

# École Jeunes du monde

## Programme d'activités du service de garde



2025-2026

Annie Sarrazin  
Direction

Nom de la technicienne  
Raghida Massaad  
Technicienne en service de garde

Équipe SDG participe à la rédaction



Le programme a été soumis  2025-2026 

# résolution au CÉ : **7 janvier 2026**

## Intention du programme d'activités

Le présent document s'adresse aux membres du personnel de l'école ainsi qu'aux parents. L'intention de ce programme est de planifier des activités qui répondent aux besoins des enfants tout en étant en cohérence avec le projet éducatif de l'école et le [Programme de formation de l'école québécoise](#).

## Définition d'un programme d'activités

Le programme d'activités d'un service de garde en milieu scolaire doit mettre l'accent sur le plaisir, la détente et les loisirs tout en favorisant des activités stimulant le développement global des enfants. Toutefois, les besoins des enfants utilisateurs varient selon leur âge, le type de services offerts, les divers moments de la journée. Ces besoins varient aussi d'un service de garde à l'autre selon l'environnement physique, social et culturel dans lequel vit l'enfant.

[Guide pour l'élaboration du programme d'activités du service de garde en milieu scolaire – un outil souple et pratique p.5](#)

## Objectifs du service de garde en milieu scolaire

En référence au document d'information « [Les services de garde en milieu scolaire](#) », le service de garde poursuit les objectifs suivants :

- Assurer la sécurité et le bien-être général des élèves ;
  - Participer à l'atteinte des objectifs du projet éducatif de l'école ;
  - Mettre en place des activités et des projets récréatifs qui aident au développement global des élèves ;
  - Encourager le développement d'habiletés sociales, telles que le partage et la coopération ;
- Soutenir les élèves dans leurs travaux scolaires après la classe en leur offrant un temps et un lieu de réalisation appropriés et en leur donnant accès au matériel nécessaire.

Le service de garde constitue un milieu de vie complémentaire pour l'élève. Par la constance de la relation développée, souvent pendant de nombreuses années, il s'établit des liens privilégiés entre l'équipe du service de garde, l'élève et ses parents.



## MISSION DE L'ÉCOLE QUÉBÉCOISE

Le programme d'activités d'un service de garde fait partie d'un ensemble. Il doit s'inscrire dans le projet éducatif de l'école et tenir compte des orientations du Programme de formation de l'école québécoise.

### INSTRUIRE - SOCIALISER - QUALIFIER

#### DOMAINES GÉNÉRAUX DE FORMATION

*Ils couvrent les grandes problématiques de la vie contemporaine. Les intentions éducatives qui y sont associées donnent une direction commune aux actions à réaliser par tous les acteurs de l'école.*

*(Guide pour l'élaboration du programme d'activités du service de garde en milieu scolaire, p.19)*

- Santé et bien-être
  - Orientation et entrepreneuriat
- Environnement et consommation

- Médias
  - Vivre ensemble et citoyenneté

#### COMPÉTENCES TRANSVERSALES

*Elles correspondent à des savoir-agir fondés sur la mobilisation et l'utilisation efficaces d'un ensemble de ressources. Elles sont dites transversales en raison de leur caractère générique et parce qu'elles doivent être promues par tout le personnel de l'école.*

