

École Jeunes du monde Novembre 2018

Dates importantes à retenir :

- 9 novembre : *Fin de la 1^{re} étape*
- 14 novembre : *Livraison des paniers de légumes de 14h30 à 18h00*
Salle Communautaire Georges VI
- 22 novembre : *Foire du livre au gymnase*
Remise du 1^{er} bulletin en soirée
- 23 novembre : ***Journée pédagogique***
Il y aura également rencontres de parents en journée
SDG- Sortie Cinéma et Quilles et activités à l'école
- 27 novembre : *Séance du conseil d'établissement au salon du personnel à 19h00*

Conseil D'établissement

Voici les membres du conseil d'établissement pour l'année 2018-2019:

Parents : ***Mesdames Mélanie Raymond, Isabelle Paquet, Natasha Pierre Charles, Mélanie Vaillancourt ainsi que Monsieur Lessead Jaziri***

Personnel : ***Nicole Préville , Catherine Auclair, Mélie Pelletier, , Anick Fillion, Marie-Claude Bourget et Josée Mayer direction.***

Les séances du conseil d'établissement sont publiques. Vous pouvez vous présenter en tout temps comme observateur. Vous pouvez aussi vous présenter au point « Parole au public » pour présenter un projet ou soulever un point qui pourrait être discuté au CÉ.

Le conseil d'établissement siégera tous les 3^{es} mardis de chaque mois. La prochaine séance du Conseil d'établissement aura lieu exceptionnellement le **mardi 27 novembre** prochain à 19 h au salon du personnel. L'ordre du jour sera affiché chaque mois à l'entrée de l'école. Les procès-verbaux sont disponibles sur demande au bureau de la direction. Bienvenue à tous!

Bulletin 1^{re} étape

Rencontre de parents 1^{ère} étape

La première étape se termine le vendredi 9 novembre 2018. Vous recevrez une lettre de la part de l'enseignant de votre enfant, vous invitant à venir le rencontrer. Les rencontres auront lieu le jeudi 22 novembre en soirée ainsi que le vendredi 23 novembre. Vous aurez la chance de discuter du cheminement académique de votre enfant.

Si vous désirez rencontrer un spécialiste, veuillez en informer le titulaire qui transmettra le message à la personne concernée.

Paiement des effets scolaires

Nous rappelons aux parents qui n'ont pas encore fait parvenir au secrétariat le montant pour les effets scolaire de le faire le plus tôt possible. Merci

L'Halloween à Jeunes du monde

Le mercredi 31 octobre a eu lieu la fête de l'Halloween à l'école Jeunes du monde. Cette fête s'est déroulée dans la joie. Bravo aux parents pour les magnifiques maquillages et costumes!

Merci aux parents bénévoles pour l'organisation du « Parcours et défis de l'halloween ». Cette activité fût très appréciée par les enfants ainsi que par l'équipe enseignante. Bravo pour votre créativité, ingéniosité et votre grande générosité!



Merci à mesdames Mélanie Vaillancourt, Jennifer Clark, Mélanie Caissy et Isabelle Paquet pour l'organisation du parcours et des défis de l'Halloween!





Masques 6^e année

Merci aux enseignants pour leur participation à cette fête si importante pour les élèves!

Rappel

L'hiver arrive à grands pas et il est important **d'identifier** tous les vêtements (tuques, mitaines, etc.) et autres objets personnels de vos enfants.

Nous vous invitons également à discuter avec vos enfants de la façon dont ils doivent se vêtir à l'arrivée de l'hiver. Il est essentiel de leur rappeler que les récréations semblent bien longues lorsque l'on n'est pas suffisamment habillé pour affronter le froid. Le port des bottes est obligatoire à partir du moment où il y a de la neige. Nous encourageons les élèves à porter des salopettes, des mitaines, une tuque et un foulard. Les dîneurs oublient facilement qu'ils passent près d'une heure à l'extérieur le midi.

Comité des habiletés sociales

Depuis le début du mois d'octobre, l'équipe-école met l'emphasis sur la règle de vie « Lors de mes déplacements, je circule calmement dans l'école. » Cette année, le comité des habiletés sociales travaillent à l'élaboration d'une démarche appelée le « Coffre À Outils ». Cette démarche permettra d'enseigner les comportements attendus afin que tous les élèves évoluent dans un environnement sain et sécuritaire.

Les élèves doivent comprendre pourquoi il est important de circuler calmement dans l'école et ce que les adultes veulent voir et entendre. Le calme permettra à tous d'être mieux concentré et d'avoir un climat propice aux apprentissages. Des affiches de la règle à l'honneur sont installées dans plusieurs endroits stratégiques de l'école.

