



## À travers les branches - FÉVRIER

### Un mot de vos directrices

Chers parents,

Le mois de février s'installe avec son lot de défis et de belles réussites ! Malgré l'hiver bien présent, l'énergie et l'enthousiasme de nos élèves illuminent le quotidien de l'école. Nous sommes témoins, jour après jour, de leur engagement, de leurs efforts et de leurs progrès, petits et grands. Février est aussi un moment privilégié pour souligner l'importance de la collaboration entre l'école et la famille. Ensemble, nous accompagnons les élèves dans leur parcours scolaire, en favorisant un climat sécurisant, bienveillant et propice aux apprentissages. Nous tenons à remercier sincèrement tout le personnel de l'école pour son professionnalisme et son dévouement, ainsi que vous, chers parents, pour votre précieuse collaboration et votre confiance. Nous vous souhaitons un mois de février rempli de douceur, de persévérance... et, pourquoi pas, de quelques rayons de soleil annonçant tranquillement le printemps.

Au plaisir de poursuivre cette belle aventure éducative avec vous,

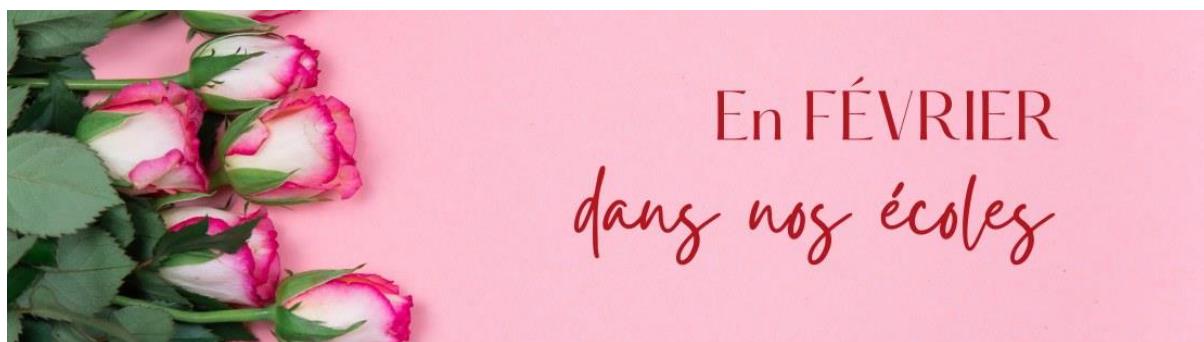
**Nancy Tremblay, Johanne Beaulieu et Caroline Messié**

### Dates importantes

2 au 6 février	Semaine des enseignants
3 février	Vaccination 4e année
4 février	Carnaval

11 février	Photos de l'Harmonie
23 février	Conseil d'établissement à 18h30 au Rucher
27 février	Journée pédagogique
2 au 6 mars	Semaine de relâche
9 mars	Journée pédagogique
10 mars	Retour en classe

## En février dans nos écoles



**PRIX LUMINA** – 5e édition Pour une 5e année consécutive, 14 personnalités (employés, élèves, parents, partenaire, équipe) qui se démarquent positivement et qui font rayonner notre milieu scolaire seront couronnées.

Du 19 janvier au 20 février, rendez-vous sur le site Web du CSSMI pour soumettre la candidature de votre personne étoile 😍. Faisons briller notre belle communauté éducative...ensemble! Vous en faites partie vous aussi. [Formulaire disponible ici](#)

## RÉINSCRIPTION DES ÉLÈVES QUI FRÉQUENTENT DÉJÀ UN ÉTABLISSEMENT DU CSSMI

Surveillez vos courriels !

La réinscription des élèves fréquentant déjà un établissement du CSSMI se fait en ligne sur le Portail Parents (Mozaïk), au début du mois de février 2026. Une communication sera envoyée aux parents à cet effet.

## 19 FÉVRIER : DATE LIMITÉE D'INSCRIPTION AUX PROJETS PARTICULIERS RÉGIONAUX

La date limite pour inscrire votre enfant dans un projet particulier régional pour le niveau primaire est le 19 février, 9 h. Pour tout savoir sur le processus d'inscription aux programmes alternatif, musical et Baccalauréat International (PEI), [cliquez ici](#).

## Carnaval mercredi 4 février

### Rappel

1- Les élèves doivent apporter leur cube de glace mercredi matin.

2- Les élèves doivent apporter une tasse bien identifiée mardi afin de pouvoir recevoir leur chocolat chaud mercredi.

