



École
Girouard

*Mon enfant débute
son cheminement scolaire
au préscolaire 4 ans*



*Document d'information
Année scolaire 2021-2022
Pour bien préparer mon enfant
à son entrée à l'école*



<https://girouard.cssmi.qc.ca/ecole/rentree-scolaire/>

Il est important de stimuler votre enfant avant son entrée à l'école. Voici donc quelques suggestions destinées à vous aider.

Dates et messages importants à retenir



IMPORTANTE RENCONTRE DE PARENTS

Le mardi 24 août à 19 heures, vous êtes invités à l'école pour une rencontre en soirée avec la titulaire de votre enfant. Elle vous donnera alors toutes les informations pertinentes concernant la rentrée scolaire, l'horaire, la sécurité, le fonctionnement de classe...

ENTRÉE PROGRESSIVE

- Du 26 août au 9 septembre inclusivement
- ❖ Les élèves du préscolaire 4 ans feront une entrée progressive, étalée sur les 10 premiers jours, soit du 26 août au 9 septembre inclusivement.
- ❖ Le jeudi 26 août : votre enfant est attendu dans sa classe avec un de ses parents ou un adulte significatif pour lui, un grand-parent par exemple, pour une première rencontre avec sa titulaire et visiter sa classe. Cette rencontre durera environ 30 minutes et regroupera environ 4 enfants avec leur accompagnateur. À cette occasion, votre enfant doit apporter tous ses effets scolaires, tels qu'énumérés sur la liste que vous recevrez. Avec votre aide, il les rangera dans ses casiers. Il n'y aura pas de transport scolaire cette journée-là pour les enfants du préscolaire.
- ❖ Du vendredi 27 août au jeudi 9 septembre : les élèves seront en classe les avant-midis. Nous vous suggérons fortement de venir chercher votre enfant au son de la cloche à 11h10 afin que celui-ci puisse se reposer en après-midi. Cependant, il faudra venir chercher votre enfant, car il n'y aura pas de transport scolaire le midi.
Les après-midis, le service de garde sera ouvert et gratuit pour les parents qui en ont besoin.
- ❖ Le vendredi 10 septembre : horaire régulier pour tous les élèves.

HORAIRE DE L'ÉCOLE

-  Début des classes à 7 h 40
-  Début de la période de dîner à 11 h 10
-  Retour de la période du dîner à 12 h 25
-  Fin des classes à 14 h 50

Communication avec l'école



- ☞ La vie est tellement plus facile quand on se parle !
- ✓ Lorsque vous voulez parler à un intervenant de l'école, laissez un message avec votre nom, le nom complet de votre enfant et le motif de l'appel.
- ✓ (450) 434-8612
 - ☞ Poste 1 pour le service de garde
 - ☞ Poste 2 pour motiver une absence
 - ☞ Poste 3 pour le secrétariat
- ✓ (450) 974-7000
 - ☞ Poste 3960 pour la direction
 - ☞ Poste 3963 pour la TES
- ✓ Le secrétariat est ouvert de 7 h 30 à 11 h 15 et de 12 h 30 à 15 h 30

Pour motiver une absence

Vous avez 3 méthodes simples :

- ❶ Par le Portail MOZAIK - accéder au portail parents Mozaik : <https://portailparents.ca/>
Ne pas oublier d'utiliser l'adresse courriel que vous avez fournie à l'école pour vous connecter
Une fois dans le portail MOZAIK, cliquer sur la tuile "Absences" puis sur "Aviser l'école d'une absence à venir". Il faut ensuite compléter les différentes informations pour pouvoir soumettre l'avis : à noter : si vous choisissez le motif "Autre", il doit absolument fournir une explication pour être en mesure de soumettre l'avis d'absence ou de retard (sinon le bouton "Soumettre" reste grisé).
- ❷ Par téléphone - lorsque vous téléphonez pour motiver une absence, laissez le nom complet de l'enfant, son groupe et la raison de l'absence. (450) 434-8612 ☞ Poste 2
- ❸ Par courriel - girouard@cssmi.qc.ca



Les retards

« Rien ne sert de courir, il faut partir à point » (Extrait du *Lièvre et la tortue* de Jean de La Fontaine).

