

# École Jeunes du monde

## Programme d'activités du service de garde

2025-2026

Annie Sarrazin  
Direction

Nom de la technicienne  
Raghida Massaad  
Technicienne en service de garde

Équipe SDG participe à la rédaction



Le programme a été soumis 2025-2026

# résolution au CÉ 7 janvier 2026

## Intention du programme d'activités

Le présent document s'adresse aux membres du personnel de l'école ainsi qu'aux parents. L'intention de ce programme est de planifier des activités qui répondent aux besoins des enfants tout en étant en cohérence avec le projet éducatif de l'école et le [Programme de formation de l'école québécoise](#).

## Définition d'un programme d'activités

Le programme d'activités d'un service de garde en milieu scolaire doit mettre l'accent sur le plaisir, la détente et les loisirs tout en favorisant des activités stimulant le développement global des enfants. Toutefois, les besoins des enfants utilisateurs varient selon leur âge, le type de services offerts, les divers moments de la journée. Ces besoins varient aussi d'un service de garde à l'autre selon l'environnement physique, social et culturel dans lequel vit l'enfant.

[Guide pour l'élaboration du programme d'activités du service de garde en milieu scolaire : un outil souple et pratique p.5](#)

## Objectifs du service de garde en milieu scolaire

En référence au document d'information « [Les services de garde en milieu scolaire](#) », le service de garde poursuit les objectifs suivants :

- Assurer la sécurité et le bien-être général des élèves ;
- Participer à l'atteinte des objectifs du projet éducatif de l'école ;
- Mettre en place des activités et des projets récréatifs qui aident au développement global des élèves ;
- Encourager le développement d'habiletés sociales, telles que le partage et la coopération ;  
Soutenir les élèves dans leurs travaux scolaires après la classe en leur offrant un temps et un lieu de réalisation appropriés et en leur donnant accès au matériel nécessaire.

Le service de garde constitue un milieu de vie complémentaire pour l'élève. Par la constance de la relation développée, souvent pendant de nombreuses années, il s'établit des liens privilégiés entre l'équipe du service de garde, l'élève et ses parents.

## MISSION DE L'ÉCOLE QUÉBÉCOISE

Le programme d'activités d'un service de garde fait partie d'un ensemble. Il doit s'inscrire dans le projet éducatif de l'école et tenir compte des orientations du Programme de formation de l'école québécoise.

### INSTRUIRE - SOCIALISER - QUALIFIE

#### DOMAINES GÉNÉRAUX DE FORMATION

*Ils couvrent les grandes problématiques de la vie contemporaine. Les intentions éducatives qui y sont associées donnent une direction commune aux actions à réaliser par tous les acteurs de l'école.*

*(Guide pour l'élaboration du programme d'activités du service de garde en milieu scolaire, p.19)*

- Santé et bien-être
- Orientation et entrepreneuriat
- Environnement et consommation

- Médias
- Vivre ensemble et citoyenneté

#### COMPÉTENCES TRANSVERSALES

*Elles correspondent à des savoir-agir fondés sur la mobilisation et l'utilisation efficaces d'un ensemble de ressources. Elles sont dites transversales en raison de leur caractère générique et parce qu'elles doivent être promues par tout le personnel de l'école.*

*(Programme de formation de l'école québécoise, p.12)*

- Exploiter l'information
  - Résoudre des problèmes
- Exercer son jugement critique
- Mettre en oeuvre sa pensée créatrice
- Se donner des méthodes de travail efficaces

- Exploiter les technologies de l'information et de la communication
  - Structurer son identité
  - Coopérer
  - Communiquer de façon appropriée

#### 5 DOMAINES DE DÉVELOPPEMENT

Les activités sont planifiées et organisées en fonction des stades de développement et des besoins des élèves. Ainsi, des activités variées permettent à ceux-ci de s'épanouir pleinement dans toutes les sphères de leur développement.

##### Physique et moteur

Motricité globale et fine, schéma corporel, latéralité, organisation perceptive, spatiale, temporelle et rythmique,...

