

## Programme d'activités du service de garde

2025-2026

Jacinthe Patenaude  
Direction

Sophie Deslauriers  
Technicienne en service de garde



Le programme a été soumis : Le 3 juin 2025

# résolution au CÉ : **CE/24-25/37**

## Intention du programme d'activités

Le présent document s'adresse aux membres du personnel de l'école ainsi qu'aux parents. L'intention de ce programme est de planifier des activités qui répondent aux besoins des enfants tout en étant en cohérence avec le projet éducatif de l'école et le Programme de formation de l'école québécoise.

## Définition d'un programme d'activités

Le programme d'activités d'un service de garde en milieu scolaire doit mettre l'accent sur le plaisir, la détente et les loisirs tout en favorisant des activités stimulant le développement global des enfants. Toutefois, les besoins des enfants utilisateurs varient selon leur âge, le type de services offerts, les divers moments de la journée. Ces besoins varient aussi d'un service de garde à l'autre selon l'environnement physique, social et culturel dans lequel vit l'enfant.

## Objectifs du service de garde en milieu scolaire

En référence au document d'information « Les services de garde en milieu scolaire », le service de garde poursuit les objectifs suivants :

- Assurer la sécurité et le bien-être général des élèves ;
- Participer à l'atteinte des objectifs du projet éducatif de l'école ;
- Mettre en place des activités et des projets récréatifs qui aident au développement global des élèves ;
- Encourager le développement d'habiletés sociales, telles que le partage et la coopération ;  
Soutenir les élèves dans leurs travaux scolaires après la classe en leur offrant un temps et un lieu de réalisation appropriés et en leur donnant accès au matériel nécessaire.

Le service de garde constitue un milieu de vie complémentaire pour l'élève. Par la constance de la relation développée, souvent pendant de nombreuses années, il s'établit des liens privilégiés entre l'équipe du service de garde, l'élève et ses parents.

## MISSION DE L'ÉCOLE QUÉBÉCOISE

Le programme d'activités d'un service de garde fait partie d'un ensemble. Il doit s'inscrire dans le projet éducatif de l'école et tenir compte des orientations du Programme de formation de l'école québécoise.

### INSTRUIRE - SOCIALISER - QUALIFIER

#### DOMAINES GÉNÉRAUX DE FORMATION

*Ils couvrent les grandes problématiques de la vie contemporaine. Les intentions éducatives qui y sont associées donnent une direction commune aux actions à réaliser par tous les acteurs de l'école.*

*(Guide pour l'élaboration du programme d'activités du service de garde en milieu scolaire, p.19)*

- Santé et bien-être
  - Orientation et entrepreneuriat
- Environnement et consommation

- Médias
  - Vivre ensemble et citoyenneté

#### COMPÉTENCES TRANSVERSALES

*Elles correspondent à des savoir-agir fondés sur la mobilisation et l'utilisation efficaces d'un ensemble de ressources. Elles sont dites transversales en raison de leur caractère générique et parce qu'elles doivent être promues par tout le personnel de l'école.*