Laissez-moi vous présenter la brigade du silence chapeauté par Mme Ann-Marie en 6^e année. Ces élèves de 6^e année donnent de leur temps au quotidien afin de rappeler aux élèves du préscolaire à la 4^e année d'être calme dans les corridors au retour de la récréation et du dîner.

À chaque jour, la direction annonce à l'intercom une ou les classes qui ont respecté la règle et un coupon youpi virtuel est remis à chaque élève du groupe.



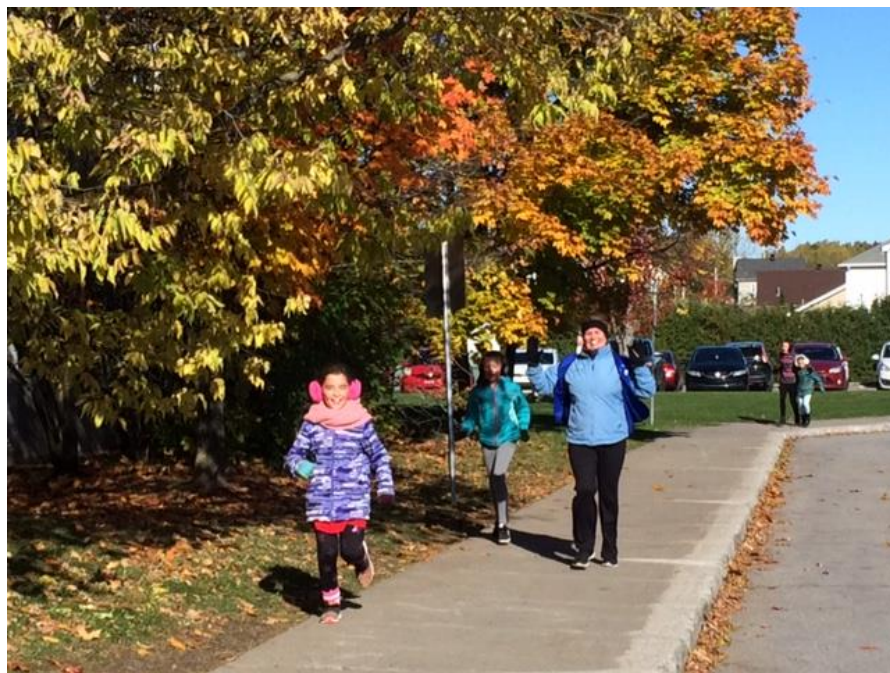
La brigade du silence

Merci à Andréanne Thibault, Jacob Gravel, Aïssata Pona, William Savard, Raphaël Gingras et Jade Maheu !

Le système d'encadrement par privilèges va bon train. Tous les intervenants de l'école remettent des coupons Youpi aux élèves afin de les récompenser pour leur calme dans les corridors et dans leurs déplacements. Cette semaine, les élèves ont acheté leur privilège pour la grande récompense qui aura lieu le mercredi 7 novembre en après-midi.

Malgré que nous ne remettons plus de billets jaunes aux élèves lorsqu'ils commettent une infraction au code de vie, nous vous demandons de vérifier l'agenda de votre enfant quotidiennement afin d'assurer un suivi advenant un manquement. Tout geste de violence ou d'intimidation est automatiquement inscrit dans la pyramide de la violence. Après le 2^e geste de violence, un suivi TES est mis en place afin de supporter l'élève face à des difficultés de gestion de conflits.

Afin que nos jeunes vivent dans une école où le sentiment de sécurité et d'appartenance soient à l'honneur, nous vous invitons à collaborer avec nous en discutant avec votre enfant sur l'importance de gérer les conflits en paroles et non par des gestes violents. Il est important que les enfants utilisent des mots respectueux entre eux même lorsqu'ils sont en colère.



Dans le cadre du défi Active tes pieds, les élèves et enseignants ont participé à une marche /course le 18 octobre dernier. Cette activité a permis d'amasser 12 865 km grâce à la participation de toute l'équipe- école de Jeunes du monde et de vous chers parents. Dès la semaine prochaine, nous saurons si notre école a été pigée pour recevoir des prix de participation. Bravo au comité « On Bouge » pour l'organisation de ce beau défi !

Coin des Parents

- **Arrivée du premier bulletin**

Novembre est la remise du premier bulletin. Il permet de suivre le parcours scolaire de chaque élève et de voir l'évolution de ses apprentissages. Si les notes ne sont pas aussi élevées qu'attendu, rassurez l'enfant en lui faisant comprendre qu'il ne vous a pas déçu. Avec lui, trouvez des solutions pour qu'il s'améliore, identifiez ses difficultés. Vous pouvez visionner la vidéo à l'adresse www.cssmi.qc.ca sections : Parents – Favoris — Capsules vidéo — nouvelles orientations en évaluation : bulletin unique.