##### Affectif

Confiance en soi, autonomie, goûts et intérêts, expression des besoins et des émotions,...

##### Cognitif

Créativité, curiosité, expérimentation, raisonnement, réflexion, résolution de problèmes,...

##### Développement global de l'enfant

##### Langagier

Communication, compréhension, écoute, vocabulaire, explication, lecture,...

##### Social

Relation avec les pairs et les adultes, conscience des autres, sentiment d'appartenance, résolution de conflits,...

## Les objectifs et les moyens de notre service de garde

Le projet éducatif de l'école s'applique également au service de garde. En ce sens, les objectifs suivants sont ceux auxquels le service de garde contribue. Pour chaque objectif, des moyens spécifiques à notre milieu s'y rapportent et permettent le déploiement des valeurs ciblées par l'école.

Objectif
<b>Appliquer le code de vie</b>
<b>Moyen(s) du service de garde</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Avoir une compréhension commune du code de vie</li> <li>• Afficher les règles dans chaque lieu utilisé par le service de garde</li> <li>• Enseigner les comportements attendus</li> <li>• Utiliser la démarche de résolution des conflits privilégiée dans l'école</li> <li>• Établir des règles de fonctionnement propres au service de garde</li> </ul>
Objectif
<b>Adopter une approche soutenant les comportements positifs</b>
<b>Moyen(s) du service de garde</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Faire la promotion du code de vie</li> <li>• Récompenser les élèves qui se conforment aux attentes</li> <li>• Planifier des récompenses</li> </ul>
Objectif
<b>Améliorer la collaboration école-famille</b>
<b>Moyen(s) du service de garde</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Communiquer positivement avec les familles</li> <li>• Afficher la planification des activités</li> <li>• Inviter les parents à vivre des activités</li> <li>• Solliciter les parents pour la mise en oeuvre d'activités spéciales</li> <li>• Planifier des activités avec un partenaire communautaire</li> <li>• Sonder les parents sur leur satisfaction des services</li> </ul>

Québec

### Types d'activités

Les activités d'un service de garde en milieu scolaire peuvent être regroupées en 6 catégories. La proposition de ces activités aux élèves s'effectue en demeurant constamment à leur écoute et en faisant preuve de souplesse.



Types d'activités	Définitions	Quelques exemples
Activités de routine	Activités qui ont lieu de façon quotidienne.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Accueil, départ</li> <li>• Rassemblement</li> <li>• Hygiène</li> <li>• Dîner et collation</li> <li>• Déplacements</li> </ul>
Activités libres	Activités qui offrent la possibilité à l'élève de faire un choix parmi un certain nombre d'activités, selon sa préférence du moment, et permettent l'utilisation de matériel varié.	<p>À l'intérieur</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Construction, blocs, voitures</li> <li>• Jeux de société</li> <li>• Bricolage, dessin, lecture</li> </ul> <p>À l'extérieur</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Jeux de ballon et sportifs</li> <li>• Modules de jeux</li> <li>• Corde à sauter, élastiques</li> </ul>
Ateliers d'activités à court terme	Activités planifiées qui visent plus clairement l'atteinte d'objectifs éducatifs.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ateliers de bricolage</li> <li>• Jeux coopératifs ou de société</li> <li>• Expériences scientifiques ou culinaires</li> </ul>
Ateliers d'activités à long terme	Tout comme les ateliers d'activités à court terme, ces activités sont planifiées et visent l'atteinte d'objectifs éducatifs. Elles portent sur des projets dont l'exécution nécessite plus de temps.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Exposition de bricolages et de maquettes</li> <li>• Moments d'expression dramatique et d'improvisation théâtrale</li> <li>• Mise sur pied d'une chorale, des expériences de botanique ou des projets élaborés conjointement par l'équipe des services de garde et le personnel enseignant</li> </ul>
Activités spéciales	Activités qui s'effectuent à des moments particuliers de l'année	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sorties éducatives et récréatives pendant les journées pédagogiques</li> <li>• Projets associés à certaines fêtes</li> <li>• Semaine des services de garde</li> </ul>
Période de travaux scolaires	Cette période permet aux élèves de faire leurs devoirs et leurs leçons. Elle ne remplace pas le temps de récupération pour les élèves en difficulté et ne diminue nullement la responsabilité des parents de s'assurer que l'enfant a bien effectué ses travaux scolaires.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• « Règles de fonctionnement du service de garde ».</li> </ul>