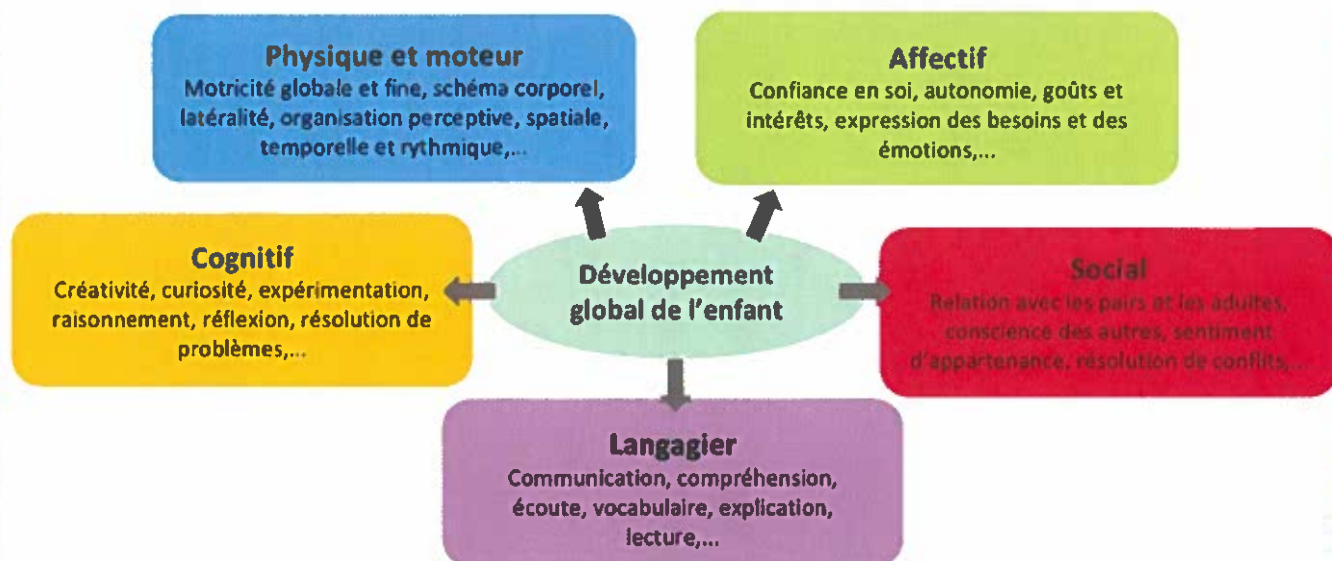
*(Programme de formation de l'école québécoise, p. 12)*

- Exploiter l'information
  - Résoudre des problèmes
- Exercer son jugement critique
- Mettre en oeuvre sa pensée créatrice
- Se donner des méthodes de travail efficaces

- Exploiter les technologies de l'information et de la communication
  - Structurer son identité
  - Coopérer
  - Communiquer de façon appropriée

#### 5 DOMAINES DE DÉVELOPPEMENT

Les activités sont planifiées et organisées en fonction des stades de développement et des besoins des élèves. Ainsi, des activités variées permettent à ceux-ci de s'épanouir pleinement dans toutes les sphères de leur développement.



## Les objectifs et les moyens de notre service de garde

Le projet éducatif de l'école s'applique également au service de garde. En ce sens, les objectifs suivants sont ceux auxquels le service de garde contribue. Pour chaque objectif, des moyens spécifiques à notre milieu s'y rapportent et permettent le déploiement des valeurs ciblées par l'école.

Objectif
Appliquer le code de vie
Moyen(s) du service de garde
<ul style="list-style-type: none"> <li>Avoir une compréhension commune du code de vie</li> <li>Afficher les règles dans chaque lieu utilisé par le service de garde</li> <li>Enseigner les comportements attendus</li> <li>Utiliser la démarche de résolution des conflits privilégiée dans l'école</li> <li>Établir des règles de fonctionnement propres au service de garde</li> </ul>
Objectif
Adopter une approche soutenant les comportements positifs
Moyen(s) du service de garde
<ul style="list-style-type: none"> <li>Faire la promotion du code de vie</li> <li>Récompenser les élèves qui se conforment aux attentes</li> <li>Planifier des récompenses</li> </ul>
Objectif
Améliorer la collaboration école-famille
Moyen(s) du service de garde
<ul style="list-style-type: none"> <li>Communiquer positivement avec les familles</li> <li>Afficher la planification des activités</li> <li>Inviter les parents à vivre des activités</li> <li>Solliciter les parents pour la mise en œuvre d'activités spéciales</li> <li>Planifier des activités avec un partenaire communautaire</li> <li>Sonder les parents sur leur satisfaction des services</li> </ul>

Quebec

## Types d'activités

Les activités d'un service de garde en milieu scolaire peuvent être regroupées en 6 catégories. La proposition de ces activités aux élèves s'effectue en demeurant constamment à leur écoute et en faisant preuve de souplesse.

