

École des Moissons

Programme d'activités du service de garde

2026-2027

Jacinthe Patenaude
Direction

Sophie Deslauriers
Technicienne en service de garde



Le programme a été soumis : Le 8 juin 2026

résolution au CÉ : CE/25-26/44

Intention du programme d'activités

Le présent document s'adresse aux membres du personnel de l'école ainsi qu'aux parents. L'intention de ce programme est de planifier des activités qui répondent aux besoins des enfants tout en étant en cohérence avec le projet éducatif de l'école et le [Programme de formation de l'école québécoise](#).

Définition d'un programme d'activités

Le programme d'activités d'un service de garde en milieu scolaire doit mettre l'accent sur le plaisir, la détente et les loisirs tout en favorisant des activités stimulant le développement global des enfants. Toutefois, les besoins des enfants utilisateurs varient selon leur âge, le type de services offerts, les divers moments de la journée. Ces besoins varient aussi d'un service de garde à l'autre selon l'environnement physique, social et culturel dans lequel vit l'enfant.

Objectifs du service de garde en milieu scolaire

En référence au document d'information « [Les services de garde en milieu scolaire](#) », le service de garde poursuit les objectifs suivants :

- Assurer la sécurité et le bien-être général des élèves ;
 - Participer à l'atteinte des objectifs du projet éducatif de l'école ;
 - Mettre en place des activités et des projets récréatifs qui aident au développement global des élèves ;
 - Encourager le développement d'habiletés sociales, telles que le partage et la coopération ;
- Soutenir les élèves dans leurs travaux scolaires après la classe en leur offrant un temps et un lieu de réalisation appropriés et en leur donnant accès au matériel nécessaire.

Le service de garde constitue un milieu de vie complémentaire pour l'élève. Par la constance de la relation développée, souvent pendant de nombreuses années, il s'établit des liens privilégiés entre l'équipe du service de garde, l'élève et ses parents.

MISSION DE L'ÉCOLE QUÉBÉCOISE

Le programme d'activités d'un service de garde fait partie d'un ensemble. Il doit s'inscrire dans le projet éducatif de l'école et tenir compte des orientations du Programme de formation de l'école québécoise.

INSTRUIRE - SOCIALISER - QUALIFIER

DOMAINES GÉNÉRAUX DE FORMATION

Ils couvrent les grandes problématiques de la vie contemporaine. Les intentions éducatives qui y sont associées donnent une direction commune aux actions à réaliser par tous les acteurs de l'école.

(Guide pour l'élaboration du programme d'activités du service de garde en milieu scolaire, p.19)

- Santé et bien-être
 - Orientation et entrepreneuriat
- Environnement et consommation

- Médias
 - Vivre ensemble et citoyenneté

COMPÉTENCES TRANSVERSALES

Elles correspondent à des savoir-agir fondés sur la mobilisation et l'utilisation efficaces d'un ensemble de ressources. Elles sont dites transversales en raison de leur caractère générique et parce qu'elles doivent être promues par tout le personnel de l'école.

