



Programme d'activités du service de garde École Des Grands-Chemins 2026-2027



Karine Desmarais
Direction

Catherine Rondeau
Technicienne en service de garde

Nom des éducatrices qui participent à la rédaction
Chantal Martel, Geneviève L'Écuyer, Catherine Lambert, Francette Ladouceur, Kha Chenh Ung

Le programme a été soumis : ____ 10 Juin 2026 ____

résolution au CÉ : _____



Intention du programme d'activités

Le présent document s'adresse aux membres du personnel de l'école ainsi qu'aux parents. L'intention de ce programme est de planifier des activités qui répondent aux besoins des enfants tout en étant en cohérence avec le projet éducatif de l'école et le [Programme de formation de l'école québécoise](#).

Définition d'un programme d'activités

Le programme d'activités d'un service de garde en milieu scolaire doit mettre l'accent sur le plaisir, la détente et les loisirs tout en favorisant des activités stimulant le développement global des enfants. Toutefois, les besoins des enfants utilisateurs varient selon leur âge, le type de services offerts, les divers moments de la journée. Ces besoins varient aussi d'un service de garde à l'autre selon l'environnement physique, social et culturel dans lequel vit l'enfant.

[Guide pour l'élaboration du programme d'activités du service de garde en milieu scolaire : un outil souple et pratique p.5](#)

Objectifs du service de garde en milieu scolaire

En référence au document d'information « [Les services de garde en milieu scolaire](#) », le service de garde poursuit les objectifs suivants :

- Assurer la sécurité et le bien-être général des élèves ;
- Participer à l'atteinte des objectifs du projet éducatif de l'école ;
- Mettre en place des activités et des projets récréatifs qui aident au développement global des élèves ;
- Encourager le développement d'habiletés sociales, telles que le partage et la coopération ;
Soutenir les élèves dans leurs travaux scolaires après la classe en leur offrant un temps et un lieu de réalisation appropriés et en leur donnant accès au matériel nécessaire.

Le service de garde constitue un milieu de vie complémentaire pour l'élève. Par la constance de la relation développée, souvent pendant de nombreuses années, il s'établit des liens privilégiés entre l'équipe du service de garde, l'élève et ses parents.

MISSION DE L'ÉCOLE QUÉBÉCOISE

Le programme d'activités d'un service de garde fait partie d'un ensemble. Il doit s'inscrire dans le projet éducatif de l'école et tenir compte des orientations du Programme de formation de l'école québécoise.

INSTRUIRE - SOCIALISER - QUALIFIER

DOMAINES GÉNÉRAUX DE FORMATION

Ils couvrent les grandes problématiques de la vie contemporaine. Les intentions éducatives qui y sont associées donnent une direction commune aux actions à réaliser par tous les acteurs de l'école.

(Guide pour l'élaboration du programme d'activités du service de garde en milieu scolaire, p.19)

- Santé et bien-être
 - Orientation et entrepreneuriat
- Environnement et consommation

- Médias
 - Vivre ensemble et citoyenneté

COMPÉTENCES TRANSVERSALES

Elles correspondent à des savoir-agir fondés sur la mobilisation et l'utilisation efficaces d'un ensemble de ressources. Elles sont dites transversales en raison de leur caractère générique et parce qu'elles doivent être promues par tout le personnel de l'école.

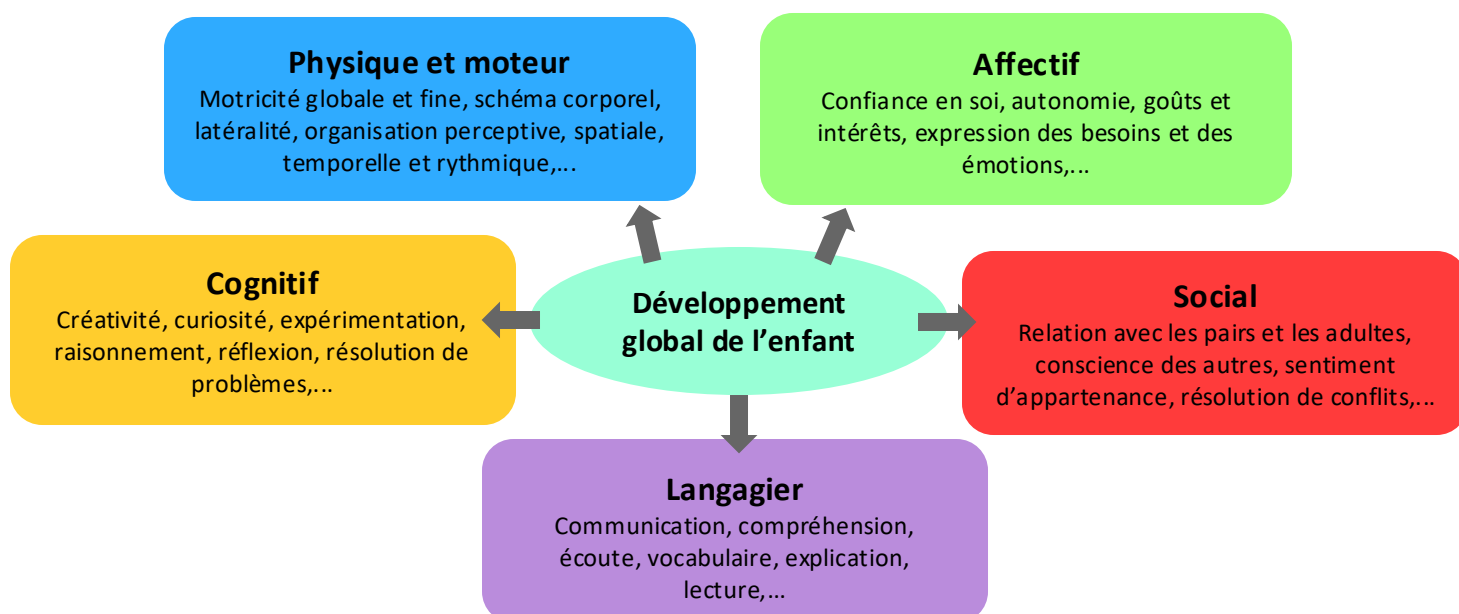
(Programme de formation de l'école québécoise, p.12)

