



## Code de vie de l'école des Moissons

À l'école **des Moissons**, nous souhaitons amener les élèves à être actifs et positifs dans leur milieu de vie et à développer des relations respectueuses et harmonieuses avec les autres. Le code de vie de l'école permet d'atteindre ces buts, tout en favorisant un climat propice aux apprentissages et à la réussite.

RÈGLES DE VIE	Manifestations observables de ce que l'on devrait voir et entendre en lien avec chacune des règles du code de vie.	RAISONS
1. Je respecte les autres en gestes et en paroles.	<ul style="list-style-type: none"><li>- J'utilise un langage adéquat envers tous.</li><li>- Je m'exprime avec des mots en utilisant le message clair.</li><li>- Je parle calmement et avec une voix normale.</li><li>- J'attends mon tour.</li><li>- Je lève la main pour parler et j'attends le droit de parole.</li><li>- J'utilise des mots de politesse tels que : s.v.p., bonjour, merci, ...</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Vivre dans un climat bienveillant et sécuritaire ;</li><li>- Respecter les différences individuelles.</li><li>- Me faire des amis et les garder.</li></ul>
2. Je suis calme dans mes déplacements et, si nécessaire, je chuchote.	<ul style="list-style-type: none"><li>- Je marche.</li><li>- Je prends mon rang calmement et en regardant en avant.</li><li>- Je me dirige rapidement vers l'endroit demandé.</li><li>- Je pense aux élèves qui travaillent en classe.</li><li>- Au besoin, j'utilise la voix d'espion.</li><li>- Je circule à droite dans les corridors et les escaliers.</li><li>- Je reste dans ma bulle.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Créer un climat favorable aux apprentissages.</li><li>- Vivre dans un milieu calme et accueillant.</li></ul>
3. J'adopte un comportement sécuritaire pour moi et pour les autres.	<ul style="list-style-type: none"><li>- J'applique les règles du jeu ou du sport d'équipe.</li><li>- Je reste dans les zones de jeu et les limites du terrain de l'école.</li><li>- Je partage le matériel avec les autres élèves.</li><li>- J'utilise mon matériel de manière sécuritaire.</li><li>- Je porte des chaussures en tout temps et elles sont bien attachées.</li><li>- Je demande de l'aide pour assurer ma sécurité.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Éviter les accidents;</li><li>- Avoir du plaisir à jouer avec les autres.</li></ul>
4. Je garde en bon état les lieux et le matériel qui sont à ma disposition.	<ul style="list-style-type: none"><li>- Je range le matériel au bon endroit lorsque j'ai terminé.</li><li>- Je mets mes déchets au bon endroit : poubelle, compost, recyclage.</li><li>- Je tire la chasse d'eau après usage.</li><li>- Je ferme le robinet après m'être lavé les mains.</li><li>- Je garde mon espace de travail propre.</li><li>- Je range mes affaires à l'intérieur de mon casier.</li><li>- Je ramasse les déchets et le matériel par terre, même s'ils ne m'appartiennent pas.</li><li>- Je prends soin du matériel qui m'est prêté.</li><li>- Je change mes souliers (intérieur/extérieur).</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Vivre dans un environnement propre et agréable, permettant de profiter d'un matériel en bon état.</li></ul>



Toutes manifestations de violence ou d'intimidation sont proscrites en tout temps, et ce, quel que soit le moyen utilisé, y compris les manifestations ayant lieu par l'intermédiaire de médias sociaux et lors de l'utilisation du transport scolaire. (art. 76 (2) LIP)



## Mesures applicables quant au non-respect d'une règle de vie

**Après analyse** de la situation et en respect du principe de gradation des sanctions, l'application des mesures et conséquences éducatives s'effectue selon le profil de l'élève, la nature, la gravité et la fréquence des comportements observés. **Voici quelques exemples :**