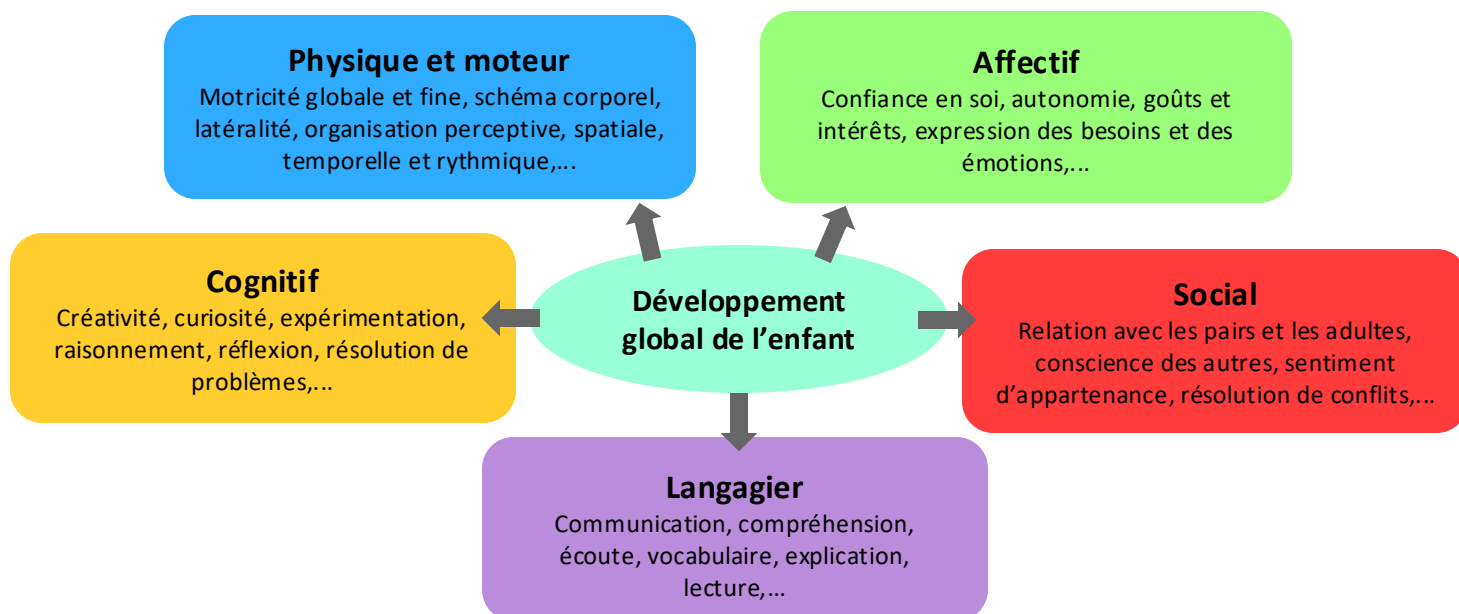
(Programme de formation de l'école québécoise, p.12)

- Exploiter l'information
- Résoudre des problèmes
- Exercer son jugement critique
- Mettre en oeuvre sa pensée créatrice
- Se donner des méthodes de travail efficaces

- Exploiter les technologies de l'information et de la communication
- Structurer son identité
- Coopérer
- Communiquer de façon appropriée

5 DOMAINES DE DÉVELOPPEMENT

Les activités sont planifiées et organisées en fonction des stades de développement et des besoins des élèves. Ainsi, des activités variées permettent à ceux-ci de s'épanouir pleinement dans toutes les sphères de leur développement.



Les objectifs et les moyens de notre service de garde

Le projet éducatif de l'école s'applique également au service de garde. En ce sens, les objectifs suivants sont ceux auxquels le service de garde contribue. Pour chaque objectif, des moyens spécifiques à notre milieu s'y rapportent et permettent le déploiement des valeurs ciblées par l'école.

Tiré du projet éducatif 2023-2027

Enjeu 2: Le bien-être physique et psychologique des élèves **Orientations: Offrir un environnement scolaire motivant, sain et sécuritaire.**

Objectif

Offrir un environnement dans lequel l'élève développe des compétences socioémotionnelles.

Moyen(s) du service de garde

- Offrir différents contextes de jeux
- Organiser et guider les transitions
- Assurer des contextes de repas conviviaux
- Planifier des activités qui développent les sphères affectives et sociales
- Planifier des activités selon les intérêts des élèves
- Varier les choix d'activités
- Mettre en place des pratiques qui répondent aux besoins et aux stades de développement

Objectif

Favoriser une saine collaboration école-famille-communauté.

Moyen(s) du service de garde

- Communiquer fréquemment et positivement avec les familles
- Afficher la planification des activités
- Inviter les parents à vivre des activités
- Solliciter les parents pour la mise en oeuvre d'activités spéciales
- Collaborer avec les partenaires communautaires
- Sonder les parents sur leur satisfaction des services

Types d'activités

Les activités d'un service de garde en milieu scolaire peuvent être regroupées en 6 catégories. La proposition de ces activités aux élèves s'effectue en demeurant constamment à leur écoute et en faisant preuve de souplesse.

