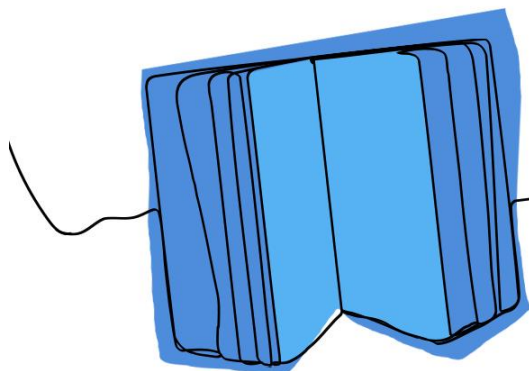




PROJET ÉDUCATIF 2023 2027

École Girouard



Version adoptée par le conseil d'établissement le 25 mars 2024

Centre
de services scolaire
des Mille-Îles

Québec 

Table des matières



Définition d'un projet éducatif	3
Encadrement légal	4
Démarche d'élaboration du projet éducatif de l'établissement	5
Contexte dans lequel évolue l'établissement (portrait organisationnel)	6
▪ Profil de l'établissement (environnement interne)	7
▪ Profil social, culturel, démographique et économique du territoire (environnement externe)	8
▪ Analyse de la réussite des élèves	9
▪ Résultats et constats de la collecte d'information	14
Mission, vision et valeurs de l'établissement	16
Tableau synoptique : Enjeux, orientations, objectifs, indicateurs et cibles	17
Résolution du conseil d'établissement	19
Signature des membres du conseil d'établissement.....	20

Définition



Conformément à la *Loi sur l'instruction publique (LIP)*, l'établissement d'enseignement réalise sa mission dans le cadre d'un projet éducatif.

Le projet éducatif est un outil stratégique permettant de définir et de faire connaître à la communauté éducative d'un établissement d'enseignement des orientations, des priorités d'action et les résultats attendus pour assurer la réussite éducative de tous les élèves, jeunes et adultes.

Il est élaboré en fonction des caractéristiques et des besoins des élèves qui fréquentent l'établissement d'enseignement ainsi que des attentes formulées par le milieu au regard de l'éducation. Résultant d'un consensus, il est conçu et mis en œuvre en faisant appel à la collaboration des différents acteurs intéressés par l'école et la réussite éducative : les élèves, les parents et le personnel de l'établissement ainsi que les membres de la communauté et du centre de services scolaires.

Le projet éducatif s'inscrit donc dans une démarche favorisant la synergie et la cohérence entre tous les paliers du système éducatif (le ministère de l'Éducation, les centres de services scolaire et les établissements d'enseignement), dans le respect de l'autonomie et des particularités de chacun.



Encadrement légal



La

Loi sur l'instruction publique précise que le projet éducatif doit remplir les conditions qui suivent :

- Présenter certains éléments de contenu (articles 37 et 97.1);
- Respecter la liberté de conscience et de religion des élèves, des parents et des membres du personnel de l'école (article 37)¹ ;
- Couvrir une période qui s'harmonise avec celle du plan d'engagement vers la réussite du centre de services scolaire et celle du plan stratégique du Ministère (articles 37.1, 97.2 et 209.1);
- Respecter, le cas échéant, les modalités établies par le ministre en ce qui a trait à la coordination de l'ensemble de la démarche de planification stratégique entre les établissements d'enseignement, le centre de services scolaire et le Ministère (article 459.3);
- Assurer une cohérence par rapport au plan d'engagement vers la réussite du centre de services scolaire (articles 37 et 97.1).

¹ Pour les écoles seulement et selon les exigences législatives en vigueur.

Démarche d'élaboration

Printemps 2023

- Cueillette de données :
 - Sondage auprès des élèves sur leur sentiment de bien-être et de sécurité dans l'ensemble des sphères de l'école (en classe, sur la cour de récréation, dans les aires de vie commune de l'école, dans le transport et aux abords de l'école).

Été 2023

- Consignation des résultats en français (lire et écrire) et en mathématique (résoudre et raisonner) de la 1^{re} à la 6^e année des six dernières années scolaires.

