



À travers les branches - Mars

Un mot de vos directrices



Chers parents,

Le mois de mars pointe le bout du nez, apportant avec lui une pause bien méritée pour nos élèves et pour toute l'équipe-école. La relâche est un moment précieux pour ralentir le rythme, refaire le plein d'énergie et profiter de petits bonheurs simples en famille.

Nous savons que les dernières semaines ont demandé beaucoup d'efforts à nos jeunes. Cette pause est l'occasion de décrocher des écrans, de bouger, de lire pour le plaisir, de jouer dehors malgré l'hiver qui s'étire et surtout, de passer du temps de qualité ensemble.

Au retour, nous entamerons la dernière ligne droite de l'année scolaire avec motivation et détermination. Chaque étape compte et c'est ensemble, école et famille, que nous continuerons d'accompagner nos élèves vers leur réussite et leur épanouissement.

Nous vous souhaitons une merveilleuse semaine de relâche, remplie de repos, de rires et de douceur.

Au plaisir de vous retrouver au retour,

Vos directions

Dates importantes



2 au 8 mars

Semaine de relâche

7 mars

On avance l'heure

9 mars

*Journée pédagogique (sdg ouvert pour les
élèves inscrits SEULEMENT)*

16 mars

Parution des bulletins

23 mars

Semaine de prévention de la violence et de

l'intimidation

20 mars

Limite réinscriptions

24 mars

Journée pédagogique (sdg ouvert pour les

élèves inscrits SEULEMENT)

Prochain CÉ

À confirmer (surveillez notre site web¹)

Visites à l'école



Nous souhaitons vous rappeler qu'il est préférable de nous téléphoner ou de nous écrire un courriel avant de vous présenter lorsque vous désirez discuter d'une situation concernant votre enfant. Les matins sont des moments particulièrement occupés pour l'équipe, et nous ne sommes pas toujours disponibles pour accueillir des visites sans rendez-vous.

Un appel ou un courriel préalable nous permet de planifier un moment qui convient à tous, afin de vous recevoir dans un climat calme et attentionné, et d'assurer un suivi de qualité pour votre enfant.

Merci pour votre compréhension et votre précieuse collaboration.

¹<https://rucher.cssmi.qc.ca/ecole/conseil-detablissement/>

Sécurité aux abords de l'école



Rucher

Nous vous encourageons à utiliser le transport scolaire si vous y avez droit ou à venir à la marche. Plusieurs parents reconduisent leur enfant en voiture, ce qui cause un achalandage important et amène plusieurs retards à tous les jours. Nous rappelons qu'il est interdit de s'arrêter de l'autre côté de la rue et de faire des demi-tours sur la 33e Avenue. Nous voyons plusieurs manoeuvres dangereuses à l'heure de pointe et nous trouvons la situation très préoccupante.

De plus, nous vous invitons à sensibiliser votre enfant à **utiliser le brigadier scolaire pour traverser la rue**, plutôt que de traverser directement par le stationnement de la boucherie.

Félix-Leclerc

Nous vous rappelons que la sécurité est de mise aux abords de l'école et que le respect des limites de vitesse est primordial. De plus, lorsque vous venez reconduire ou chercher votre enfant à l'école, il est interdit de stationner devant l'école sur la 35e Avenue entre 7 h 30 et 16 h. Nous vous recommandons d'utiliser le stationnement de l'église.

RAPPEL - Service de garde



Pour des raisons de sécurité et d'organisation, le service de garde traite toute demande de modification relative au service offert à la fin des classes lorsque la demande écrite lui parvient **avant 11h00 le jour même**. Après ce délai, le service de garde ne peut garantir le traitement de la demande. Les parents sont responsables d'aviser leur enfant, avant son arrivée à l'école, de la planification du départ.

Règles de fonctionnement²

Nouveau protocole de gestion des commotions cérébrales

Nous vous informons qu'au retour de la relâche, nous appliquerons le nouveau protocole de gestion des commotions cérébrales du ministère de l'Éducation. Vous trouverez ici-bas le protocole que nous vous remettrons en cas de choc à la tête pour votre enfant.