Types d'activités	Définitions	Quelques exemples
Activités de routine	Activités qui ont lieu de façon quotidienne.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Accueil, départ</li> <li>Rassemblement</li> <li>Hygiène</li> <li>Dîner et collation</li> <li>Déplacements</li> </ul>
Activités libres	Activités qui offrent la possibilité à l'élève de faire un choix parmi un certain nombre d'activités, selon sa préférence du moment, et permettent l'utilisation de matériel varié.	<p>À l'intérieur</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Construction, blocs, voitures</li> <li>Jeux de société</li> <li>Bricolage, dessin, lecture</li> </ul> <p>À l'extérieur</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Jeux de ballon et sportifs</li> <li>Modules de jeux</li> <li>Corde à sauter, élastiques</li> </ul>
Ateliers d'activités à court terme	Activités planifiées qui visent plus clairement l'atteinte d'objectifs éducatifs.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ateliers de bricolage</li> <li>Jeux coopératifs ou de société</li> <li>Expériences scientifiques ou culinaires</li> </ul>
Ateliers d'activités à long terme	Tout comme les ateliers d'activités à court terme, ces activités sont planifiées et visent l'atteinte d'objectifs éducatifs. Elles portent sur des projets dont l'exécution nécessite plus de temps.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Exposition de bricolages et de maquettes</li> <li>Moments d'expression dramatique et d'improvisation théâtrale</li> <li>Mise sur pied d'une chorale, des expériences de botanique ou des projets élaborés conjointement par l'équipe des services de garde et le personnel enseignant</li> </ul>
Activités spéciales	Activités qui s'effectuent à des moments particuliers de l'année.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sorties éducatives et récréatives pendant les journées pédagogiques</li> <li>Projets associés à certaines fêtes</li> <li>Semaine des services de garde</li> </ul>
Période de travaux scolaires	Cette période permet aux élèves de faire leurs devoirs et leurs leçons. Elle ne remplace pas le temps de récupération pour les élèves en difficulté et ne diminue nullement la responsabilité des parents de s'assurer que l'enfant a bien effectué ses travaux scolaires.	<ul style="list-style-type: none"> <li>« Règles de fonctionnement du service de garde ».</li> </ul>



## Horaire type d'une journée

Période du matin 6h35 à 8h40	
6h35	Ouverture du service de garde : accueil et jeux libres
7h00	Activités avec l'éducatrice
8h00	Jeux extérieurs
8h40	Début des cours

Période du midi 11h50 à 13h20	
12h00	Dîner : accueil et prise de présence Presco/1° 2° 3°
12h30	Jeux extérieurs
13h20	Début des cours

Période du midi 11h50 à 13h20	
12h00	Accueil , prise de présence et jeux extérieurs 4° 5° 6°
12h30 13h00	Dîner Retour à l'extérieur
13h20	Début des cours

Période de l'après-midi 15h40 à 17h45	
15h45	Collation : Accueil et prise de présence
15h55	Activités avec l'éducatrice
16h30	Rassemblement des groupes à l'extérieur ou à l'intérieur (selon la température )
17h00	Jeux libres avec l'éducatrice
17h45	Fermeture du service de garde