Il faut être conscient que lorsqu'un élève arrive en retard après le son de la cloche du matin et du midi, cela peut être perturbant et désorganisant pour l'ensemble d'un groupe. Nous vous demandons d'inculquer les règles de la ponctualité à votre enfant.

Rien ne vaut la ponctualité... Alors, c'est sans doute le bon moment pour prendre de bonnes résolutions !

MODIFICATION À L'ORGANISATION DU DÉPART DE VOTRE ENFANT

Tout au long de l'année, il est très important d'informer l'enseignante de votre enfant par un message écrit dans son agenda de tout changement dans l'organisation du départ. Sans message écrit, l'enseignante dirigera votre enfant vers le service de garde ou l'autobus.

Nous ne prendrons jamais l'information de la bouche de votre enfant. Donc, SVP, ne pas lui demander de faire le message à son enseignante. Merci de votre collaboration.

De plus, si votre enfant fréquente le service de garde et que vous modifiez l'organisation de sa fin de journée, il est de votre responsabilité d'informer la responsable du service de garde au (450) 974-7000 poste 3968.

La sécurité de votre enfant est très importante, c'est pourquoi nous vous demandons d'éviter les changements de dernière minute. L'information ne peut pas toujours être donnée à temps.

LA PÉRIODE DU DÎNER



Les élèves du préscolaire prennent leur repas dans la salle polyvalente sous la supervision d'une surveillante attitrée. Si votre enfant fréquente le service de garde, il n'y a pas de coût supplémentaire pour le midi. S'il n'est pas inscrit au service de garde, mais dîne à l'école, vous devrez défrayer les coûts pour la surveillance. Ceux-ci vous seront communiqués en juin. Le repas est suivi d'une récréation à l'extérieur. Les petits ont une aire de jeu réservée.

EFFETS SCOLAIRES



Il est demandé d'avoir tous les articles de la liste d'effets scolaires dès le début de l'année. L'enseignante verra à remettre à l'enfant ce dont il aura besoin au fur et à mesure. Tout doit être identifié à son nom.

SAC D'ÉCOLE



S.V.P. se procurer un sac d'une bonne grandeur, car l'enfant y mettra ses bricolages, ses cahiers de collage, etc.

VÊTEMENTS

Dès le premier jour de classe, votre enfant doit avoir avec lui son couvre-tout et ses vêtements de rechange. Tous les vêtements et effets personnels de l'enfant devront être marqués à son nom.

PRÉSENCE



Il est important qu'à la maternelle l'enfant s'habitue à fréquenter l'école assidûment. Toutefois, en cas de maladie, par égard pour les autres, nous vous demandons de garder votre enfant à la maison. Par mesure de sécurité, l'école tient un contrôle quotidien des absences et nous vous demandons de bien vouloir avertir la secrétaire selon les méthodes suggérées.

LA FIN DES CLASSES

Les élèves du préscolaire sont escortés par leur enseignante jusqu'aux autobus. Ils sont généralement les premiers à monter dans l'autobus.

Au début de l'année scolaire, les enseignantes du préscolaire accompagnent leurs élèves au débarcadère d'autobus et aident chaque enfant à reconnaître son autobus (numéro d'autobus et chauffeur).

Après quelques semaines, les enseignantes diminuent graduellement le soutien donné aux enfants afin de développer leur autonomie. Elles continuent toutefois à les superviser.

Ne pas oublier de vérifier la cocarde de votre enfant tous les jours.

COLLATION ET BOÎTE À LUNCH



Nous vous demandons de bien vouloir éviter les liqueurs douces, les croustilles et le chocolat pour les collations et les boîtes à dîner, mais plutôt avoir les 4 groupes alimentaires. Par ailleurs, s.v.p. séparez les aliments que votre enfant doit manger pour sa collation de ceux qu'il mangera pour le dîner. Afin d'éviter un gros volume de déchets à chaque repas, nous demandons si possible d'éviter d'avoir des aliments emballés de façon industrielle.