Types d'activités	Définitions	Quelques exemples
Activités de routine	Activités qui ont lieu de façon quotidienne.	<ul style="list-style-type: none"> · Accueil, départ · Rassemblement · lavage de mains · Dîner et collation · Déplacements
Activités libres	Activités qui offrent la possibilité à l'élève de faire un choix parmi un certain nombre d'activités, selon sa préférence du moment, et permettent l'utilisation de matériel varié.	<p style="text-align: center;">À l'intérieur</p> <ul style="list-style-type: none"> • · Construction, blocs, voitures • · Jeux de société • · Bricolage, dessin, lecture • Jeux de rôles <p style="text-align: center;">À l'extérieur</p> <ul style="list-style-type: none"> · Jeux de ballon et sportifs · Modules de jeux Figurines, voitures, camions · Corde à sauter, élastiques Jeux interactifs imprimés au sol Jeux de rôles exploration de la nature
Ateliers d'activités à court terme	Activités planifiées qui visent plus clairement l'atteinte d'objectifs éducatifs.	<ul style="list-style-type: none"> · Ateliers de bricolage · Jeux coopératifs ou de société · Expériences scientifiques ou culinaires
Ateliers d'activités à long terme	Tout comme les ateliers d'activités à court terme, ces activités sont planifiées et visent l'atteinte d'objectifs éducatifs. Elles portent sur des projets dont l'exécution nécessite plus de temps.	<ul style="list-style-type: none"> · Exposition de bricolages · Moments d'expression dramatique · Expériences de botanique Projets divers selon les intérêts des élèves
Activités spéciales	Activités qui s'effectuent à des moments particuliers de l'année.	<ul style="list-style-type: none"> · Sorties éducatives et récréatives pendant les journées pédagogiques Thématiques mensuelles · Projets associés à certaines fêtes · Semaine des services de garde
Période de travaux scolaires	Cette période permet aux élèves de faire leurs devoirs et leurs leçons. Elle ne remplace pas le temps de récupération pour les élèves en difficulté et ne diminue nullement la responsabilité des parents de s'assurer que l'enfant a bien effectué ses travaux scolaires.	<ul style="list-style-type: none"> · Voir la description dans le document « Règles de fonctionnement du service de garde ».

Horaire type d'une journée

Période du matin 6h40 à 7h35	
6h40 à 7h15	Ouverture du service de garde : accueil et jeux libres
7h15 à 7h35	Jeux extérieurs
7h40	Début des cours

Période du mid 11h05 à 12h20	
11h05 à 11h30	Dîner 1: accueil, prise de présence et dîner Dîner 2: Extérieur, prise de présence et jeux libre
11h30 à 11h55	Dîner 1: extérieur et jeux animés Dîner 2: Entrée et dîner
11h55 à 12h20	Dîner 2: Jeux animés

Période de l'après-midi 14h45 à 17h45	
14h45	Collation : accueil et prise de présence
15h à 15h30	Jeux extérieurs
15h30 à 16h30	Collation et activités dirigés
16h30 à 17h	Rassemblement à l'extérieur des groupes et jeux libres
17h à 17h45	Rassemblement intérieur et poursuite des jeux libres Fermeture du service de garde