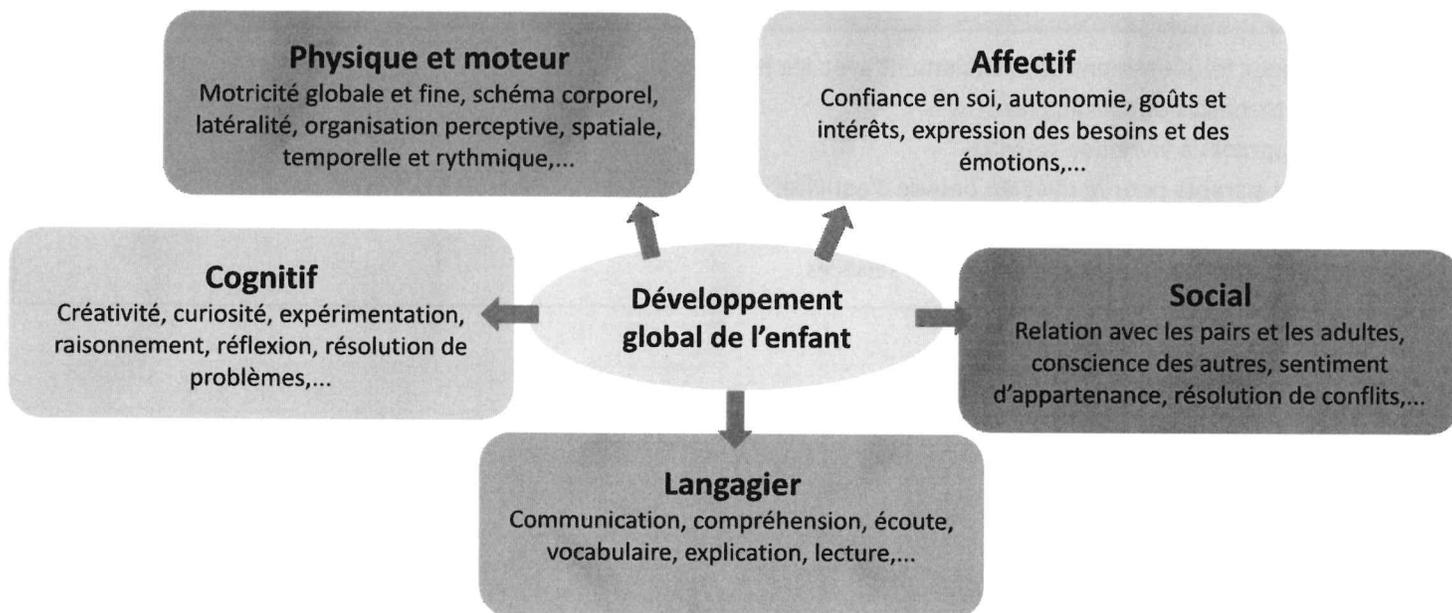
*(Programme de formation de l'école québécoise, p.12)*

- Exploiter l'information
- Résoudre des problèmes
- Exercer son jugement critique
- Mettre en oeuvre sa pensée créatrice
- Se donner des méthodes de travail efficaces

- Exploiter les technologies de l'information et de la communication
- Structurer son identité
- Coopérer
- Communiquer de façon appropriée

#### 5 DOMAINES DE DÉVELOPPEMENT

Les activités sont planifiées et organisées en fonction des stades de développement et des besoins des élèves. Ainsi, des activités variées permettent à ceux-ci de s'épanouir pleinement dans toutes les sphères de leur développement.



## Les objectifs et les moyens de notre service de garde

Le projet éducatif de l'école s'applique également au service de garde. En ce sens, les objectifs suivants sont ceux auxquels le service de garde contribue. Pour chaque objectif, des moyens spécifiques à notre milieu s'y rapportent et permettent le déploiement des valeurs ciblées par l'école.

<p>Tiré du projet éducatif 2023-2027</p> <p><b>Enjeu 2: Le bien-être physique et psychologique des élèves</b></p> <p><b>Orientations: Offrir un environnement scolaire motivant, sain et sécuritaire.</b></p>
<b>Objectif</b>
Offrir un environnement dans lequel l'élève développe des compétences socioémotionnelles.
<b>Moyen(s) du service de garde</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Offrir différents contextes de jeux</li> <li>- Organiser et guider les transitions</li> <li>- Assurer des contextes de repas conviviaux</li> <li>- Planifier des activités qui développent les sphères affectives et sociales</li> <li>- Planifier des activités selon les intérêts des élèves</li> <li>- Varier les choix d'activités</li> <li>- Mettre en place des pratiques qui répondent aux besoins et aux stades de développement</li> </ul>
<b>Objectif</b>
Favoriser une saine collaboration école-famille-communauté.
<b>Moyen(s) du service de garde</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Communiquer fréquemment et positivement avec les familles</li> <li>- Afficher la planification des activités</li> <li>- Inviter les parents à vivre des activités</li> <li>- Solliciter les parents pour la mise en oeuvre d'activités spéciales</li> <li>- Collaborer avec les partenaires communautaires</li> <li>- Sonder les parents sur leur satisfaction des services</li> </ul>

## Types d'activités

Les activités d'un service de garde en milieu scolaire peuvent être regroupées en 6 catégories. La proposition de ces activités aux élèves s'effectue en demeurant constamment à leur écoute et en faisant preuve de souplesse.