ADMINISTRATION DE MÉDICAMENTS



Il est important de noter que l'école ne peut administrer de médicament à votre enfant à moins d'avoir rempli le formulaire d'autorisation disponible au secrétariat ou sur le site de l'école. De plus, le médicament doit avoir été prescrit par un médecin. Il est possible que nous exigions une photocopie de l'étiquette se trouvant sur la bouteille ou la boîte contenant le médicament en question.

DES HABILETÉS AU QUOTIDIEN



- Se vêtir seul, incluant l'utilisation de la fermeture éclair et des boutons.
- Choisir ses vêtements.
- Lui donner des responsabilités.
- Ranger ses jouets ou ses effets personnels.
- Faire son lit.
- Boucler ses souliers. Éviter le velcro !
- Mettre les ustensiles sur la table et desservir son couvert.
- Prendre un bon petit déjeuner.
- Manger proprement en utilisant une cuillère et une fourchette.
- Se laver. Prendre son bain.

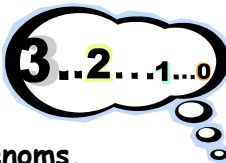


DES HABILETÉS SOCIALES

- Jouer seul.
- Jouer avec un ou plusieurs amis en respectant les consignes convenues.
- Respecter son tour de parole (attendre son tour).
- Attendre patiemment après quelque chose ou quelqu'un.
- Regarder la personne qui parle ou à qui il parle.
- Exprimer ce qu'il aime et ce qu'il n'aime pas.
- Exprimer ses émotions, ses sentiments.



DES HABILETÉS INTELLECTUELLES



- Reconnaître son prénom parmi d'autres prénoms.
- Reconnaître des lettres et des chiffres.
- Reconnaître les couleurs.
- Reconnaître, dessiner et observer les différentes parties du corps.
- Raconter et approfondir son dessin.
- Connaître son adresse, son numéro de téléphone et sa date d'anniversaire.
- Fournir des informations sur sa famille.
- L'encourager à compter.



DES HABIETÉS GÉNÉRALES

- Développer la notion du temps : matin, midi, soir, jours de semaine...
- Développer la notion de l'espace : avant, après, en haut, en bas...
- Développer la notion quantité : lourd, léger, petit, gros...
- Développer la notion rythme : danser, frapper des mains, chanter, écouter de la musique...
- Développer la notion d'équilibre.
- Développer la notion de latéralité : gauche, droite.
- Développer la capacité d'attraper et de lancer un ballon.



DES HABIETÉS EN MOTRICITÉ

Tracer des lignes, des formes, des dessins avec un crayon.

- Utiliser des ciseaux pour découper des formes et faire du bricolage.
- Marcher sur une ligne.
- Faire du vélo de façon sécuritaire.
- Se tenir sur une seule jambe.
- Monter et descendre les marches en alternant les pieds.



DES HABIETÉS D'ÉCRITURE

- Utiliser les lettres majuscules et minuscules.
- Exemple : Non pas « AMÉLIE » mais « Amélie ».
- Utiliser le modèle des lettres en écriture script que vous avez dans ce cahier.



Handwriting practice sheet showing a row of dashed cursive 'a' letters for tracing, followed by two rows of guided lines (blue top, green middle, blue bottom) with a red cursive 'a' at the start of each row for practice.

DES HABILETÉS DU LANGAGE ET DE LA COMMUNICATION

Expression

- ❖ Prononcer correctement les mots.
- ❖ Utiliser un vocabulaire précis et varié.
- ❖ Construire correctement des phrases de plusieurs mots.
- ❖ Utiliser le « JE » quand il parle de lui-même.
- ❖ Se faire comprendre facilement par les gens de l'entourage.
- ❖ Raconter une histoire simple ou un film dans l'ordre chronologique.
- ❖ Raconter un événement vécu avec discernement et cohérence.
- ❖ Laisser l'enfant s'exprimer seul en évitant de répondre à sa place.