Automne 2023

- Cueillette de données :
 - Sondage auprès des parents sur leur niveau de satisfaction en lien avec l'efficacité de la gestion de la violence et de l'intimidation à l'école.
- Mise en place d'un comité de pilotage du projet éducatif (trois enseignants, une éducatrice du service de garde, une TES, un membre du soutien administratif, un parent et un membre de la direction).
- Consultation de l'équipe école concernant les valeurs.

Hiver 2024 (janvier-février 2024)

- Rencontres ponctuelles du comité de pilotage du projet éducatif afin de poursuivre la démarche d'élaboration et finaliser l'écriture du document officiel. Retour régulier aux rencontres mensuelles d'équipe-école afin de l'informer de l'évolution de la démarche d'élaboration du projet éducatif.
- Mise à jour du sondage aux élèves

Printemps 2024

- En mars, présentation du projet éducatif 2023-2027 à l'équipe-école et au CÉ (version finale) pour adoption.

Annuellement, le plan d'action du projet éducatif sera révisé par les membres du CÉ

Bilan de projet éducatif est prévu pour 2027.

Contexte



Profil de l'établissement (environnement interne)

L'école Girouard accueille 198 élèves du préscolaire à la 6^e année. On y retrouve aussi une classe de préscolaire 4 ans et 2 classes spécialisées en soutien langagier.

- La mobilisation du personnel
 - Visiblement centré sur la réussite des élèves, le personnel est entièrement engagé dans cette voie. On constate une très grande collaboration entre les différents intervenants qui gravitent autour des élèves ainsi qu'une grande ouverture aux échanges avec les parents.
- L'offre pédagogique de l'établissement d'enseignement (options, profils, programmes, etc.)
 - Programme d'anglais intensif en 5^e année
 - Offre sportive variée en parascolaire pour les élèves du 3^e cycle, basket-ball et volley-ball et participation à l'athlétisme
 - Programme cirque au 2^e cycle
 - Turbo/cerveau au 1^{er} et 3^e cycle
 - Service de garde
- Pratiques éducatives
 - RAI (réponse à l'intervention)
 - Conscience phonologique au préscolaire
 - Pratiques probantes (lecture partagée, lecture guidée, cercle de lecture, tutorat, ateliers d'écriture)
 - Sous-groupes de besoin
 - Grammaire en 3 D
 - Scénarios pour mieux écrire les mots
 - Enseignement et modélisation des comportements attendus (Mozoom et autres)
 - Enseignement des habiletés sociales (programme Dire Mentor)

- Services complémentaires et particuliers
 - 3 jours d'orthophonie et/ou de stimulation du langage
 - 1 journée de psychologie
 - 8 jours d'orthopédagogie
 - 100 heures/semaine d'éducation spécialisée
 - Francisation au besoin
 - 10 rencontres par groupe en ergothérapie pour le préscolaire et la première année pour l'intervention précoce
 - Aide à la classe selon les besoins et après consultation de l'équipe école
- Climat organisationnel
 - Visiblement orienté vers la réussite de chaque élève, nous remarquons un niveau élevé de collaboration et d'entraide du personnel;
 - Le service de garde fait partie intégrante de l'école;
 - La collaboration et la communication est réelle au sein de l'école;
 - Des récréations animées sont offertes.

Contexte



Profil social, culturel, démographique et économique du territoire (environnement externe)

L'indice de milieu socio-économique IMSE (indice de milieu socioéconomique) représente une division des écoles selon des critères précis : 1, représentant le milieu le plus favorisé et 10, représentant le milieu le moins favorisé. À l'école de Girouard, nous avons un indice de défavorisation de 8.

Au niveau de la nationalité : Le portrait de l'école n'a pas changé dans les dernières années. Nous retrouvons très peu de parents issus d'une autre nationalité. Le nombre d'élèves bénéficiant du service de francisation est non significatif.

La langue maternelle des élèves autre que le français est, elle aussi, non significative.