Types d'activités	Définitions	Quelques exemples
Activités de routine	Activités qui ont lieu de façon quotidienne.	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Accueil, départ</li> <li>· Rassemblement</li> <li>· lavage de mains</li> <li>· Dîner et collation</li> <li>· Déplacements</li> </ul>
Activités libres	Activités qui offrent la possibilité à l'élève de faire un choix parmi un certain nombre d'activités, selon sa préférence du moment, et permettent l'utilisation de matériel varié.	<p><b>À l'intérieur</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• · Construction, blocs, voitures</li> <li>• · Jeux de société</li> <li>• · Bricolage, dessin, lecture</li> <li>• Jeux de rôles</li> </ul> <p><b>À l'extérieur</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Jeux de ballon et sportifs</li> <li>· Modules de jeux</li> <li>Figurines, voitures, camions</li> <li>· Corde à sauter, élastiques</li> <li>Jeux interactifs imprimés au sol</li> <li>Jeux de rôles</li> <li>exploration de la nature</li> </ul>
Ateliers d'activités à court terme	Activités planifiées qui visent plus clairement l'atteinte d'objectifs éducatifs.	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Ateliers de bricolage</li> <li>· Jeux coopératifs ou de société</li> <li>· Expériences scientifiques ou culinaires</li> </ul>
Ateliers d'activités à long terme	Tout comme les ateliers d'activités à court terme, ces activités sont planifiées et visent l'atteinte d'objectifs éducatifs. Elles portent sur des projets dont l'exécution nécessite plus de temps.	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Exposition de bricolages</li> <li>· Moments d'expression dramatique</li> <li>· Expériences de botanique</li> <li>Projets divers selon les intérêts des élèves</li> </ul>
Activités spéciales	Activités qui s'effectuent à des moments particuliers de l'année.	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Sorties éducatives et récréatives pendant les journées pédagogiques</li> <li>Thématiques mensuelles</li> <li>· Projets associés à certaines fêtes</li> <li>· Semaine des services de garde</li> </ul>
Période de travaux scolaires	Cette période permet aux élèves de faire leurs devoirs et leurs leçons. Elle ne remplace pas le temps de récupération pour les élèves en difficulté et ne diminue nullement la responsabilité des parents de s'assurer que l'enfant a bien effectué ses travaux scolaires.	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Voir la description dans le document « Règles de fonctionnement du service de garde ».</li> </ul>

## Horaire type d'une journée

Période du matin 6h40 à 7h35	
6h40 à 7h15	Ouverture du service de garde : accueil et jeux libres
7h15 à 7h35	Jeux extérieurs
7h40	Début des cours

Période du mid 11h05 à 12h20	
11h05 à 11h30	Dîner 1: accueil, prise de présence et dîner Dîner 2: Extérieur, prise de présence et jeux libre
11h30 à 11h55	Dîner 1: extérieur et jeux animés Dîner 2: Entrée et dîner
11h55 à 12h20	Dîner 2: Jeux animés

Période de l'après-midi 14h45 à 17h45	
14h45	Collation : accueil et prise de présence
15h à 15h30	Jeux extérieurs
15h30 à 16h30	Collation et activités dirigés
16h30 à 17h	Rassemblement à l'extérieur des groupes et jeux libres
17h à 17h45	Rassemblement intérieur et poursuite des jeux libres Fermeture du service de garde

# Exemple d'une grille de planification hebdomadaire

Fin de journée



Planification de la semaine du 19 mai au 23 mai 2025 (verte)