- Exploiter l'information
 - Résoudre des problèmes
- Exercer son jugement critique
- Mettre en oeuvre sa pensée créatrice
- Se donner des méthodes de travail efficaces

- Exploiter les technologies de l'information et de la communication
 - Structurer son identité
 - Coopérer
 - Communiquer de façon appropriée

5 DOMAINES DE DÉVELOPPEMENT

Les activités sont planifiées et organisées en fonction des stades de développement et des besoins des élèves. Ainsi, des activités variées permettent à ceux-ci de s'épanouir pleinement dans toutes les sphères de leur développement.



Les objectifs et les moyens de notre service de garde

Le projet éducatif de l'école s'applique également au service de garde. En ce sens, les objectifs suivants sont ceux auxquels le service de garde contribue. Pour chaque objectif, des moyens spécifiques à notre milieu s'y rapportent et permettent le déploiement des valeurs ciblées par l'école.

Objectif

Faire des interventions éducatives en lien avec le comportement attendu.

Moyen(s) du service de garde

Exemples de moyens :

- Avoir une compréhension commune du code de vie
- Afficher les règles dans chaque lieu utilisé par le service de garde
- Enseigner les comportements attendus
- Utiliser la démarche de résolution des conflits privilégiée dans l'école
- Établir des règles de fonctionnement propres au service de garde

Objectif

Si c'est un objectif en lien avec le développement des compétences socio émotionnelles

Moyen(s) du service de garde

Exemples de moyens :

- Favoriser un environnement aux apprentissages socio émotionnels
 - Utiliser différents locaux
 - Organiser et guider les transitions
 - Assurer des contextes de repas conviviaux
- Planifier des activités qui développent les sphères affectives et sociales
- Planifier selon les intérêts des élèves
- Varier les choix d'activités
- Mettre en place des pratiques qui répondent aux besoins et aux stades de développement

Objectif

Si c'est un objectif en lien avec la collaboration école-famille-communauté

Moyen(s) du service de garde

Exemples de moyens :

- Communiquer positivement avec les familles
- Afficher la planification des activités
- Inviter les parents à vivre des activités
- Solliciter les parents pour la mise en oeuvre d'activités spéciales
- Planifier des activités avec un partenaire communautaire
- Sonder les parents sur leur satisfaction des services

Types d'activités

Les activités d'un service de garde en milieu scolaire peuvent être regroupées en 6 catégories. La proposition de ces activités aux élèves s'effectue en demeurant constamment à leur écoute et en faisant preuve de souplesse.

Types d'activités	Définitions	Quelques exemples
Activités de routine	Activités qui ont lieu de façon quotidienne.	· Accueil, départ · Rassemblement · Hygiène · Dîner et collation · Déplacements
Activités libres	Activités qui offrent la possibilité à l'élève de faire un choix parmi un certain nombre d'activités, selon sa préférence du moment, et permettent l'utilisation de matériel varié.	À l'intérieur · Construction, blocs, voitures · Jeux de société · Bricolage, dessin, lecture À l'extérieur · Jeux de ballon et sportifs · Modules de jeux · Corde à sauter, élastiques
Ateliers d'activités à court terme	Activités planifiées qui visent plus clairement l'atteinte d'objectifs éducatifs.	· Ateliers de bricolage · Jeux coopératifs ou de société · Expériences scientifiques ou culinaires
Ateliers d'activités à long terme	Tout comme les ateliers d'activités à court terme, ces activités sont planifiées et visent l'atteinte d'objectifs éducatifs. Elles portent sur des projets dont l'exécution nécessite plus de temps.	· Exposition de bricolages et de maquettes · Moments d'expression dramatique et d'improvisation théâtrale · Mise sur pied d'une chorale, des expériences de botanique ou des projets élaborés conjointement par l'équipe des services de garde et le personnel enseignant
Activités spéciales	Activités qui s'effectuent à des moments particuliers de l'année.	· Sorties éducatives et récréatives pendant les journées pédagogiques · Projets associés à certaines fêtes · Semaine des services de garde
Période de travaux scolaires	Cette période permet aux élèves de faire leurs devoirs et leurs leçons. Elle ne remplace pas le temps de récupération pour les élèves en difficulté et ne diminue nullement la responsabilité des parents de s'assurer que l'enfant a bien effectué ses travaux scolaires.	· Voir la description dans le document « Règles de fonctionnement du service de garde ».