## Horaire type d'une journée

### Période du matin 6h35 à 8h40

6h35	Ouverture du service de garde : accueil et jeux libres
7h00	Activités avec l'éducatrice
8h00	Jeux extérieurs
8h40	Début des cours

### Période du midi 11h50 à 13h20

12h00	Dîner : accueil et prise de présence Presco/1 <sup>er</sup> 2 <sup>er</sup> 3 <sup>er</sup>
12h30	Jeux extérieurs
13h20	Début des cours

### Période du midi 11h50 à 13h20

12h00	Accueil , prise de présence et jeux extérieurs 4 <sup>er</sup> 5 <sup>er</sup> 6 <sup>er</sup>
12h30 13h00	Dîner Retour à l'extérieur
13h20	Début des cours

### Période de l'après-midi 15h40 à 17h45

15h45	Collation : Accueil et prise de présence
15h55	Activités avec l'éducatrice
16h30	Rassemblement des groupes à l'extérieur ou à l'intérieur (selon la température )
17h00	Jeux libres avec l'educatrice
17h45	Fermeture du service de garde



Québec

Planifiez

la semaine du 19 Décembre

l'ember du 19 Décembre

Éducateur(trice)

Groupe : 051-052

Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi
Local : S.D.G.	Local : Gym G	Local : Sardachow	Local : Gym D	Local : S.D.G.
Objectif(s) : Manipuler	Objectif(s) : Développer son esprit de déduction	Objectif(s) : Sociaux et organiser	Objectif(s) : Apprendre	Objectif(s) : Créer
Activité : Guirlande de Noël	Activité : Steak Paté à bleu, fondue	Activité : Jeux de Société	Activité : Basket	Activité : Guirlande de Noël
Brève description : Fabriquer sa propre guirlande	Brève description : Suivre les instructions de l'adulte pour la réaliser	Brève description : lancer des dés, organiser et à scolariser	Brève description : à préparer et déballer avec un ballon de Basket	Brève description : Fabriquer sa propre guirlande
Matériel : Papier, Ciseaux, Colles	Matériel : Aucun	Matériel : Jeux de Société	Matériel : ballons de Basket	Matériel : papier, Ciseaux, Colles
Développement global : <input checked="" type="checkbox"/> Physique et moteur <input checked="" type="checkbox"/> Affectif <input checked="" type="checkbox"/> Social <input checked="" type="checkbox"/> Langagier <input checked="" type="checkbox"/> Cognitif	Développement global : <input checked="" type="checkbox"/> Physique et moteur <input checked="" type="checkbox"/> Affectif <input checked="" type="checkbox"/> Social <input checked="" type="checkbox"/> Langagier <input checked="" type="checkbox"/> Cognitif	Développement global : <input checked="" type="checkbox"/> Physique et moteur <input checked="" type="checkbox"/> Affectif <input checked="" type="checkbox"/> Social <input checked="" type="checkbox"/> Langagier <input checked="" type="checkbox"/> Cognitif	Développement global : <input checked="" type="checkbox"/> Physique et moteur <input checked="" type="checkbox"/> Affectif <input checked="" type="checkbox"/> Social <input checked="" type="checkbox"/> Langagier <input checked="" type="checkbox"/> Cognitif	Développement global : <input checked="" type="checkbox"/> Physique et moteur <input checked="" type="checkbox"/> Affectif <input checked="" type="checkbox"/> Social <input checked="" type="checkbox"/> Langagier <input checked="" type="checkbox"/> Cognitif
Message aux parents :				



Éducateur(trice) :

