réussite du mois dont je suis le plus fier :</td> </tr> </table>		Ma réussite du mois dont je suis le plus fier :
	Ma réussite du mois dont je suis le plus fier :		

Signature parents: _____

Février

1-La sécurité	3- Le respect de soi et des autres
2- La réussite scolaire	4- Le respect de l'environnement

Date Manquement Règle no: ____ Initiale parent: _____	Intervenant: _____		
Date Manquement Règle no: ____ Initiale parent: _____	Intervenant: _____		
Date Manquement Règle no: ____ Initiale parent: _____	Intervenant: _____		
Date Manquement Règle no: ____ Initiale parent: _____	Intervenant: _____		
Mes réussites	Nombre de coupons bon choix accumulés <table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 20%; height: 50px;"></td> <td>Ma réussite du mois dont je suis le plus fier :</td> </tr> </table>		Ma réussite du mois dont je suis le plus fier :
	Ma réussite du mois dont je suis le plus fier :		

Signature parents: _____

Janvier

1-La sécurité

3- Le respect de soi et des autres

2- La réussite scolaire

4- Le respect de l'environnement

Date Manquement Règle no: ____ Initiale parent: _____	Intervenant: _____		
Date Manquement Règle no: ____ Initiale parent: _____	Intervenant: _____		
Date Manquement Règle no: ____ Initiale parent: _____	Intervenant: _____		
Date Manquement Règle no: ____ Initiale parent: _____	Intervenant: _____		
Mes réussites	Nombre de coupons bon choix accumulés <table border="1"><tr><td></td><td>Ma réussite du mois dont je suis le plus fier :</td></tr></table>		Ma réussite du mois dont je suis le plus fier :
	Ma réussite du mois dont je suis le plus fier :		

Signature parents: _____

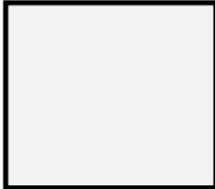
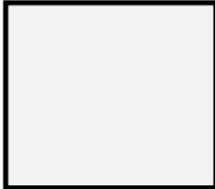
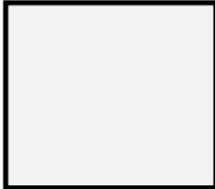
OCTOBRE

1-La sécurité

3- Le respect de soi et des autres

2- La réussite scolaire

4- Le respect de l'environnement

Date Manquement Règle no: ____ Initiale parent: _____	Intervenant: _____		
Date Manquement Règle no: ____ Initiale parent: _____	Intervenant: _____		
Date Manquement Règle no: ____ Initiale parent: _____	Intervenant: _____		
Date Manquement Règle no: ____ Initiale parent: _____	Intervenant: _____		
Mes réussites	Nombre de coupons bon choix accumulés <table border="1"><tr><td></td><td>Ma réussite du mois dont je suis le plus fier :</td></tr></table>		Ma réussite du mois dont je suis le plus fier :
	Ma réussite du mois dont je suis le plus fier :		

Signature parents: _____

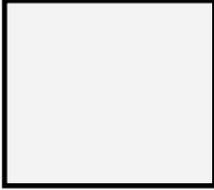
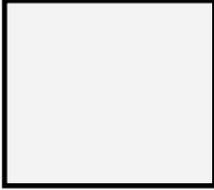
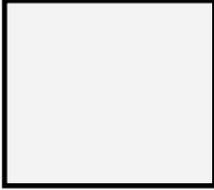
Novembre

1-La sécurité

3- Le respect de soi et des autres

2- La réussite scolaire

4- Le respect de l'environnement

Date Manquement Règle no: ____ Initiale parent: _____	Intervenant: _____		
Date Manquement Règle no: ____ Initiale parent: _____	Intervenant: _____		
Date Manquement Règle no: ____ Initiale parent: _____	Intervenant: _____		
Date Manquement Règle no: ____ Initiale parent: _____	Intervenant: _____		
Mes réussites	Nombre de coupons bon choix accumulés <table border="1"><tr><td></td><td>Ma réussite du mois dont je suis le plus fier :</td></tr></table>		Ma réussite du mois dont je suis le plus fier :
	Ma réussite du mois dont je suis le plus fier :		

Signature parents: _____

Décembre

1-La sécurité

3- Le respect de soi et des autres

2- La réussite scolaire

4- Le respect de l'environnement

Date Manquement Règle no: ____ Initiale parent: _____	Intervenant: _____		
Date Manquement Règle no: ____ Initiale parent: _____	Intervenant: _____		
Date Manquement Règle no: ____ Initiale parent: _____	Intervenant: _____		
Date Manquement Règle no: ____ Initiale parent: _____	Intervenant: _____		
Date Manquement Règle no: ____ Initiale parent: _____	Intervenant: _____		
Mes réussites	Nombre de coupons bon choix accumulés <table border="1"><tr><td></td><td>Ma réussite du mois dont je suis le plus fier :</td></tr></table>		Ma réussite du mois dont je suis le plus fier :
	Ma réussite du mois dont je suis le plus fier :		

Signature parents: _____