Horaire type d'une journée

Période du matin 6h45 à 7h45

6h45	Ouverture du service de garde : accueil et jeux libres
7h00	Activités libre ou animé par les éducatrices au Gym ou au SDG
7h30	Jeux extérieurs
7h45	Début des cours

Période du mid 11h05 à 12h22

11h05	Dîner : accueil et prise de présence
11h10	Jeux extérieurs
12h22	Début des cours

Période du mid modifié 11h05 à 12h05

11h05	Dîner : accueil et prise de présence
11h10	Jeux extérieurs
12h05	Début des cours

Période de l'après-midi 14h45 à 17h40

14h25	Jeux libres à l'extérieur pour les élèves qui ont l'horaire modifié
14h45	Collation : accueil et prise de présence
15h25	Rassemblement pour le multichoix
15h30	Choix entre les différents locaux pour le multichoix
16h30	Activités extérieures pour tous
17h00	Rassemblement des groupes et jeux libres
17h40	Fermeture du service de garde

Exemple d'une grille de planification hebdomadaire

Fin de journée

Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi
Local :Local de musique	Local GYM 2	Local CLASSE 401	Local :extérieur 2	Local :Local de Musique
Objectif(s) apprendre à manipuler une raquette de ping pong	Objectif(s) :développer des stratégies	Objectif(s) :Créer	Objectif(s) :respecter les règles de sécurité	Objectif(s); Offrir un jeu adapté pour tous
Activité :ping pong	Activité :soccer	Activité :carte de Saint-Valentin	Activité :multichoix (glissades à l'extérieur)	Activité : multichoix(juste dance)
Brève description jouer au ping pong avec des amies:	Brève description: L'élève donne un coup sur le ballon dans le but de faire rentrer le ballon dans un but	Brève description :l'élève réalise une carte de Saint-Valentin	Brève description :l'élève glisse sur un tapis	Brève description :l'élève suit les mouvements de la danse
Matériel:matériels de ping pong	Matériel : cône,ballon	Matériel : carton,ciseau,crayon	Matériel : tapis	Matériel : TBI
Développement global : •Physique et moteur •Affectif •Social •Langagier •Cognitif	Développement global : •Physique et moteur •Affectif •Social •Langagier •Cognitif	Développement global : •Physique et moteur •Affectif •Social •Langagier •Cognitif	Développement global : •Physique et moteur •Affectif •Social •Langagier •Cognitif	Développement global : •Physique et moteur •Affectif •Social •Langagier •Cognitif

Exemple d'une grille des activités du midi

Semaine du _____

11 h 00 à 11 h 40 : Présco-4-5-6- TSA			11 h 40 à 12 h 30 : 1-2-3		
	Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi
Préscolaire	Parachute	Balle au mur	Bleu, blanc rouge	1,2,3 soleil	PARC
1 ^{re} année	Parachute	conquête du bâillon	1, 2 , 3 soleil	parc	bouledogue couleur
2 ^e année	Diamant Volé	Parc	Soccer	Ballon carré	Ballon mémoire
3 ^e année	Ballon territoire	Basket	Parc	Soccer	Balle au mur
4 ^e année	parc	basketball	diamant volé	soccer	balle au mur
5 ^e année	soccer	football	parc	balle sur le mur	Basket
6 ^e année	Football	Kickball	Kinball	Soccer	PARC SEJ CSSMI, 2023

Journées pédagogiques

Dates	Thématiques/sorties	
17 septembre	Alexandra Côté	Spectacle de chiens
5 Octobre	Funhub	Funhub
5 novembre	BoulZeye Attractions	Boulzeye
20 novembre	Centre des Sciences et Imax	Centre des sciences
3 décembre	Cinéma et Quilles	
4 janvier	Les animaux de compagnie (École)	Les animaux de compagnie
25 janvier	Super Glissades St-Jean-Matha	Glissades St-Jean de Matha
16 Février	Cherche et Trouve (École)	
26 février	Ninja Factory	Ninja Factory
17 mars	Clip and Climb	Clip and Climb
14 avril	Jumanji (École)	Jumanji
7 mai	45 Degrés Nord	45 degrés nord
11 juin	Les Camps Rep	Les camps rep