Au niveau démographique, l'école n'est pas en débordement et arrive, pour l'instant, à accueillir 3 classes régionales. Toutefois, on prévoit plus de groupes réguliers dans les années à venir ce qui pourrait engendrer un déplacement de la clientèle en trouble du langage.

L'équipe de l'école Girouard travaille en collaboration avec le service de police de la ville de Mirabel par la coanimation de séances sur l'intimidation et la cyberintimidation au troisième cycle.

Des rencontres régulières sont aussi planifiées avec l'infirmière du CISSS assignée à notre école, afin de profiter d'une offre de service gratuite de la Santé publique telle qu'un soutien pour des élèves ayant des problèmes de santé complexes et chroniques (diabète, cancer) ou d'un accompagnement pour les maladies infectieuses, pour la vaccination, pour la santé dentaire ou l'éducation à la sexualité.

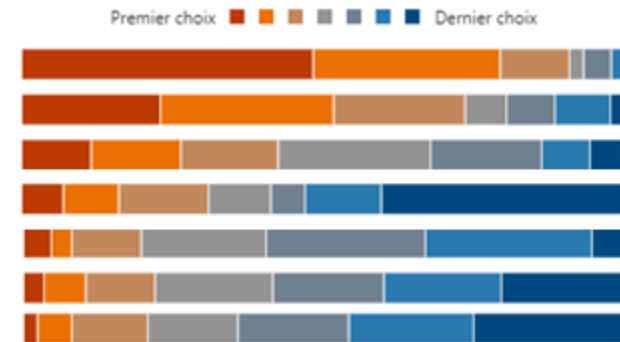
eAnalyse



Sondage aux parents
Automne 2023

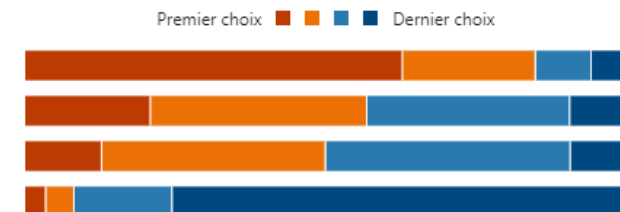
Afin de mieux définir les priorités pour la réussite des élèves, classez par ordre d'importance pour vous chacun des éléments suivants :

- 1-Favoriser la prévention par le dépistage rapide des difficultés chez les plus petits 48%
- 2-Augmenter le taux de réussite des élèves en difficultés d'adaptation, d'apprentissage ou ayant un handicap (E-DAA) 23 %
- 3-Prioriser la réussite des élèves en lecture 11,5 %
- 4- Sensibiliser les élèves aux différents métiers et domaines d'études 6,9 %
- 5- Prioriser la réussite des élèves en mathématiques 4,6 %
- 6- Augmenter le taux de réussite des garçons 3,4 %
- 7- Maintenir un haut taux de réussite aux examens du ministère en écriture 2,3 %



Afin d'assurer un parcours scolaire enrichissant, classez par ordre d'importance pour vous chacun des éléments suivants :

- 1-Sassurer que le climat scolaire soit sécurisant et bienveillant 62 %
- 2-Améliorer les relations d'élèves-intervenants 20 %
- 3-Favoriser un mode de vie physique actif 12,8 %
- 4-Améliorer l'état du bâtiment et des biens matériels si retrouvant 3,5 %



Afin de favoriser l'engagement et la concertation du personnel, des parents et de la communauté, selon vous, il faut en priorité :

1-Adopter des habitudes de collaboration entre les différents groupes (parents, communauté, personnel des écoles)

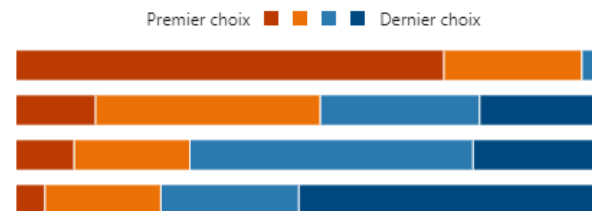
72 %

2-Faire connaître davantage les différents moyens de communication disponibles pour les parents