- **À quel moment l'école appliquera le protocole ?**

Lorsque survient un incident avec impact à la tête lors d'un contact violent, d'une collision ou d'une chute ayant provoqué un mouvement de va-et-vient ou une secousse à la tête. L'élève sera retiré immédiatement de toute activité physique et devra être surveillé pour une période de 24 à 48 heures selon les symptômes.

- **Rôle du parent**

- Il sera recommandé de venir chercher votre enfant pour une période de repos à la maison de 24 à 48 heures selon les symptômes.

- Suivre le protocole qui vous sera remis par l'école.

- **Rôle de l'école**

- Au retour de l'élève, lui fournir une cocarde qui permettra au personnel de l'école de l'identifier. Il sera exempté des cours d'éducation physique et de tous les jeux sur la cour

²https://d1o78ib334jphr.cloudfront.net/sites/56/2025/11/Regles_fonctionnement_2025-2026-nouveau-1.pdf

d'école comportant un risque de contact, de collision ou de chute, ou demandant une charge cognitive importante et ce, pour une période de 24 heures ou plus.

- Si vous n'êtes pas en mesure de venir chercher votre enfant, nous suivrons la même procédure mais pour une période de 48 heures.

FICHE DE SUIVI – Protocole de gestion des commotions cérébrales

FICHE DE SUIVI – Protocole de gestion des commotions cérébrales

Cette fiche permet de faciliter la transmission d'informations pour l'ensemble des personnes concernées. Elle ne permet pas de diagnostiquer une commotion cérébrale et ne remplace pas un avis médical. Pour des précisions sur l'utilisation de la fiche de suivi, se référer au **section 8 du protocole** ainsi qu'à la **note explicative** concernant des précisions sur les étapes et progression à la suite d'un TCC, CTE.

1. DÉTECTION, OBSERVATION ET PRISE EN CHARGE

Si un parent ou **adulte responsable** a pu observer des symptômes après un impact à la tête ou au corps.

Si jamais le **parent** n'est pas en mesure de venir chercher son enfant, nous suivrons la même procédure mais pour une période de 48 heures.

ÉTAPE 0 - Repos actif : 24 à 48 heures

Chez les symptômes et noter les changements observés

SYMPTÔMES FREQUENTS	Symptômes initiaux	En repos actif			Notes
		Stade	Repos actif	Repos passif	
PHYSIQUES					
Mau de tête ou pression « dans la tête »					
Étourdissements – vertiges					
Sommeil ou trouble du sommeil (par exemple : difficulté à s'endormir)					
Vision trouble ou floue					
Sensibilité à la lumière ou au bruit					
Nausées ou vomissements					
Fièvre ou manque d'énergie					
Douleur au cou					
Trouble d'équilibre					
COGNITIFS					
Sensation d'être au ralenti					
Problèmes de mémoire, difficulté à comprendre ou à se souvenir des informations					
Difficulté à rester concentré ou attentif					
Sensation d'être dans un brouillard					
ÉMOTIONNELS					
Sensation d'être plus émotif que d'habitude (général, irritabilité, larmes, anxiété, apathie, etc.)					
Sensation de ne pas être dans son élément					
AUTRES SYMPTÔMES					

Le graphique circulaire représente le pourcentage d'effort recommandé selon la capacité habituelle (1-5).

Repos actif : après de continuer les activités de la vie quotidienne à la maison, sans provoquer une aggravation des symptômes, et sans toute activité à risque de collision ou de chute.

2. REPRISE GRADUELLE DES ACTIVITÉS D'APPRENTISSAGE, PHYSIQUES ET SPORTIVES

Le participant peut reprendre progressivement l'ensemble de ses activités si aucun symptôme n'est apparu à la suite de la période de surveillance de 24 à 48 h. Autrement, cette section doit être remplie si des symptômes ou des signes d'alerte sont présents après un impact au corps ou à la tête, par suite d'une chute, d'un accident ou d'un contact violent, afin d'arrêter la reprise des activités.

Il est important de faire attention à la gestion d'énergie et de respecter le niveau de fatigue et le besoin de sommeil tout au long de la reprise des activités.

STRATÉGIE DE RETOUR AUX ACTIVITÉS D'APPRENTISSAGE

Il est possible de passer à l'étape 2 lorsque les symptômes initiaux ont disparu, et qu'il n'y a plus de symptômes pendant 24 heures.