3- Les élèves doivent s'habiller chaudement pour la journée.

## Repas spécial pour la Saint-Valentin



Midibouffe célèbre la Saint-Valentin le vendredi 13 février avec l'un des repas préférés des enfants : les Hot-Dogs au poulet !

Parmi les autres choix offerts au menu cette journée-là, vous trouverez également les cannellonis au poulet et légumes, les mini pains Naans avec houmous et fromage Ficello, et le burger végétarien. Avec chaque repas, chaque enfant recevra le choix d'une boisson (jus ou lait 2 %), un sachet de crudités, un yogourt en tube et un dessert spécial pour l'occasion : un biscuit carré aux dattes et fraises.

❤️ Gâtez vos enfants pour cette journée spéciale! ❤️

Commandez le repas spécial Hot-Dog **avant le 9 février 2026**. Visitez [www.midibouffe.com](http://www.midibouffe.com) et cliquez sur **COMMANDER**.



## Circulation devant l'école

Nous constatons qu'il y a plusieurs actions dangereuses de la part de certains parents lorsqu'ils reconduisent ou viennent chercher leur enfant devant l'école.

Depuis toujours, il est **INTERDIT** de faire un demi-tour devant l'école ou d'utiliser quelque entrée pour le faire. Il est également **INTERDIT** de se stationner le long de la 33e avenue du côté des maisons.

Nous vous demandons sincèrement de faire preuve de vigilance lorsque vous circulez devant l'école afin d'assurer la sécurité de VOTRE enfant.

## Horaire de l'école

Nous souhaitons vous rappeler l'horaire de l'école, car nous remarquons qu'il y a beaucoup d'élèves "marcheurs" en retard le matin.

### **LE RUCHER:**

Arrivée: 8 h 15 (sur la cour d'école)

Déplacement vers la classe: 8 h 15 à 8 h 20

Début des cours: **8 h 20**

Dîner: 11 h 42 à 12 h 57 (pour les élèves qui dînent à l'extérieur, ils doivent revenir à 12h57 sur la cour)

Fin des classes: 15 h 22 (les marcheurs doivent sortir par la sortie des supports des vélos)

**FÉLIX-LECLERC:****Maternelle**

Arrivée: 8 h 10 (sur la cour d'école)

Récréation: 8 h 15 à 8 h 30

Début des cours: 8 h 30

Dîner: 11 h 42 à 12 h 57 (pour les élèves qui dînent à l'extérieur, ils doivent revenir à 12h57)

Fin des classes: 14 h 49

Récréation et Harmonisation: 14 h 49 à 15 h 22 (les marcheurs doivent sortir par la sortie devant l'école)

**1re année**

Arrivée: 8 h 10 (sur la cour d'école)

Déplacement vers la classe: 8 h 15 à 8 h 20

Début des cours: 8 h 20

Dîner: 11 h 42 à 12 h 57 (pour les élèves qui dînent à l'extérieur, ils doivent revenir à 12h57)

Fin des classes: 15 h 22 (les marcheurs doivent sortir par la sortie située sur la 36e avenue où se trouve la bibliothèque)

## Activités le midi au RUCHER pour les 2e à 6e année



Félicitations à nos élèves méritants des billets verts du mois de décembre!

051 : Jayden Dubois et Collin Boily-Côté

052 : Mila Gariépy et Lennox Tremblay

053 : Jerick Owen Daguste et Ellana Sauriol

054 : Charlie Emery et Kiera Révolus



101 : Salma Kifani et Estelle Lamothe

102 : Yanis Chouider et Thibaut Therrien

103 : Maélie St-Laurent et Joyce Djemsi Fokam

104 : Maïa Vilcherrez-Cruz et Jérémie Beauchamp

201 Amélie

202 Fériel

203 Alexe

204-304 Everly

205 Maeva Jane

301 Charlie

322 Béatrice

303 Mariela

422 Jean-Luc

404 Charles-Henri

405 Rosalie

505-605 Andréa

601 Brian

622 Lionel

823 Ilyes

834 Nafissatou

## Évaluations ministérielles obligatoires de fin d'année

### Enseignement primaire

#### **1er juin**

Français, langue d'enseignement, 6e année du primaire

Lecture – Texte littéraire, 014-630

#### **2 juin**

Français, langue d'enseignement, 6e année du primaire

Lecture – Texte courant, 014-630

#### **3 et 4 juin**

Français, langue d'enseignement, 6e année du primaire

Écriture, 014-620

#### **3 juin**

Français, langue d'enseignement, 4e année du primaire

Lecture – Texte littéraire, 014-430

#### **4 juin**

Français, langue d'enseignement, 4e année du primaire

Lecture – Texte courant, 014-430

#### **8, 9 et 10 juin**

Français, langue d'enseignement, 4e année du primaire

Écriture, 014-420

#### **9, 10 et 11 juin**

Mathématique, 6e année du primaire

022-610

## Psychoéducation - Rubrique du mois



### **Je veux tout, tout de suite !**

Tolérer la frustration... ou l'art de ne pas capoter quand la réponse est « pas maintenant »