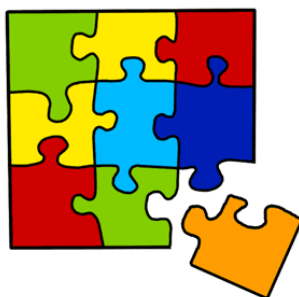


Compréhension

- ❖ Comprendre les questions et pouvoir y répondre.
- ❖ Comprendre les consignes et pouvoir les exécuter.
- ❖ Pouvoir suivre une histoire et répondre à des questions.

DES COMPÉTENCES À DÉVELOPPER

- ❖ Comprendre qu'il existe des règles à respecter même s'il ne les aime pas.
- ❖ Démontrer de l'intérêt pour un ensemble d'activités plus « intellectuelles ».
- ❖ Demander de l'aide au besoin.
- ❖ Aller jusqu'au bout de ce qu'il a décidé de faire.
- ❖ Se concentrer sur une tâche.
- ❖ S'autoévaluer.
- ❖ Améliorer son jugement : lui demander le pourquoi des choses.
- ❖ Pratiquer sa mémoire : réciter des comptines, reformuler des consignes.
- ❖ Limiter le temps passé aux jeux électroniques.
- ❖ Avoir une réserve de matériel de bricolage (ciseaux, crayons de couleur, colle, feuilles de papier, boîtes d'œufs, boîtes de céréales, etc....) et valoriser ces activités.
- ❖ Faire des casse-têtes.
- ❖ Favoriser une alternance entre des jeux individuels et des jeux de groupe.



DES HABITUDES CHEZ LES PARENTS

- Abonner la famille à la bibliothèque municipale.
- Prendre l'habitude de lire en famille ou au lit le soir.
- Animer un livre.
- Lire des mots globaux en auto, à l'épicerie, au restaurant.
- Écrire de courts messages à l'enfant (sous l'oreiller, dans la boîte à lunch).
- L'encourager à faire des choix (collations, vêtements...).
- Jouer en famille à des jeux de société.



- ❖ Se rappeler que l'enfant qui entre au préscolaire vivra son premier travail organisé.
- ❖ Dans ses apprentissages, il a droit à l'erreur.
- ❖ À l'éducation préscolaire, un casse-tête est un prétexte à l'apprentissage : on développe l'attention et les stratégies.
- ❖ La lecture et l'écriture, ce n'est pas de la magie.
- ❖ Respecter le rythme de l'enfant. Il n'est pas toujours prêt à faire tous ces apprentissages.
- ❖ Être à l'écoute de votre enfant (peine, peur, inquiétude...).
- ❖ Être patient devant les apprentissages. Avoir des attitudes positives.
- ❖ Effectuer des activités de courte durée et varier les activités.
- ❖ Diminuer la télévision et les jeux vidéos; favoriser les jeux éducatifs et les jeux extérieurs.
- ❖ Surveiller la fatigue, car moins de succès et perte de motivation.
- ❖ Féliciter même si les apprentissages nous semblent minimes.
- ❖ Lui donner un moment privilégié, juste pour lui.
- ❖ Aller chercher l'enfant dans son intérêt d'apprentissage : le jeu.
- ❖ Attention à la surprotection de l'adulte ; sécuriser et encourager l'enfant afin qu'il se bâtisse une belle image de lui-même.



POUR ENCOURAGER VOTRE ENFANT À LA LECTURE

Voici quelques interventions à faire à la maison pour bien préparer votre enfant à la lecture.

- Lire des livres avec l'enfant à une vitesse normale en le faisant participer (par exemple, arrêter la lecture et le laisser dire un mot ou une expression qui se répète dans l'histoire, lui demander ce qui va arriver, ...).
- S'asseoir auprès de l'enfant dans un endroit confortable (lit, sofa,...) de façon à ce qu'il puisse suivre l'histoire.
- Utiliser votre doigt lorsque vous lisez afin de montrer le sens de la lecture (de gauche à droite).
- Faire nommer à l'enfant les éléments des illustrations afin de parfaire son vocabulaire.
- Faire tenir le livre à l'enfant et lui demander de tourner les pages à votre signal.
- Raconter une même histoire plusieurs fois et permettre ensuite à l'enfant de raconter sa propre histoire dans ses mots à l'aide des images.
- Fréquenter la bibliothèque.
- Laisser les livres à la disposition de l'enfant.
- Il est important que l'enfant voit lire l'adulte dans différents contextes (pour s'informer, pour se distraire, comme moment de détente, pour le travail, ...); il faut se rappeler que le parent est un modèle.
- Faire deviner l'histoire à partir du titre et de l'illustration de la page couverture ou lui faire deviner la fin de l'histoire.
- Lui faire imiter un personnage de l'histoire.
- Que l'enfant voit ses deux parents lire : la lecture n'est pas seulement une activité féminine.
- Se rappeler qu'un enfant qui sait lire et bien comprendre ce qu'il lit, réussit mieux dans toutes les matières et il aura plus tard de meilleures chances de ne pas décrocher.
- Note aux papas : votre implication est essentielle pour favoriser les apprentissages de votre enfant surtout s'il s'agit d'un garçon.