LES ACTIVITÉS PARASCOLAIRES: TROP, C'EST COMME PAS ASSEZ!



Stéphane et Isabelle viennent d'inscrire leurs deux enfants à une activité chacune. Mégane, 7 ans, fera de la danse et Charlotte, 9 ans, s'est inscrite à la natation. Ils observent que leurs amis Karine et Simon, sont toujours à la course entre les pratiques et les matchs de hockey, les cours de danse, les leçons de piano et le scoutisme de leurs deux enfants. Et c'est sans compter les ventes de chocolat et autres activités bénévoles pour les collectes de fonds. Leurs enfants n'ont pratiquement pas de temps libres. D'un autre côté, les enfants d'un autre couple d'amis, Marc-André et Sylvianne, ne sont inscrits à aucune activité organisée. Selon Stéphane et Isabelle, cela les prive d'opportunités de valorisation et de socialisation à l'extérieur de l'école. De leur côté, pour le bien de leurs enfants, ils tentent de leur faire profiter des bienfaits des activités parascolaires, sans en vivre les inconvénients

Chacun peut avoir son opinion par rapport au fait d'inscrire ou non ses enfants à des activités parascolaires. De mon côté, je crois que, comme pour bien d'autres bonnes choses de la vie, la modération a bien meilleur goût!

En fait, inscrire son enfant à des activités parascolaires peut comporter de nombreux avantages. Par exemple, l'activité peut être une occasion de se faire des amis à l'extérieur de l'école, ce qui peut être intéressant dans le cas où un enfant éprouve des difficultés d'intégration sociale. De plus, les activités parascolaires sont souvent un endroit où les parents rencontrent d'autres parents. Cela peut donner l'occasion d'agrandir le réseau social ou encore simplement de mieux connaître les parents des amis de leur enfant. Plus important encore, pratiquer un sport ou une activité culturelle peut être une excellente source de valorisation et favoriser le développement de l'estime de soi. Dans certains cas, cela permettra même à l'enfant et à ses parents de découvrir chez lui un talent inné et de le développer. Enfin, plusieurs parents diront que pratiquer un sport ou une activité socioculturelle protège les préados et les ados du risque de flâner dans les parcs ou d'abuser d'Internet et des jeux vidéo.

Toutefois, les activités parascolaires peuvent apporter certains inconvénients...

Dans certains cas, les enfants pourraient ressentir une pression de performance de la part de leurs parents, de leur coach ou même s'imposer cette pression eux-mêmes. Dans d'autres cas, le temps par semaine accordé aux activités parascolaires deviendra tellement important que l'enfant n'aura plus de temps pour voir ses amis dans des contextes plus libres. Dans ces circonstances, l'activité peut devenir une obligation et une source de stress plutôt qu'une source de plaisir, de valorisation et de détente. De plus, quand il y a trop d'activités dans la semaine, les parents aussi peuvent devenir stressés par toutes les tâches que cela ajoute à leur quotidien. Ironiquement, les activités parascolaires peuvent même diminuer le temps passé en famille... les parents en viennent à être plus souvent spectateurs des performances de leur enfant plutôt qu'à être en interaction positive et directe avec eux!

Comment trouver l'équilibre dans tout ça? Un point important est de s'assurer que notre enfant a du plaisir et que son activité ne semble pas devenir une corvée pour lui. Quand c'est le cas, certains parents voudront que l'enfant poursuive tout de même l'activité pour lui apprendre la persévérance. Ma suggestion : demander à l'enfant de se rendre jusqu'à la fin de la session pour lui apprendre à terminer ce qu'il commence, mais lui permettre de changer d'activité à la fin d'une session si ses intérêts changent ou s'il s'aperçoit qu'il a plus de talents dans une autre sphère d'activité.

Enfin, il est important de s'assurer que les activités n'interfèrent pas avec les autres sphères de la vie de l'enfant et de la famille : école, devoirs et études, vie sociale, temps en famille, temps libre...

Parce que du temps libre, il en faut aussi. Il y a des façons saines de flâner sans que cela ne signifie nécessairement de traîner dans un parc en faisant du vandalisme! Flâner peut aussi vouloir dire relaxer, développer sa créativité pour se trouver un passe-temps, parler à un ami au téléphone juste pour le plaisir, feuilleter un magazine, jouer avec le chien... et même si tout ça ce n'est pas valorisé dans notre société de performance, croyez-moi, c'est de l'hygiène mentale!

Josée Mayer
Directrice