Groupe : 051-052

20 octobre 2014

Québec

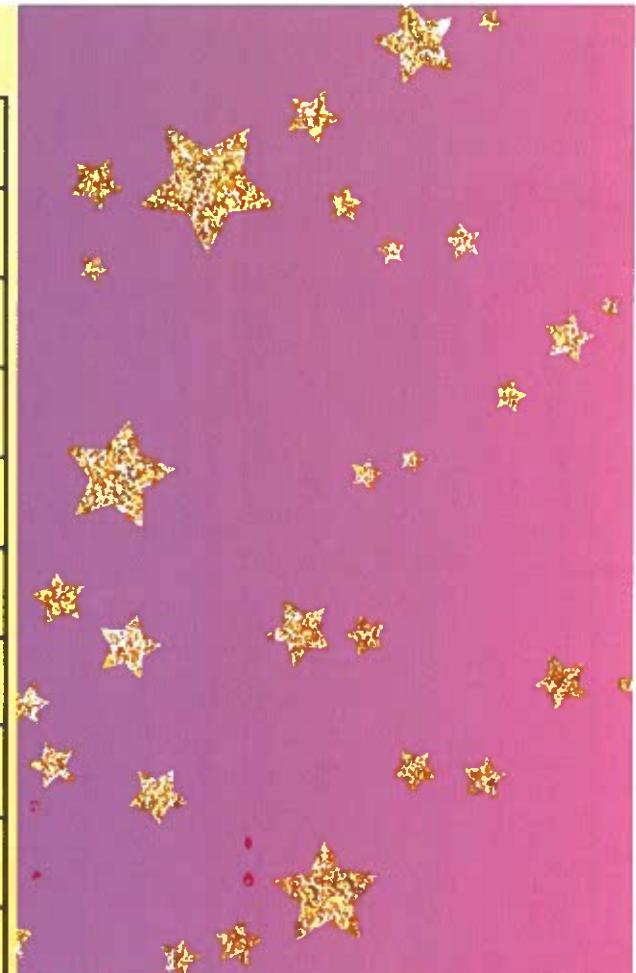
Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi
Local : S.D.G.	Local : Gym D	Local : Pout-clique	Local : Gym G	Local : S.D.G.
Objectif(s) : apprendre	Objectif(s) : bouger	Objectif(s) : Communiquer	Objectif(s) : Anticiper	Objectif(s) : créer
Activité : mots mystérieux	Activité : ballons colorés et élastiques	Activité : On 3 sur 10	Activité : ballons et rouleaux	Activité : boules sonores
Brève description : Trouver les mots cachés	Brève description : montrer des ballons de couleur et leur nom	Brève description : poser des questions sur les ballons	Brève description : poser des questions sur les ballons	Brève description : fabriquer des bâtons
Matériel : mots cachés + clés	Matériel : ballons	Matériel : feuilles avec questions et réponses	Matériel : ballons	Matériel : ballons - papier, 2 ou 3 couleurs - fil
Développement global : <input type="checkbox"/> Physique et moteur <input type="checkbox"/> Affectif <input type="checkbox"/> Social <input type="checkbox"/> Langagier <input type="checkbox"/> Cognitif	Développement global : <input checked="" type="checkbox"/> Physique et moteur <input checked="" type="checkbox"/> Affectif <input checked="" type="checkbox"/> Social <input checked="" type="checkbox"/> Langagier <input checked="" type="checkbox"/> Cognitif	Développement global : <input type="checkbox"/> Physique et moteur <input type="checkbox"/> Affectif <input type="checkbox"/> Social <input type="checkbox"/> Langagier <input type="checkbox"/> Cognitif	Développement global : <input checked="" type="checkbox"/> Physique et moteur <input checked="" type="checkbox"/> Affectif <input checked="" type="checkbox"/> Social <input checked="" type="checkbox"/> Langagier <input checked="" type="checkbox"/> Cognitif	Développement global : <input type="checkbox"/> Physique et moteur <input type="checkbox"/> Affectif <input type="checkbox"/> Social <input type="checkbox"/> Langagier <input type="checkbox"/> Cognitif
Message aux parents :				