Aidez votre enfant à s'intéresser à la lecture en l'abonnant à la bibliothèque municipale de Mirabel qui est située dans nos locaux.

L'intérêt pour la lecture se développe dès le plus jeune âge et est un atout pour la réussite scolaire.

RACONTEZ DES HISTOIRES À VOTRE ENFANT, IL EN PROFITERA TOUT AU LONG DE SES APPRENTISSAGES !

Exemples de règles maison



- Accrocher son manteau
- Aider à desservir la table
- Arriver à l'heure pour les repas, les couchers et les activités
- Attendre le repas sans se plaindre
- Dire merci quand on reçoit quelque chose
- Dire s'il vous plaît quand on demande quelque chose
- Attendre que l'autre ait fini de parler avant de s'exprimer
- Admettre ses erreurs et s'excuser quand il le faut
- Discuter sans crier
- Faire son lit
- Fermer la télévision quand on ne la regarde plus
- Fermer les portes sans bruit
- Manger ce qu'il y a au menu
- Manger dans le calme
- Ranger ses effets et ses jouets
- Mettre la table
- Mettre la vaisselle dans le lave-vaisselle
- Marcher dans la maison
- Faire attention aux meubles
- Dire la vérité
- Jouer sans crier : contrôler ses réactions et rester de bonne humeur
- Replacer sa chaise lorsqu'il se lève
- Se rappeler que l'heure des repas est un moment privilégié pour les échanges et les discussions en famille
- Parler poliment à ses parents
- Mettre la télévision à un volume acceptable
- Mettre la radio à un volume acceptable
- Éviter de jouer avec sa nourriture

Un message de l'infirmière

Fiche de renseignements :

Lors de la prochaine rentrée scolaire, votre enfant recevra une fiche de renseignements santé que vous devrez remplir et retourner à l'école le plus rapidement possible. Au cours de l'année, vous devez avertir l'école de tout changement concernant les renseignements que vous avez notés sur cette fiche, surtout les numéros de téléphone d'urgence.

Rendez-vous recommandés :

Une visite chez le dentiste et l'optométriste est recommandée pour votre enfant avant la rentrée scolaire de septembre.



Les allergies :

Il peut y avoir à l'école des enfants souffrant d'allergies graves aux noix, noisettes ou aux arachides. Il est interdit d'apporter à l'école des aliments ou collations qui en contiennent.

Pour de bonnes collations, l'école privilégie les fruits, les légumes et le fromage.

La vaccination :

Il serait important que la vaccination de votre enfant soit à jour. Des cliniques spéciales de vaccination sont prévues au CLSC Jean-Olivier Chénier. Pour plus de renseignements, téléphoner au (450) 491-1233.

Sommeil :

N'oubliez pas que l'entrée de votre enfant à l'école entraînera une augmentation du besoin de sommeil, pour une bonne récupération et une meilleure attention en classe.



Cet été, je me prépare pour ma rentrée scolaire



Je découpe



Je m'habille sans aide



Je bricole



Je joue au ballon



Je dessine



Je nage



Je fais des casse-tête



Je fais du vélo



Je regarde des livres



Je joue avec des amis



Je participe à des jeux de société



J'aide mes parents



Je raconte mes activités



Je range mes jouets



J'écris mon nom : _____