ÉTAPE 1

SYMPTÔMES	Stade	Repos actif	Repos passif	Notes
1. Retour en classe à temps partiel				
2. Retour en classe à temps complet				

STRATÉGIE DE RETOUR AUX ACTIVITÉS PHYSIQUES ET SPORTIVES

Il est important de passer à l'étape 2 lorsque les symptômes initiaux ont disparu, et qu'il n'y a plus de symptômes pendant 24 heures.

ÉTAPE 1

SYMPTÔMES	Stade	Repos actif	Repos passif	Notes
1. Activités sportives non compétitives				
2. Exercices individuels				
3. Entraînement sportif				
4. Retour à l'entraînement normal				

En mars dans nos écoles



Le CSSMI a récemment mis en ligne une nouvelle version de son site Web.

Pensé pour les familles, ce site propose une navigation plus simple, un visuel actuel et une consultation facilitée. L'objectif est de rendre l'information plus accessible et plus facile à repérer pour les parents.

Cette mise à jour s'inscrit dans le Plan d'engagement vers la réussite (PEVR) qui vise à soutenir la réussite des élèves, notamment par une communication claire et efficace avec les familles.

cssmi.qc.ca

Course et marche de Sainte-Thérèse Dimanche, le 3 mai 2026, venez nous rejoindre au Stade d'athlétisme Richard-Garneau à la Polyvalente Sainte-Thérèse.

Vous avez le choix de COURIR ou de MARCHER des distances de 1 km, 2 km, 5 km ou 10 km.

30 % de rabais sur les distances de 2 km, 5 km et 10 km avec le code promotionnel:

PUBCSSMI2026 Inscription en ligne: <https://coursemarche.corsaire-chaparral.org/inscription>

Tournoi d'échecs

Nous avons le plaisir de vous partager la photo des gagnants du tournoi d'échecs qui s'est tenu le 24 février 2025.

Ce moment a été l'occasion pour nos jeunes joueurs de démontrer leur concentration, leur esprit stratégique et leur franc-jeu.

Nous sommes très fiers de leur engagement et des progrès qu'ils continuent de réaliser.

Félicitations à tous les participants pour leur belle implication et un grand bravo aux gagnants !

Madame Marie-Eve



Élèves méritants du mois de janvier

- 051 Alexia Sabourin et Hayden Dubé Pacheco
- 052 Habydalia Cuello et Elias Chouider
- 053 Elena Gongora et Billy Soucy
- 054 Jordan Berger Beaulieu et Eza Palencia Lacombe
- 101 Chloë Denis Patry et Eliam Slama
- 102 Katy Coretchi et Dania Halou
- 103 Léticia Andrade Faria et Adeline Lopez-Arias
- 104 Ania Halou et Walid Benaissa
- 201 Léa Poirier
- 202 Daniel Bondar
- 203 Samy Kebbat
- 204 Mélodie Boudreault
- 205 Michael Sadat Ortega
- 301 Léa St-Germain
- 303 Naïm Malki Tahhan
- 401 Lourdine Pierre
- 422 Juliette Arbour
- 403 Annabella Khoury
- 404 Éléonore Brulotte
- 405 Sunny Jeannot Lefebvre
- 522 Zoey Lovendale
- 504 Eva Hanouch
- 601 Dominique Charly Obounou Akong
- 622 Alec Villemaire
- 605 Alexis Maillé
- 823 Claudine Rose Nalie Saingoudin
- 834 Nafissatou Baldé

Absences, retards, départs hâtifs - Rucher

Vous devez prévoir un temps d'attente lorsque vous venez chercher votre enfant. Aucun élève ne sera préparé à l'avance. S.v.p. inscrire toute absence, tout retard ou départ hâtif sur l'application prévue à cet effet. Si vous ne l'avez pas encore téléchargée, il est maintenant temps de le faire. Il est préférable de **ne pas** communiquer avec les enseignants directement.

Merci de votre collaboration !