6

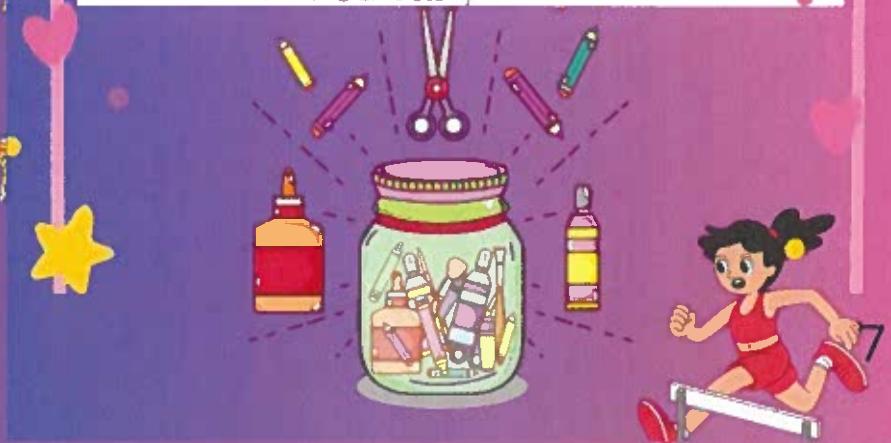


# les thématiques du mois

Septembre	La communauté JDM
Octobre	Les personnages imaginaires
Novembre	La récolte
Décembre	L'aventure au pôle Nord
Janvier	Les sports d'hiver
Février	L'amitié
Mars	Le temps des sucres
Avril	Les animaux aquatiques
Mai	Les activités extérieures
Juin	Vive les vacances



Psychomotricité :	Mme Chantal	Conseil du conseil pédagogique pour les établissements
Lundi 29 sept	jeudi 2 oct	Québec
Local : Extérieur	Local : SDG	
Objectif(s) : Bouger	Objectif(s) : Concentration, créativité	
Activité : Trajets avec obstacles	Activité : Zentangle, crinières, images à partir de motifs répétitifs	
Breve description : On se promène en rang et il y aura de petits obstacles	Breve description : méthode de dessin abstrait à la portée de tous et facile à apprendre	
Matériel : aucun	Matériel : image à colorier	
Développement global :	Développement global :	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Physique et moteur</li> <li>• Affectif</li> <li>• Social</li> <li>• Langager</li> <li>• Cognitif</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Physique et moteur</li> <li>• Affectif</li> <li>• Social</li> <li>• Langager</li> <li>• Cognitif</li> </ul>	
Message aux parents : Bonne Sérénité !		





Activités du Diner pour la saison d'hiver 2025-2026 Ratio de 20 élèves pour les activités dirigées (hockey cosom ,soccer, glissade, ballon diamant, pilo polo, ballon chasseur...)