Exemple d'une grille de planification hebdomadaire

Fin de journée

Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi
Local : Extérieur	Local : Gym	Local : Local	Local : Biblio	Local : Local
Objectif(s) : Coopération et accepter les idées des autres	Objectif(s) : Coopération et entraide	Objectif(s) : Affirmer sa personnalité, Imaginer, Analyser	Objectif(s) : Exprimer ses idéee, Faire ses choix	Objectif(s) : Coopération,, Réfléchir et planifier
Activité : Slush et fort	Activité : Jouer avec une serviette de plage	Activité : Brico Noel	Activité : Finaliser brico Noel	Activité : Ballon dans le Seau
Brève description : à l'aide d'eau et de neige nous faisons de la slush. Nous renforçons les forts	Brève description : Il s doivent se lancer et attraper un ballon à l'aide d'une serviette de plage	Brève description : Biscuit ou sapin de noel à accrocher au sapin	Brève description : Peinturer notre pate a sel de noel	Brève description : Apporter un ballon à deux sans l'aide de nos mains
Matériel : seaux, pelles	Matériel : Serviettes de plage, Ballons	Matériel : Batons popcicle, crayon feutre, colle, pompons, corde, ciseaux, carton jaune	Matériel : peinture, pinceaux, brillants	Matériel : Un ballon, un seau
Développement global : <input type="checkbox"/> Physique et moteur <input type="checkbox"/> Affectif <input type="checkbox"/> Social <input type="checkbox"/> Langagier <input type="checkbox"/> Cognitif	Développement global : <input type="checkbox"/> Physique et moteur <input type="checkbox"/> Affectif <input type="checkbox"/> Social <input type="checkbox"/> Langagier <input type="checkbox"/> Cognitif	Développement global : <input type="checkbox"/> Physique et moteur <input type="checkbox"/> Affectif <input type="checkbox"/> Social <input type="checkbox"/> Langagier <input type="checkbox"/> Cognitif	Développement global : <input type="checkbox"/> Physique et moteur <input type="checkbox"/> Affectif <input type="checkbox"/> Social <input type="checkbox"/> Langagier <input type="checkbox"/> Cognitif	Développement global : <input type="checkbox"/> Physique et moteur <input type="checkbox"/> Affectif <input type="checkbox"/> Social <input type="checkbox"/> Langagier <input type="checkbox"/> Cognitif
Message aux parents :				

Exemple d'une grille des activités du midi

11h05 à 11h35	Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi
Félicia	Parc	Basket	Square	Parc	Basket
Stéphanie	Soccer	Square	Parc	Basket	Parc
Nioda	Basket	Square	Parc	Soccer	Parc
Josée	Square	Parc	Basket	Square	Parc/soccer

11h45 à 12h25	Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi
Kahina	Pâté chinois	Poule, poule, canard	Ballon Chinois	Parc	Jean dit
Mélanie	Pâté chinois	Labyrinthe	Tomate, Ketchup	Parc	Jean dit
Manon	Ballon chasseur	Poule, poule, canard	Tomate, Ketchup	Parc	Jeux de corde à sauter

11h35 à 12h25	Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi
Laurie	Parc	Ballon chasseur	Square	Diamant volé	Parc
Chantal	Parc	Ballon chasseur	Square	Jeux de corde à sauter	Parc
Émilie	Parc	Jeux de corde à sauter	Labyrinthe	Ballon chasse	Parc

Journées pédagogiques 2026-2027

Dates	Thématiques
17 septembre	Les planètes
5 octobre	Le Mexique
4 novembre	Archéologue en herbe et les dinosaures
20 novembre	Ile de l'automne/ Sortie Cinéma
4 janvier	Journée Disney Mini et Mickey
25 janvier	Le monde Polaire
23 février	Robot/ Sortie Clip'N Climb
8 mars	L'alimentation sous toutes ses formes
13 avril	La vie aquatique
29 avril	Fabrique ton jeu
12 mai	Dans ma ville
4 juin	Insectarium

Thématiques mensuelles

Mois	Thèmes
Septembre	Je découvre la rentrée dans les vergers
Octobre	Halloween et les couleurs de l'automne
Novembre	Éveille à la diversité culturelle
Décembre	La magie du temps des fêtes
Janvier	Les joies de l'hiver
Février	L'amour et l'amitié
Mars	Pâques
Avril	La fête du printemps
Mai	Semaine des services de garde: On bouge !
Juin	L'éveil de la nature et la fête des vacances !