 **Ce que vous devez faire dès maintenant** Afin d'assurer une transition fluide, nous vous invitons à supprimer l'application mParent et à télécharger l'application Clic école :

- App Store ³
- Google Play ^{4 5}

Vous devez utiliser les mêmes identifiants que ceux de votre compte Mozaïk Portail ou mParent pour vous connecter. Les deux applications (mParent et Clic école) cohabiteront jusqu'au retrait complet de mParent, prévu en mars 2026.

 **Je consulte Mozaïk Portail Parents à l'aide de mon ordinateur, ai-je une action à poser ?** Clic école ne remplace pas la version Web Mozaïk Portail Parents⁶, laquelle demeure disponible pour les parents n'ayant pas accès à un appareil mobile.  **Pourquoi ce changement ?** Clic école vise à simplifier la communication entre l'école et la maison en vous offrant une plateforme plus claire, plus intuitive et plus sécuritaire.

³<https://can01.safelinks.protection.outlook.com/?url=https%3A%2F%2Fapps.apple.com%2Fca%2Fapp%2Fclic-%2FC3%A9cole%2Fid6742752942%3FI%3Dfr-CA&data=05|02|annie.carignan2%40cssmi.qc.ca|2ec51ce86c2540c7b1ea08de5841978f|993998cf89e04ae2b241ff9038e7bba8|0|0|63904523595598204|Unknown|TWfPbGZsb3d8eyJFbXB0eU1hcGkiOnRydWUslYiOilwLjAuMDAwMCIslIAiOiJXaW4zMilskFOljoiTWFpbClslldUjoyfQ%3D%3D|0||&sdata=B0%2BIXPhrStZmUMPBgq8p1zX84m0DD5489TPbbQxNVdo%3D&reserved=0>

⁴<https://can01.safelinks.protection.outlook.com/?url=https%3A%2F%2Fplay.google.com%2Fstore%2Fapps%2Fdetails%3Fid%3Dca.grics.application.mobile.parent.prod%26pli%3D1&data=05|02|annie.carignan2%40cssmi.qc.ca|2ec51ce86c2540c7b1ea08de5841978f|993998cf89e04ae2b241ff9038e7bba8|0|0|639045235955874684|Unknown|TWfPbGZsb3d8eyJFbXB0eU1hcGkiOnRydWUslYiOilwLjAuMDAwMCIslIAiOiJXaW4zMilskFOljoiTWFpbClslldUjoyfQ%3D%3D|0||&sdata=9925CT%2F9pGhI27hLXLcXUy4QHkJaSN6zTzXLGt1C59w%3D&reserved=0>

⁵<https://can01.safelinks.protection.outlook.com/?url=https%3A%2F%2Fplay.google.com%2Fstore%2Fapps%2Fdetails%3Fid%3Dca.grics.application.mobile.parent.prod%26pli%3D1&data=05|02|annie.carignan2%40cssmi.qc.ca|2ec51ce86c2540c7b1ea08de5841978f|993998cf89e04ae2b241ff9038e7bba8|0|0|639045235955915690|Unknown|TWfPbGZsb3d8eyJFbXB0eU1hcGkiOnRydWUslYiOilwLjAuMDAwMCIslIAiOiJXaW4zMilskFOljoiTWFpbClslldUjoyfQ%3D%3D|0||&sdata=xTTtBCp%2BXl4goqJbr%2BqqNqV4HoktEaxP7uz3Ek7eE%3D&reserved=0>

⁶<https://can01.safelinks.protection.outlook.com/?url=https%3A%2F%2Fportailparents.ca%2Faccueil%2Ffr%2F&data=05|02|annie.carignan2%40cssmi.qc.ca|2ec51ce86c2540c7b1ea08de5841978f|993998cf89e04ae2b241ff9038e7bba8|0|0|639045235955939922|Unknown|TWfPbGZsb3d8eyJFbXB0eU1hcGkiOnRydWUslYiOilwLjAuMDAwMCIslIAiOiJXaW4zMilskFOljoiTWFpbClslldUjoyfQ%3D%3D|0||&sdata=igUvy84E6dYtWsDfC95Z%2FxsYeWwKLMerN8nJk1ypJcQ%3D&reserved=0>

Vous y trouverez notamment :

- les absences et retards;
- le calendrier scolaire;
- les résultats et documents officiels (bulletins, relevés fiscaux, etc.);
- les coordonnées de l'école et du service de garde.