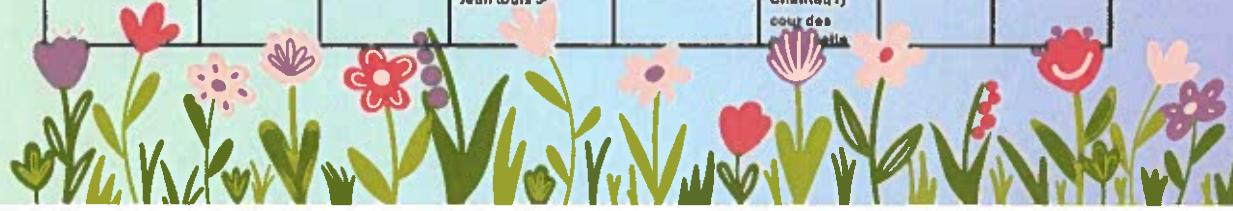
	Debac.(1) 1 <sup>re</sup> partie	Debac. 2 <sup>re</sup> partie	Debac (2)	Coin Presco	Coin construction	Ballon Poire/ Table	Petite Butte	Glissade Parc	Grande butte
Lundi	4 <sup>e</sup> Josianne 5 <sup>e</sup> Fawzia	1 <sup>re</sup> 2 <sup>e</sup> Ruth	Presco	Chantal P.	Vilo Jocelyne G.	Sophie	Lili	Preco.	Chantal L.
Lundi (Pizza)	5 <sup>e</sup> Jocelyne 6 <sup>e</sup> Chantal		4 <sup>e</sup> Josianne	Chantal P.	Vilo	Ruth Sophie	Lili	Presco.	Fawzia
Mardi	6 <sup>e</sup> Jocelyne 5 <sup>e</sup> Fawzia	3 <sup>e</sup> Ruth	Presco	Vilo	Sophie	Jocelyne M.	4 <sup>e</sup> Josianne Gymnaso	1 <sup>re</sup> 2 <sup>e</sup> Chantal/ Linda	Chantal
Mercredi	5 <sup>e</sup> Chantal 6 <sup>e</sup> Fawzia	1 <sup>re</sup> 2 <sup>e</sup> Ruth	4 <sup>e</sup> Josianne	Linda	Jocelyne G.	Jocelyne M.		3 <sup>e</sup> Chantal/ Vilo	Sophie
Jeudi	5 <sup>e</sup> Jocelyne G. 6 <sup>e</sup> Chantal	3 <sup>e</sup> Ruth	Presco	Chantal P.	Fawzia	Jocelyne M.		1 <sup>re</sup> 2 <sup>e</sup> Linda Vilo	Sophie
Vendredi	4 <sup>e</sup> Jocelyne 5 <sup>e</sup> Chantal	1 <sup>re</sup> 2 <sup>e</sup> Ruth	4 <sup>e</sup> Josianne	Linda	Chantal P Chantal L.	Vilo Sophie		Presco.	Fawzia



Activités du Diner(Au printemps)

Ratio 20 élèves pour les activités dirigées(Soccer,Volley ball,Basket ,Kik ball,Ballon poire)

	Ballon Rotatif/balle au mur	Cour d'école/ Porte	Gazon/terrain de balle	Grand parc	Petit modèle/cour maternelle	Araignée	Ballon poire /table extérieur
Lundi	[TEB]	[TEB] Fawzia	Chantal 5-6 Jocelyne 4 Ruth 1-2 Jean Louis 3e	Lili 2-3 Sophie	Norla/Laila Petit module Chantal (1)- cour maternelle	Sophie	Fawzia [TEB]
Mardi	[TEB]	[TEB] Chantal	Fawzia 5-6 Jocelyne G. 4 Linda 1-2 Ruth 3e	Jean Louis 3 <sup>e</sup> Sophie	Norla/Laila Cour maternelle Chantal (1) petit module	Sophie	Chantal [TEB]
Mercredi	[TEB]	[TEB] Sophie (4 <sup>e</sup> )	Chantal 5-6 Chantal (1)1-2 Ruth 3e	Lala/None Fawzia	Linda Petit module Jean Louis Cour maternelle	Fawzia	Sophie [TEB]
Jeudi	[TEB]	[TEB] Sophie	Jocelyne G. 4 Chantal 5-6 Chantal (1)1-2 Jean Louis 3e	Ruth 1 <sup>e</sup> Fawzia	Norla/Laila Petit Module Linda Cour des maternelles	Fawzia [TEB]	Sophie
Vendredi	[TEB]	[TEB] Fawzia (4 <sup>e</sup> )	Chantal 5-6 Linda 1-2 Jean Louis 3 <sup>e</sup>	Norla/Laila Sophie	Ruth Petit Module Chantal (1) cour des maternelles	Sophie	Fawzia [TEB]





## Les pédagogiques 2025-2026



25 septembre

Les camps légendaires

21 octobre

L'île olympique

6 novembre

Acrosport Barani

21 novembre

Créatures fantastiques

4 décembre

La jungle

5 janvier

Cinéma /Quilles

26 janvier

Jeux et jouets

20 février

Les grincheux de Noël

9 mars

La guerre des tuques

23 mars

L'académie de cirque

15 avril

nomade

6 mai

L'île du cirque



Aventure neige



Le sport d'hiver

Découvre le chef en toi

Cabane à sucre des sportifs

L'orchestre fantastique

L'îles des défis

À la découverte de notre  
beau Canada

