



#### **CHRONIQUE**

### Le choix de carrière est-il un long processus?

Dès son plus jeune âge et tous les jours de sa vie, votre enfant découvre des intérêts et des passions qui se manifestent par la lecture, lors des sorties, en classe, en voyage, etc. Mais de façon plus académique, du primaire au secondaire, le choix de carrière de votre enfant est une démarche qui s'échelonne sur plusieurs années. Ce processus est divisé en cinq phases :

# L'éveil – 1<sup>er</sup> et 2<sup>e</sup> cycle du primaire L'enfant est au début de la sensibilisation à la connaissance de soi et à l'environnement.

## L'exploration – 3<sup>e</sup> cycle du primaire – 1<sup>er</sup> et 2<sup>e</sup> secondaire L'élève poursuit l'exploration avec l'emphase sur les métiers et les professions.

### 3. La cristallisation – 3<sup>e</sup> et 4<sup>e</sup> secondaire

L'élève met en relation ses intérêts personnels et son choix professionnel. Il identifie un ou deux secteurs d'activité qui l'intéresse et précise davantage le niveau scolaire qu'il envisage.

### 4. La spécification – 4<sup>e</sup> et 5<sup>e</sup> secondaire

L'élève commence à considérer plus sérieusement et de façon plus critique, une ou quelques professions qui pourraient l'intéresser.

### 5. La réalisation – 5<sup>e</sup> secondaire

L'élève élabore son plan d'action pour confirmer son choix

Il est à noter que chaque jeune aura son propre rythme dans le processus de développement de ses intérêts pour identifier ce qu'il souhaite faire plus tard. Les années associées aux phases du développement vocationnel sont à titre indicatif et selon le cheminement de l'élève il est possible que votre jeune retourne à la phase d'exploration suite à de nouvelles informations ou expériences vécues. C'est une démarche importante pour lui permettre de faire un choix en fonction de ses aspirations professionnelles.

Ces informations sont tirées et adaptées du modèle d'activation du développement vocationnel et personnel, théorie de Denis Pelletier, Charles Bujold et Gilles Noiseux, Québec, 1974.

Nous vous invitons à explorer des secteurs d'activités professionnelles ce qui permettra à votre jeune d'élargir et d'orienter ses recherches et réflexions. Pour ce faire, vous pouvez consulter la page 13 du Guide MESA 2 et naviguer sur le site Web d'Emploi-Québec au <a href="https://www.imt.emploiquebec.net">www.imt.emploiquebec.net</a>

**Source** : le guide « *Mon enfant, son avenir* » (MESA ), des Partenaires pour la réussite éducative dans les Laurentides (PREL). Voir les pages 11,12,13,15 et 20 de ce guide à l'adresse <u>www.cssmi.qc.ca</u> section secondaire, guide MESA 2.