Québec H8

Planification de la semaine du 19 décembre

Educateur(trice) : [blank] Groupe : OS-Lao S2

Lundi	Mardi	Mardi	Jeudi	Vendredi
Local : S.D.G.	Local : Gym G	Local : Bardèche	Local : Gym D	Local : S.D.G.
Objectif(s) : Manipuler	Objectif(s) : Développement esprit de déduction	Objectif(s) : Socialiser et organiser	Objectif(s) : Apprendre	Objectif(s) : Créer
Activité : Guirlande de Noël	Activité : Steak Patate ble. deinde	Activité : Jeux de société	Activité : Basket	Activité : Guirlande de Noël
Breve description : Fabriquer sa propre guirlande	Breve description : Suivre les instructions de l'adulte vite	Breve description : Laisser les élèves organiser et socialiser	Breve description : Apprendre à dribbler avec un ballon de Basket	Breve description : Fabriquer sa propre guirlande
Matériel : Papiers, ciseaux, Colles	Matériel : Aucun	Matériel : Jeux de société	Matériel : Ballon de Basket	Matériel : Papiers, ciseaux, Colles
Développement global : <input checked="" type="checkbox"/> Physique et moteur <input checked="" type="checkbox"/> Affectif <input checked="" type="checkbox"/> Social <input checked="" type="checkbox"/> Langagier <input checked="" type="checkbox"/> Cognitif	Développement global : <input checked="" type="checkbox"/> Physique et moteur <input checked="" type="checkbox"/> Affectif <input checked="" type="checkbox"/> Social <input checked="" type="checkbox"/> Langagier <input checked="" type="checkbox"/> Cognitif	Développement global : <input checked="" type="checkbox"/> Physique et moteur <input checked="" type="checkbox"/> Affectif <input checked="" type="checkbox"/> Social <input checked="" type="checkbox"/> Langagier <input checked="" type="checkbox"/> Cognitif	Développement global : <input checked="" type="checkbox"/> Physique et moteur <input checked="" type="checkbox"/> Affectif <input checked="" type="checkbox"/> Social <input checked="" type="checkbox"/> Langagier <input checked="" type="checkbox"/> Cognitif	Développement global : <input checked="" type="checkbox"/> Physique et moteur <input checked="" type="checkbox"/> Affectif <input checked="" type="checkbox"/> Social <input checked="" type="checkbox"/> Langagier <input checked="" type="checkbox"/> Cognitif
Message aux parents :				



Planification de la semaine du 20 octobre

Educateur(trice) : NOIR A Groupe : OS-Lao S2 101

Centre de la santé et du sport Québec H8

Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi
Local : S.D.G.	Local : Gym D	Local : Bour-chaou	Local : Gym G	Local : S.D.G.
Objectif(s) : apprendre	Objectif(s) : bouger	Objectif(s) : Connaître	Objectif(s) : Anticiper	Objectif(s) : Créer
Activité : mots mystères	Activité : ballons	Activité : 3 sur 3	Activité : ballons	Activité : bouger
Breve description : trouver les mots cachés	Breve description : imiter le mouvement du ballon	Breve description : poser des questions	Breve description : imiter le mouvement du ballon	Breve description : fabriquer des sucettes
Matériel : mots cachés	Matériel : ballons	Matériel : papiers avec questions	Matériel : ballons	Matériel : papiers, pochettes, colle, ciseaux
Développement global : <input type="checkbox"/> Physique et moteur <input type="checkbox"/> Affectif <input checked="" type="checkbox"/> Social <input checked="" type="checkbox"/> Langagier <input checked="" type="checkbox"/> Cognitif	Développement global : <input checked="" type="checkbox"/> Physique et moteur <input checked="" type="checkbox"/> Affectif <input checked="" type="checkbox"/> Social <input checked="" type="checkbox"/> Langagier <input type="checkbox"/> Cognitif	Développement global : <input type="checkbox"/> Physique et moteur <input type="checkbox"/> Affectif <input checked="" type="checkbox"/> Social <input checked="" type="checkbox"/> Langagier <input checked="" type="checkbox"/> Cognitif	Développement global : <input checked="" type="checkbox"/> Physique et moteur <input checked="" type="checkbox"/> Affectif <input checked="" type="checkbox"/> Social <input checked="" type="checkbox"/> Langagier <input checked="" type="checkbox"/> Cognitif	Développement global : <input type="checkbox"/> Physique et moteur <input checked="" type="checkbox"/> Affectif <input checked="" type="checkbox"/> Social <input checked="" type="checkbox"/> Langagier <input checked="" type="checkbox"/> Cognitif
Message aux parents :				