Charlyne L'Hostie, Psychoéducatrice

## Je veux tout, tout de suite !

« J'ai faim! »

« On mange dans 20 minutes. »

« C'EST BEAUCOUP TROP LONG, JE VAIS MOURIR! »

Bienvenue dans le monde fascinant de **la tolérance à la frustration**, cette capacité (encore en développement chez les enfants... et parfois chez les adultes) à accepter **un délai, une limite ou un "non"**, sans s'écrouler comme une crêpe au sol.



Charlyne L'Hostie, Psychoéducatrice

## Un petit mot sur le cerveau

Les enfants n'ont pas encore la fonction “attente patiente” complètement installée.

**Le cortex préfrontal**, responsable du contrôle des impulsions et de la planification, **se développe jusqu'à... 25 ans.**

*Donc non, votre enfant de 6 ans qui hurle parce que sa collation n'est pas immédiatement disponible n'est pas anormal : il est juste encore en chantier neurologique.*



Charlyne L'Hostie, Psychoéducatrice

## Ce que nous dit la science :

Le célèbre **test du marshmallow** (Mischel, 1972) montrait déjà que retarder une gratification est un défi réel pour les enfants. Ceux qui réussissaient à attendre avaient développé des stratégies internes (se distraire, se parler à eux-mêmes, penser à autre chose).

Bonne nouvelle : **ça s'apprend**. Et surtout, **ce n'est pas inné**. Il ne s'agit pas de "volonté", mais bien **d'entraînement progressif** à gérer les déceptions et les délais.

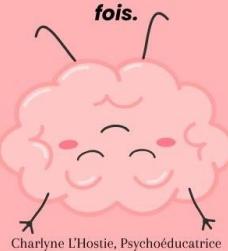


## C'est quoi la frustration, au fond ?

La frustration, c'est le frottement entre le **désir...** et la **réalité**.

- Je veux un biscuit maintenant.
- Le parent dit non.
- Le cerveau crie à l'injustice.

*La frustration n'est pas le problème. C'est ce qu'on en fait qui compte. Et ça, ça s'apprend... un refus à la fois.*



Charlyne L'Hostie, Psychoéducatrice

## Quelques stratégies pour développer la tolérance à la frustration

### **Nommer et normaliser :**

« Je sais que c'est fâchant d'attendre. Ton envie est forte, hein ? »

### **Rester calme devant la tempête :**

Plus le parent garde son calme, plus l'enfant apprend que la frustration ne mérite pas une éruption volcanique.

### **Entraîner l'attente dans le quotidien (micro-doses) :**

« On joue dans 5 minutes. Regarde, je mets le minuteur. » Cela crée une prévisibilité et développe la capacité à attendre sans éclater.

### **Valider, sans céder :**

« Tu es déçu. C'est correct. Mais ce n'est pas encore le moment. »

### **Renforcer après coup :**

« Tu as attendu ton tour même si c'était long. Bravo, c'est une grande force ça. »

Charlyne L'Hostie, Psychoéducatrice

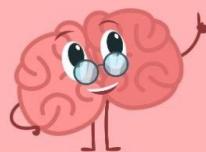


## À retenir

*Votre enfant n'est pas capricieux, il est en apprentissage.*

*Votre constance est son meilleur professeur.*

*Dire non aujourd'hui, c'est lui apprendre à gérer la vraie vie demain.*



Charlyne L'Hostie, Psychoéducatrice

Offre de camp de jour - Parc de la Rivière-des-Mille-Îles

Tous les détails ici :

[Camp de jour pour la relâche](#)

## Objets perdus

Nous tentons vraiment de trouver les propriétaires, mais comme les objets ne sont pas identifiés, cela rend la tâche difficile. On vous invite à venir faire un tour au service de garde car nous manquons de place et tout sera bientôt envoyé à un comptoir d'entraide.