La principale différence entre mParent et Clic école est la messagerie qui permet aux familles et aux membres du personnel de discuter.

 **À propos de la messagerie** La fonctionnalité de messagerie intégrée de Clic école **ne sera pas activée** pour le moment au CSSMI.

Nous souhaitons d'abord encadrer son utilisation et nous assurer que tout soit bien en place pour garantir un environnement sécuritaire et respectueux, tant pour les familles que pour le personnel. Cette fonction sera disponible dans une deuxième phase, et vous recevrez à ce moment :

- toute la documentation nécessaire à sa bonne utilisation;
- les consignes pour bien communiquer avec le personnel scolaire.

Un changement simple et bénéfique Cette transition ne demande aucune action de votre part, autre que le remplacement de l'application.

Vos accès, vos informations et vos données demeurent inchangés.  **Références utiles :**

- Guide d'utilisation⁷ (accompagnement au téléchargement et à la création d'un compte)
- Vidéo⁸ ⁹à la découverte de l'application

⁷https://can01.safelinks.protection.outlook.com/?url=https%3A%2F%2Fwww.cssmi.qc.ca%2Fsites%2Fdefault%2Ffiles%2Fnouvelles%2F2026-01%2F25-145-14_feuillet_cree-compte_v5%20%281%29.pdf&data=05|02|annie.carignan2%40cssmi.qc.ca|2ec51ce86c2540c7b1ea08de5841978f|993998cf89e04ae2b241ff9038e7bba8|0|0|639045235955959301|Unknown|TWfPbGZsb3d8eyJFbXB0eU1hcGkiOnRydWUsIlYiOilwLjAuMDAwMCIslAIiOiJXaW4zMilslkFOljoiTWFpbiClldUljoyfQ%3D%3D|0||&sdata=12vqBSO3AHqm3i5EGBolIf%2Bty3Trz%2F2P0o1PSnHE5oA%3D&reserved=0

⁸<https://can01.safelinks.protection.outlook.com/?url=https%3A%2F%2Fwww.youtube.com%2Fwatch%3Fv%3DAfNVLdVKQ-l%26t%3D3s&data=05|02|annie.carignan2%40cssmi.qc.ca|2ec51ce86c2540c7b1ea08de5841978f|993998cf89e04ae2b241ff9038e7bba8|0|0|639045235955976885|Unknown|TWfPbGZsb3d8eyJFbXB0eU1hcGkiOnRydWUsIlYiOilwLjAuMDAwMCIslAIiOiJXaW4zMilslkFOljoiTWFpbiClldUljoyfQ%3D%3D|0||&sdata=unb84HXQ5SQRi9GWezDDRD0MsNPKRfBDS%2FyZ%2FAs5FEw%3D&reserved=0>

⁹<https://can01.safelinks.protection.outlook.com/?url=https%3A%2F%2Fwww.youtube.com%2Fwatch%3Fv%3DAfNVLdVKQ-l%26t%3D3s&data=05|02|annie.carignan2%40cssmi.qc.ca|2ec51ce86c2540c7b1ea08de5841978f|993998cf89e04ae2b241ff9038e7bba8|0|0|639045235955993417|Unknown|TWfPbGZsb3d8eyJFbXB0eU1hcGkiOnRydWUsIlYiOilwLjAuMDAwMCIslAIiOiJXaW4zMilslkFOljoiTWFpbiClldUljoyfQ%3D%3D|0||&sdata=unb84HXQ5SQRi9GWezDDRD0MsNPKRfBDS%2FyZ%2FAs5FEw%3D&reserved=0>

Psychoéducation - Rubrique du mois



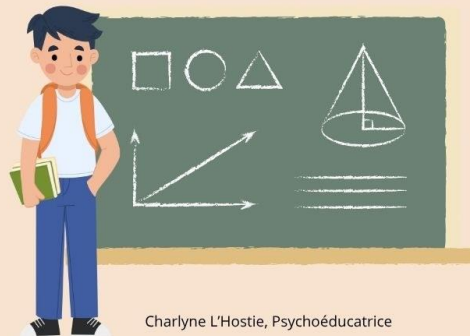
L'influence

« Mais là, tout le monde joue à ce jeu à l'école ! »

« Si je ne ris pas avec eux, ils vont penser que je suis plate... »

« Je le savais que c'était une mauvaise idée, mais j'ai pas voulu passer pour le bébé du groupe... »

Bienvenue dans le formidable **monde de l'influence** des pairs, ce moment magique où un enfant qui a pourtant de bonnes valeurs... peut soudainement faire un concours de qui mange sa gomme le plus vite dans la cour d'école.