Mesures de soutien	Conséquences éducatives
<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Récréations guidées ;</li><li>▪ Rappel de la règle avant la tenue d'une activité ;</li><li>▪ Retour sur le comportement attendu et recherche de solutions avec l'élève ;</li><li>▪ Plan d'accompagnement (déplacements limités) ;</li><li>▪ Observer et nommer des comportements positifs sur la cour ;</li><li>▪ Soutien à l'élève lors de l'accomplissement d'un geste réparateur ;</li><li>▪ Rencontre individuelle avec un adulte significatif ;</li><li>▪ Contrat personnalisé avec renforcement positif ;</li><li>▪ Feuille de suivi permettant à l'élève une prise de conscience de ses comportements ;</li><li>▪ Communication régulière entre l'école et la maison ;</li><li>▪ Ateliers sur les habiletés sociales ;</li><li>▪ Modélisation et pratique guidée ;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Excuses (privées ou publiques) verbales ou écrites ;</li><li>▪ Perte de privilège ;</li><li>▪ Geste réparateur ;</li><li>▪ Perte de récréations ;</li><li>▪ Reprise du temps perdu ;</li><li>▪ Retrait de tout objet interdit à l'école ;</li><li>▪ Fiche de réflexion guidée ;</li><li>▪ Rencontre de l'élève par un intervenant de l'école ou la direction ;</li><li>▪ Communication avec les parents (par écrit et/ou appel téléphonique) ;</li><li>▪ Rencontre de l'élève et ses parents par la direction de l'école (et/ou tout autre intervenant de l'école) ;</li><li>▪ Remboursement ou remplacement du matériel ;</li><li>▪ Retrait de la classe avec travail supervisé relatif au manquement ;</li><li>▪ Travaux communautaires ;</li><li>▪ Retenue après les heures de cours ;</li><li>▪ Suspension interne ou externe (maximum 5 jours) ;</li></ul>

*Vous pouvez retrouver notre plan de lutte pour prévenir et combattre l'intimidation et la violence sur le site internet de l'école à l'adresse suivante : <https://moissons.cssmi.qc.ca/>*



## Modalités de communication aux parents

Tout adulte de l'école peut informer les parents de l'élève qui a enfreint une règle du code de vie à l'aide d'un billet de communication. Ce billet doit être signé par les parents et retourné à l'école dès le lendemain.

Dans le cas d'un manquement majeur, les parents seront avisés par un appel téléphonique. Il est également possible que les parents soient conviés à une rencontre pour en discuter.

### Exemple d'un billet de communication



#### Billet de communication

**Manquement au code de vie de l'école**

Nom de l'élève : \_\_\_\_\_ Gr. : \_\_\_\_\_

Date : \_\_\_\_\_

Voici la règle de vie visée par le manquement :

- Je respecte les autres en gestes et en paroles.
- Je suis calme dans mes déplacements et, si nécessaire, je chuchote.
- J'adopte un comportement sécuritaire pour moi et pour les autres.
- Je garde en bon état les lieux et le matériel qui sont à ma disposition.

Où? Quand?

<input type="checkbox"/> Classe	<input type="checkbox"/> Cour	<input type="checkbox"/> Autobus	<input type="checkbox"/> AM
<input type="checkbox"/> Récréation	<input type="checkbox"/> Dîner	<input type="checkbox"/> Autre	<input type="checkbox"/> PM

Explication : \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Signature de l'intervenant : \_\_\_\_\_ 

Signature d'un parent : \_\_\_\_\_

Signature de l'élève : \_\_\_\_\_

## Engagement



### Élève :

Avec mes parents, j'ai lu le code de vie de mon école. Pour mon bien-être et celui de tous les élèves, je m'engage à le respecter durant toute l'année.

\_\_\_\_\_  
Signature de l'élève

\_\_\_\_\_  
Date

### Parent :

J'ai pris connaissance du code de vie de l'école. J'offre ma collaboration et je m'engage à aider mon enfant à le respecter durant toute l'année.

\_\_\_\_\_  
Signature du parent

\_\_\_\_\_  
Date