

## Valeurs / Respect et Milieux de collaboration vie • Je parle gentiment aux élèves, aux En tout temps

dans l'école

Salle de

classe et les

spécialistes

Corridors et

escaliers

**Toilettes** 

Rigueur • J'ai le matériel nécessaire

réaliser l'activité proposée. • Je me déplace sans déranger les

• Je pose des gestes qui ne nuisent pas aux autres.

Bienveillance

enseignants et à tout le personnel de l'école.

• Je parle lorsque j'ai le droit de

• Je demeure centré sur l'activité en cours. • Je respecte les règles de classe

déplacer.

enseignées.

• Je me dirige au bon endroit sans

• Je range mes effets à l'endroit prévu.

• Je me déplace en silence dans les

• Je déplace mes effets scolaires à

• Je range le matériel utilisé et jette

• Je m'assure que mon pupitre et mon

l'endroit prévu si nécessaire.

mes déchets à mon départ.

corridors et dans mon rang.

prendre de détour.

autres, en tenant compte de ceux

qui m'entourent et je demande la

permission à l'adulte pour me

• J'utilise l'escalier une marche à la

• J'attends mon tour.

rang.

fois en regardant devant.

• Je garde la place que j'ai dans le

• Je respecte l'intimité des autres.

• Je respecte les règles de jeux.

• J'adopte un esprit sportif.

• J'ai un ton de voix calme.

• J'adopte un esprit sportif.

• Je participe activement

• Je respecte les règles des jeux.

• Je respecte la fonction des espaces

aux

• J'évite de faire du bruit ou de

passer des commentaires.

• Je marche. • Je respecte l'espace des autres. • Je ferme la porte de mon casier doucement.

• Je fais ce qui est demandé.

• Je jette mon papier à mains dans le

autres.

endroit.

l'eau).

parole.

bac brun. • Je garde l'endroit propre.

• Je parle à voix basse au besoin.

• Je quitte lorsque j'ai terminé.

• Je tire la chasse d'eau.

• Je suis mon groupe à l'endroit prévu. • J'évite de toucher au matériel des

• Je demande la permission pour

• Je vais à l'endroit qui m'est attitré

quitter le gymnase (ex: boire de

• Je jette mes déchets au bon

espace sont propres à la fin du dîner.

> • J'utilise le matériel selon sa fonction. • Je porte une tenue adéquate pour

les activités sportives proposées. • Je garde le silence lors des explications.

• Je joue à l'endroit attitré à mon niveau selon l'horaire établi (zone).

• Je prends mon rang dès le son de la cloche sans perdre de temps. • J'utilise le matériel selon sa fonction.

de jeux. • J'applique les 4 étapes de la résolution de conflit. • J'adopte un esprit sportif.

activités

Service de

garde

Dîner

**Gymnase** 

Cour d'école

• Je respecte les règles des jeux.

sans perdre de temps.

• Je rapporte le matériel à l'endroit prévu.