(Portail Mozaiq, site Web de l'école, etc.) 28%

3-Sassurer que l'école soit impliquée dans la communauté 13,4 %

4-Offrir davantage de conférences ou formations aux parents 4,9 %



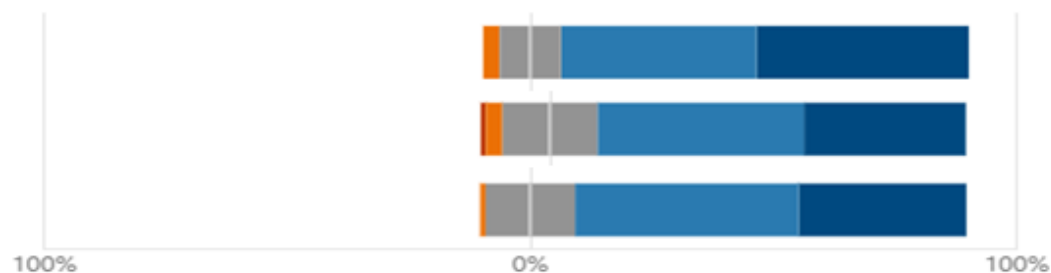
Sur une échelle de 1 à 5, indiquez à quel degré s'appliquent les affirmations suivantes pour vous

■ 1 (pas du tout) ■ 2 (un peu) ■ 3 (moyennement) ■ 4 (beaucoup) ■ 5 (énormément)

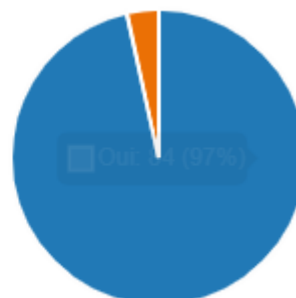
Je suis fier.e de l'école Girouard au sein de mon village de Saint-Benoît.

En général, mon/mes enfant.s a/ont le goût de venir à l'école

Je trouve que les activités offertes à l'école répondent aux besoins des élèves.



Trouvez-vous que le mode de vie (code de vie de l'école) contribue au développement global de nos élèves?



Considérez-vous que les mesures mises en place pour prévenir et contrer la violence et l'intimidation sont adéquates?



Trouvez-vous que l'école accorde assez d'importance à la gestion des conflits et de l'intimidation?



Considérez- vous que votre ou vos enfants sont en sécurité à l'école?



Sondage aux élèves

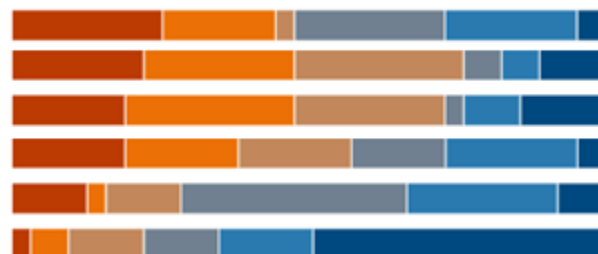
Automne 2023

Afin d'aider les élèves à réussir à l'école, choisis les trois moyens les plus importants selon toi :

- 1- Être meilleur en lecture
- 2- Recevoir une grande préparation pour les examens du ministère
- 3- Aider encore plus les élèves qui rencontrent des difficultés
- 4- Recevoir de l'aide dès le préscolaire ou la 1^{ère} année
- 5- Être meilleur en mathématiques
- 6- Mieux connaître les métiers

■ 1 (pas du tout) ■ 2 (un peu) ■ 3 (moyennement) ■ 4 (beaucoup) ■ 5 (énormément)

Premier choix ■ ■ ■ ■ ■ Dernier choix



Afin de vivre dans un milieu de vie confortable et intéressant, coche-le ou les moyens les plus importants pour toi :

- Se sentir en sécurité 28 %
- Avoir de bonnes relations avec l... 25 %
- Vivre un projet école axé sur la t... 7 %
- Faire des projets de robotique, ... 6 %