# les thématiques du mois

Septembre	La communauté JDM
Octobre	Les personnages imaginaires
Novembre	La récolte
Décembre	L'aventure au pôle Nord
Janvier	Les sports d'hiver
Février	L'amitié
Mars	Le temps des sucres
Avril	Les animaux aquatiques
Mai	Les activités extérieures
Juin	Vive les vacances

Psychomotricité :

Mme Chantal

Québec

Lundi 29 sept	Jeudi 2 oct
Local : Extérieur	Local : SDG
Objectif(s) : Bouger	Objectif(s) : Concentration, créativité
Activité : Trajets avec obstacles	Activité : Zentangle, création d'images à partir de motifs répétitifs
Breve description : On se promène en rang et on aura de petits obstacles	Breve description : méthode de dessin abstrait, amusante et facile à apprendre
Matériel : aucun	Matériel : image à colorier
Développement global : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Physique et moteur</li> <li>• Affectif</li> <li>• Social</li> <li>• Langagier</li> <li>• Cognitif</li> </ul>	Développement global : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Physique et moteur</li> <li>• Affectif</li> <li>• Social</li> <li>• Langagier</li> <li>• Cognitif</li> </ul>

Message aux parents :

Bonne semaine !







Activités du Dîner pour la saison d'hiver 2025-2026 Ratio de 20 élèves pour les activités dirigés (hockey cosom ,soccer, glissade, ballon diamant, pilo polo, ballon chasseur...)

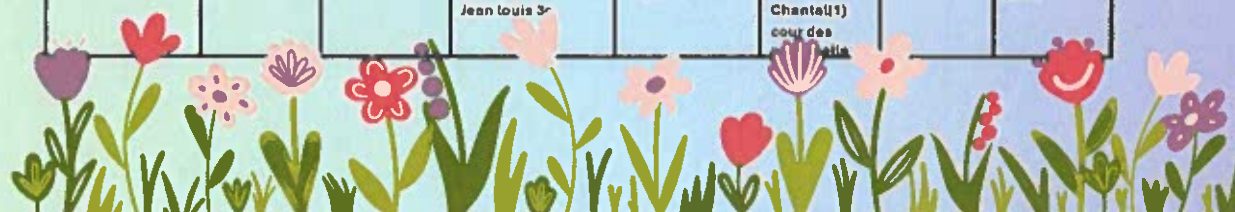
	Debac.(1) 1 <sup>re</sup> partie	Debac. 2 <sup>e</sup> Partie	Debac (2)	Coin Présc	Coin constructi on	Ballon Poire/ Table	Petite Butte	Glissade Parc	Grande butte
Lundi	4 <sup>e</sup> Josianne 5 <sup>e</sup> Fawzia	1 <sup>e</sup> 2 <sup>e</sup> Ruth	Presco	Chantal P	Vilo Jocelyne G.	Sophie	Lili	Preco.	Chantal L.
Lundi (Pizza)	5 <sup>e</sup> Jocelyne 6 <sup>e</sup> Chantal		4 <sup>e</sup> Josianne	Chantal P	Vilo	Ruth Sophie	Lili	Présc.	Fawzia
Mardi	6 <sup>e</sup> Jocelyne 5 <sup>e</sup> Fawzia	3 <sup>e</sup> Ruth	Presco	Vilo	Sophie	Jocelyne M.	4 <sup>e</sup> Josianne Gymnase	1 <sup>e</sup> 2 <sup>e</sup> Chantal/ Linda	Chantal
Mercredi	5 <sup>e</sup> Chantal 6 <sup>e</sup> Fawzia	1 <sup>e</sup> 2 <sup>e</sup> Ruth	4 <sup>e</sup> Josianne	Linda	Jocelyne G.	Jocelyne M.		3 <sup>e</sup> Chantal/ Vilo	Sophie
Jedi	5 <sup>e</sup> Jocelyne G. 6 <sup>e</sup> Chantal	3 <sup>e</sup> Ruth	Presco	Chantal P	Fawzia	Jocelyne M.		1 <sup>e</sup> 2 <sup>e</sup> Linda /Vilo	Sophie
Vendredi	4 <sup>e</sup> Jocelyne 5 <sup>e</sup> Chantal	1 <sup>e</sup> 2 <sup>e</sup> Ruth	4 <sup>e</sup> Josianne	Linda	Chantal P Chantal L.	Vilo Sophie		Présc	Fawzia