Éducatrice : Mme. Vanessa

Groupe : Maternelle

Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi
Local : Biblio.	Local : SDG	Local : EXT.	Local : classe	Local : Gym.
Objectif(s) :	Objectif(s) : développer le sens de l'organisation de son l'espace.	Objectif(s) : bouger!	Objectif(s) : autonomie	Objectif(s) : développer la précision (motricité fine)
Activité : <b>congé!</b>	Activité : bricolage peinture au sel	Activité : le chat et la souris	Activité : continuer le bricolage et jeux éducatifs	Activité : la pêche interdite
Brève description :	Brève description : les enfants devront tracer un image avec de la colle et ensuite mettre du sel dessus et avec de la peinture à l'eau nous allons colorer le sel.	Brève description : les élèves accrochés deux par deux, et lorsque la souris s'accroche à un équipe de deux celui qui se retrouve à l'autre bout devient la souris. but du jeu: le chat doit toucher la souris.	Brève description : les enfants pourront continuer leur bricolage. les élèves qui auront terminés vont pouvoir prendre un jeu de construction	Brève description : il y aura un équipe au milieu avec des quilles, qu'ils devront protéger. l'autre équipe sera autour et devra faire tomber les quilles en lançant des ballons.
Matériel :	Matériel : -colle liquide -sel -peinture	Matériel : -	Matériel : -jeux déversoir	Matériel : -cônes -ballons
Développement global : <input type="checkbox"/> Physique et moteur <input type="checkbox"/> Affectif <input type="checkbox"/> Social <input type="checkbox"/> Langagier <input type="checkbox"/> Cognitif	Développement global : <input type="checkbox"/> Physique et moteur <input type="checkbox"/> Affectif <input type="checkbox"/> Social <input type="checkbox"/> Langagier <input checked="" type="checkbox"/> Cognitif	Développement global : <input checked="" type="checkbox"/> Physique et moteur <input type="checkbox"/> Affectif <input type="checkbox"/> Social <input type="checkbox"/> Langagier <input type="checkbox"/> Cognitif	Développement global : <input type="checkbox"/> Physique et moteur <input checked="" type="checkbox"/> Affectif <input type="checkbox"/> Social <input type="checkbox"/> Langagier <input type="checkbox"/> Cognitif	Développement global : <input checked="" type="checkbox"/> Physique et moteur <input type="checkbox"/> Affectif <input type="checkbox"/> Social <input type="checkbox"/> Langagier <input type="checkbox"/> Cognitif

## Exemple d'une grille des activités du midi



### Planification des activités au diner

11h05 à 11h35	Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi
Josée C.	Soccer	Basketball	PARC	Square	PARC
Josée T	Square	PARC	Soccer	Basketball	PARC
Véronique	PARC	Diamant volé	Soccer	PARC	Square
Carole	PARC	Diamant volé	Soccer	PARC	Square

11h45 à 12h25	Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi
Ginette	Poule, poule, canard	Pâté chinois	Ballon chinois	PARC	Jean dit
Vanessa	Poule, poule, canard	Labyrinthe	Tomate Ketchup	PARC	Jeux corde à sauter
Mélanie	Ballon chasseur	Pâté chinois	Tomate Ketchup	PARC	Jean dit

11h35 à 12h25	Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi
Émilie	PARC	Ballon chasseur	Square	Pâté chinois	PARC
Chantal B.	PARC	Jeux corde à sauter	Labyrinthe	Square	PARC
Kahina	Diamant volé	PARC	Ballon chasseur	Square	Soccer
Manon	Diamant volé	PARC	Jeux de corde à sauter	Labyrinthe	Square
Félicia	Square	Soccer	PARC	Diamant volé	Basketball
Chantal D.	Square	Jeux de corde à sauter	PARC	Square	Labyrinthe

## Journées pédagogiques

Dates	Thématiques/sorties
28 Août	La fête de la rentrée
18 septembre	Journée scientifique
07 octobre	Les sorcières de Salem
5 novembre	Cuisine du monde
21 novembre	Journée recyclée/Cinéma
4 décembre	Le grincheux de Noël
5 janvier	Journée Disney (Shreck)
26 janvier	Guerre des tuques
17 février	Journée Safari
09 mars	Journée pyjama en folie
27 mars	Cabane à sucre
22 avril	Jeux et jouets
7 mai	Explorateur en herbe/Voltizone
5 juin	Îles des Olympiades

## Thématiques mensuelles

Mois	Thèmes
Septembre	C'est la rentrée !
Octobre	Halloween
Novembre	Diversité culturelle
Décembre	Noël
Janvier	Hiver
Février	St-Valentin
Mars	Mois de la nutrition
Avril	Pâques
Mai	Semaine des services de garde
Juin	Les vacances