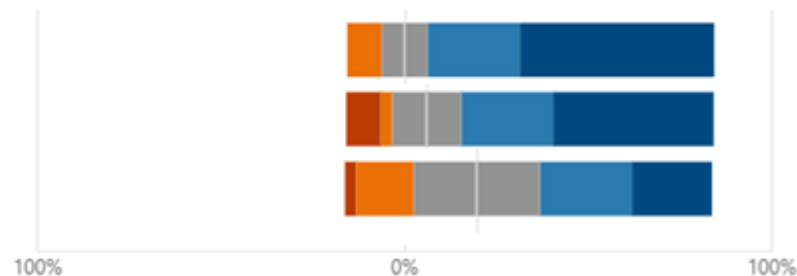
Sur une échelle de 1 à 5, indique à quel degré s'appliquent les affirmations suivantes pour toi.

■ 1 (pas du tout) ■ 2 (un peu) ■ 3 (moyennement) ■ 4 (beaucoup) ■ 5 (énormément)

Je suis fier d'être un élève de l'école de Girouard, dans mon village de Saint-Benoît.

Je trouve qu'il y a beaucoup d'activités dans mon école.

En général, j'ai le goût de venir à l'école.



Résultats et constats



Collecte d'informations

Résultats juin 2023 École de Girouard - Taux de réussite (60% et +)

D'abord nous avons le souci de s'assurer qu'aucune des compétences démontraient un plus faible taux de réussite. Aucune différence marquée d'une compétence à l'autre n'a été significativement relevée. Ceci s'explique par plusieurs facteurs dont l'importance de miser sur la compétence à lire afin d'avoir des lecteurs efficaces. La littérature démontre qu'il s'agit d'un des facteurs de protection les plus importants pour la réussite et la persévérance scolaire.

De plus, le travail d'équipe marqué, l'engagement de tout le personnel ainsi que la très grande collaboration avec les parents contribuent à ces excellents taux de réussite en français et en mathématique.

	<i>Lire</i>	<i>Écrire</i>	<i>Raisonner</i>	<i>Résoudre</i>
<i>1^{ère}</i>	95%	95%	95%	95%
<i>2^e</i>	89%	95%	95%	95%
<i>3^e</i>	91%	91%	100%	100%
<i>4^e</i>	85%	95%	100%	100%
<i>5^e</i>	76%	96%	96%	92%
<i>6^e</i>	100%	100%	92%	92%

Tendance des 6 dernières années pour la compétence à lire en réussite assurée (74% et +)

Afin de bien déterminer nos cibles en fonction des différents niveaux scolaires, nous avons établi la tendance des 6 dernières années pour la compétence à lire à travers ce tableau. Celui-ci nous a permis d'avoir une vue globale de la réussite par niveau et par cohorte. Nous avons pris la décision, étant donné les variables nommées précédemment, d'utiliser la moyenne des résultats des 6 dernières années pour chaque niveau comme mesure de départ.

Le maintien ou l'augmentation de la réussite assurée de la compétence à lire sera notre premier enjeu.

	Résultats (r-a) Juin 2018	Résultats (r-a) Juin 2019	Résultats (r-a) Juin 2020	Résultats (r-a) Juin 2021	Résultats (r-a) Juin 2022	Résultats (r-a) Juin 2023	Moyenne des résultats des 6 dernières années
1re	85%	71%	86%	68%	77%	85%	78%
2e	90%	73%	100%	82%	86%	74%	84%
3e	74%	75%	62%	64%	71%	52%	66%
4e	87%	45%	66%	74%	69%	45%	64%
5e	64%	43%	52%	69%	64%	52%	57%
6e	46%	68%	54%	43%	29%	76%	53%

Mission Vision Valeurs



La mission, la vision et les valeurs organisationnelles sont des éléments essentiels à la démarche d'un projet éducatif. Ils nous permettent de communiquer clairement pourquoi on existe, ce qu'on veut devenir et ce qui nous caractérise comme établissement scolaire.

NOTRE RAISON D'ÊTRE :

L'école Girouard a pour mission d'organiser et d'offrir des services éducatifs de qualité et de veiller à la réussite et au bien-être de chacun de ses élèves.