Activités du Dîner( Au printemps)

Ratio 20 élèves pour les activités dirigés (Soccer,Volley ball,Basket ,Kik ball,Ballon poire)

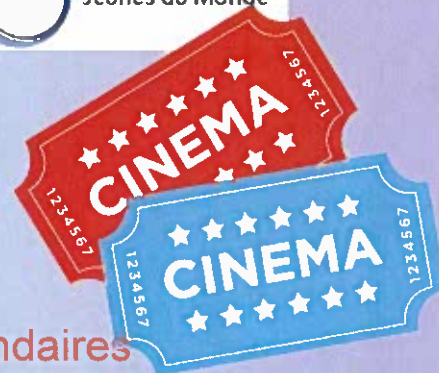
	Ballon Rotatif/balle au mur	Cour d'école/ Porte	Gazon/terrain de balle	Grand parc	Petit module/cour maternelle	Araignée	Ballon poire /Table extérieur
Lundi	(TES)	(TES) Fawzia	Chantal 5-6 Jocelyne 4 Ruth 1-2 Jean Louis 3e	Lili 2-3 Sophie	Noria/Laila Petit module Chantal (1) cour maternelle	Sophie	Fawzia (TES)
Mardi	(TES)	(TES) Chantal	Fawzia 5-6 Jocelyne G. 4 Linda 1-2 Ruth 3e	Jean Louis 3 <sup>e</sup> Sophie	Noria/Laila Cour maternelle Chantal(1) petit module	Sophie	Chantal (TES)
Mercredi	(TES)	(TES) Sophie (4 <sup>e</sup> )	Chantal 5-6 Chantal (1) 1-2 Ruth 3e	Laila/Noria Fawzia	Linda Petit module Jean Louis Cour maternelle	Fawzia	Sophie (TES)
Jedi	(TES)	(TES) Sophie	Jocelyne G. 4 Chantal 5-6 Chantal(1) 1-2 Jean Louis 3e	Ruth 1 <sup>e</sup> Fawzia	Noria/Laila Petit Module Linda Cour des maternelles	Fawzia	Sophie (TES)
Vendredi	(TES)	(TES) Fawzia (4e)	Chantal 5-6 Linda 1-2 Jean Louis 3e	Noria/Laila Sophie	Ruth Petit Module Chantal(1) cour des maternelles	Sophie	Fawzia (TES)







## Les pédagogues 2025-2026



25 septembre

21 octobre

6 novembre

21 novembre

4 décembre

5 janvier

26 janvier

20 février

9 mars

23 mars

15 avril

6 mai

Les camps légendaires

L'île olympique

Acrosport Barani

Créatures fantastiques

La jungle

Cinéma /Quilles

Jeux et jouets

Les grincheux de Noël

La guerre des tuques

L'académie de cirque  
nomade

L'île du cirque

Aventure neige

Le sport d'hiver

Découvre le chef en toi

Cabane à sucre des sportifs

L'orchestre fantastique

L'îles des défis

À la découverte de notre  
beau Canada