Charlyne L'Hostie, Psychoéducatrice

Ce qui se passe dans le cerveau d'un enfant (ou d'un préado)

À partir de **7-8 ans** (et surtout entre **9 et 12 ans**), les enfants développent un **besoin puissant d'appartenance**. Leur **identité** se construit aussi dans le **regard des autres**. C'est sain... mais parfois risqué.

Quand un groupe dit « fais-le ! », le cerveau social embarque vite :

- Le désir d'être accepté devient plus fort que le jugement.
- La peur du rejet l'emporte sur la petite voix intérieure.
- Et hop ! Une bêtise est commise... souvent avec un public.



Charlyne L'Hostie, Psychoéducatrice

Ce que nous savons en psychoéducation :

*L'influence des pairs est **normale** et **inévitabile**, mais pas **incontrôlable**.*

*Les enfants les plus à risque de suivre le groupe « à tout prix » sont ceux qui **manquent d'estime de soi** ou de **modèles d'affirmation positive**.*

*Apprendre à dire non, ce n'est **pas inné**. C'est un muscle social qu'on doit entraîner comme un biceps émotionnel.*



Charlyne L'Hostie, Psychoéducatrice

Quelques outils simples à la maison :

Nommer ce qu'est la pression sociale

« Parfois, on fait des choses pour ne pas se sentir à part. Ça t'est déjà arrivé ? » Mettre des mots sur le phénomène, c'est déjà lui enlever un peu de pouvoir.

Raconter vos propres exemples

Oui, même si c'est gênant. Ça montre que ce n'est pas un "problème d'enfant" mais un truc humain.

Entraîner les réponses possibles

Comme on joue à des jeux de rôles :

« Qu'est-ce que tu pourrais dire si tes amis te poussaient à faire quelque chose qui te rend mal à l'aise ? »



Charlyne L'Hostie, Psychoéducatrice

Quelques outils simples à la maison :

Renforcer la fierté de s'être écouté

« Tu n'as pas suivi le groupe, même si c'était dur. Bravo, ça demande du courage. »

Créer un espace où votre enfant peut dire :

"Je me suis laissé influencer" sans se faire juger
La honte empêche d'apprendre. L'accueil ouvre la porte à l'évolution.



Charlyne L'Hostie, Psychoéducatrice

À retenir

*Votre enfant n'est ni faible ni suiveux. Il est en **apprentissage** de lui-même... dans un monde où **l'avis des autres** peut crier plus fort que le sien.*

*Vous êtes son **filet de sécurité** émotionnel.*

*La clé: développer **sa pensée critique**, son **affirmation de soi**, et sa capacité à faire des **choix** qui lui ressemblent, même quand ça brasse autour.*



Carnaval

Le Carnaval fut un grand succès, autant au Rucher qu'au pavillon Félix-Leclerc. Les élèves se sont vraiment bien amusés toute la journée. **UN ÉNORME MERCI** au comité organisateur ainsi qu'au personnel. Une journée comme celle-là nécessite beaucoup d'organisation et d'implication de la part de tous.

Il ne faut surtout pas oublier les parents bénévoles qui ont donné de leur temps pour aider au déroulement des différentes activités.

Un merci tout spécial au **IGA de Bois-des-Filion** qui a fourni à tous les élèves du chocolat chaud.

Nous aimerions également remercier **le Maire de Bois-des-Filion, M. Charles Bélanger et son équipe**, qui sont également venus servir du chocolat chaud aux élèves à la patinoire.



1 - Bénévoles responsables du fort !



2 - Le bonhomme Carnaval était présent! (Félix-Leclerc)



3 - Bénévoles responsables du chocolat chaud !

Voici quelques bénévoles à l'oeuvre ! Merci à tous !