NOTRE ASPIRATION :

Dans une culture collaborative, l'école Girouard s'appuie sur les forces de son personnel et travaille étroitement avec ses familles, ses partenaires et sa communauté pour la réussite de chacun de ses élèves.

NOTRE ENGAGEMENT COLLECTIF :

LA COLLABORATION

Dans un climat d'ouverture, d'échange et de partage, tous travaillent vers un but commun en utilisant l'expertise et les forces de chacun.

LA BIENVEILLANCE

S'exprime par une approche positive et respectueuse envers soi-même et autrui. C'est porter un regard aimant, compréhensif, le tout sans jugement, en souhaitant le bien-être de chacun et en y veillant.

ENGAGEMENT

Se caractérise par un sentiment d'attachement et de loyauté de chacun envers son école, dans le but de contribuer à atteindre les objectifs de celle-ci pour le bien-être et la réussite de tous.

Orientations		Objectifs		Indicateurs	Cibles 2023-2027		
2.2	S’assurer que tous les élèves se sentent en sécurité partout à l’école.	2.2.1	Diminuer le nombre d’évènements de violence physique ou verbale au préscolaire et au premier cycle.	À l’échéance du projet éducatif, nous serons satisfaits si le nombre d’évènements de violence physique ou verbale a diminué de 50%		Nombre d’évènements de violence	Cible
					2023-2024 Septembre à mars	108	Diminuer de 50 %

Résolution



Adoption le 25 mars 2024 par le conseil d'établissement de la résolution no CE 23-24/023

ATTENDU l'approbation par le conseil d'administration du Centre de services scolaire des Mille-Îles (CSSMI) sur proposition du comité d'engagement pour la réussite des élèves (CERÉ) du Plan d'engagement vers la réussite 2023-2027 (PEVR) en vertu de la résolution no CA-230620-365 conformément à l'article 209.1 de la Loi sur l'instruction publique (LIP);

ATTENDU l'article 37 de la LIP qui prévoit le contenu du projet éducatif;

ATTENDU que le conseil d'établissement doit adopter un projet éducatif en vertu de l'article 74 de la LIP;

ATTENDU que le conseil d'établissement a effectué chacune des étapes prévues à l'article 74 de la LIP, soit l'analyse de la situation de l'école, principalement les besoins des élèves, les enjeux liés à la réussite éducative ainsi que les caractéristiques et les attentes de sa communauté;

ATTENDU que le conseil d'établissement a favorisé la concertation des différents acteurs intéressés par l'école et la réussite éducative, dont les élèves eux-mêmes, les parents, les enseignants, les autres membres du personnel de l'école et des représentants de la communauté et du Centre des services scolaire;

ATTENDU que l'article 75 de la LIP prévoit que le conseil d'établissement transmet au CSSMI le projet éducatif de l'école et le rende public dans les 30 jours suivant cette transmission;

ATTENDU que l'article 75 de la LIP prévoit également que le projet éducatif soit communiqué aux parents et aux membres du personnel;

Il est proposé par Roxanne Bazinet

D'ADOPTER le projet éducatif 2023-2027 de l'école Girouard;

DE LE TRANSMETTRE au Centre de services scolaire des Mille-Îles;

DE LE RENDRE PUBLIC en le déposant sur le site Internet de l'école (DATE : 30 jours après transmission au Centre de services scolaire des Mille-Îles par le CÉ);

D'INFORMER les parents et les membres du personnel de l'école de la prise d'effet du projet éducatif dès le jour de sa publication.



Des membres du conseil d'établissement

Mme Nadine Rochon
Présidence du conseil d'établissement

Mme Roxanne Bazinet
Membre parent

Mme Joany Godin
Membre parent

Mme Julie Laparé
Membre parent

Mme Liliane Cayer
Membre enseignant

Mme Mélissa Labonté
Membre enseignant

Mme Sandrine Lepage
Membre enseignant

Mme Claude Forget
Membre du service de garde

Mme Nathalie Prud'homme
Membre soutien

Mme Isabelle Bouchard
Directrice