

À travers les branches - Mai 2026

Un mot de vos directrices

Chers parents,

Le mois de mai s'installe avec son énergie renouvelée, ses journées plus lumineuses et son vent de motivation qui souffle dans notre école. C'est une période charnière où les efforts de toute l'année prennent forme, où les élèves continuent de progresser et où chaque petite réussite mérite d'être soulignée.

Nous souhaitons prendre un moment pour remercier sincèrement l'ensemble du personnel pour son engagement constant, sa créativité et sa bienveillance. Votre travail fait une réelle différence dans le quotidien de nos élèves.

À nos élèves, nous rappelons que chaque effort compte. Continuez de persévérer, de vous dépasser et de croire en vos capacités. La fin de l'année approche, mais il reste encore de belles occasions d'apprendre, de grandir et de se dépasser.

Aux parents, merci pour votre collaboration précieuse. Votre soutien est essentiel à la réussite et au bien-être de vos enfants.

Profitons de ce mois pour célébrer les petites victoires, encourager les efforts et maintenir ce bel esprit de communauté qui nous unit.

Nous vous souhaitons un magnifique mois de mai, rempli de fierté, de réussite et de moments inspirants.

Les directions

Dates importantes



1er mai	Spectacle de talents au gymnase du Rucher
3 mai (3 au 13 mai)	Arrivée des élèves français pour l'échange musical Harmonie 6e année
4 mai	Fin de la campagne de financement du Course-o-thon
6 mai	18h30 Conseil d'établissement
11 au 15 mai	Semaine de la garde scolaire
11 mai	19h00 Concert de l'Harmonie au Zénith
13 mai	Date limite pour remettre coupon-réponse et argent dîner pizza Harmonie

14 mai	Journée pédagogique
15 mai	Course-o-thon
18 mai	Congé
20 mai	Rencontre parents des élèves de deuxième année intéressés par l'Harmonie
25 mai	Dîner pizza (campagne de financement de l'Harmonie)
29 mai	Concert de l'Harmonie 5e et 6e année à l'école des Érables

Campagne de financement - Course-o-thon

Comme vous le savez sans doute déjà, nous organisons une campagne de financement qui prendra la forme d'un course-o-thon. Chaque élève est invité à solliciter son entourage pour obtenir des contributions. Les fonds amassés serviront à organiser des événements rassembleurs et/ou sportifs.

La campagne de financement est bien amorcée, et nous vous en remercions! **La date limite pour retourner la feuille de compilation et l'argent des contributions est le 4 mai.**

La course officielle aura lieu le vendredi 15 mai au Rucher. Les élèves du pavillon Félix-Leclerc traverseront vers le Rucher avec le support des policiers. Tous les élèves devront courir ou marcher selon un parcours défini de 600 mètres dans les rues aux alentours de l'école. Vous pourrez venir encourager votre enfant à son heure de course.

Voici l'horaire:

6e année : 10h30

5e année : 10h32

4e année : 10h34

3e année : 10h36

2e année : 10h38

1ère année: 10h40

Précolaire : 10h42

Merci de votre soutien dans cette campagne de financement!

Élèves méritants pour les mois de mars



051 : Milca Gabriella Tchuisse Dawa et Luckerson Point Du Jour

052 : Lily-Sam Ethier et Patrick Landry

053 : Jahleessa Pierre et Tommy Gauvreau

054 : Wafa Soussane et Omar Riani

101 : Charlie Larivière et Louka Tremblay

102 : Zak Brunel et Sanaya Joseph

103 : Tamyrah Lynn Lafague et Yael Saidi

104 : Carlie Coulombe et Warren Christian Auguste

201 Rose

202 Elijah

203 Adrianna

204-304 Jawad

205 Magalie

301 Mika
322 Emma
303 Léo
401 Alejandra
422 Leticia
403 Hoosna
404 Kelly
405 Antoine
501 Alyssin
522 Mariane et Olivier
503 Logan
504 Rayan
505-605 Anabelle
601 Lucina
622 Raphaël
823 Loan
834

Épreuves ministérielles

1er juin

Français, langue d'enseignement, fin du 3e cycle du primaire

Lecture - Texte littéraire

2 juin

Français, langue d'enseignement, fin du 3e cycle du primaire

Lecture - Texte courant

3 et 4 juin

Français, langue d'enseignement, fin du 3e cycle du primaire

Écriture

9, 10 et 11 juin

Mathématique, fin du 3e cycle du primaire

3 juin

Français, langue d'enseignement, fin du 2e cycle du primaire

Lecture - Texte littéraire

4 juin

Français, langue d'enseignement, fin du 2e cycle du primaire

Lecture - Texte courant

8, 9 et 10 juin

Français, langue d'enseignement, fin du 2e cycle du primaire

Écriture

Caisse scolaire

Veillez noter que la prochaine – et dernière - cueillette des dépôts pour la caisse scolaire aura lieu dans la semaine du 18 mai prochain.

Activités Ville de Bois-des-Filion



Ville de Bois-des-Filion a créé un événement.

25 mars à 11 h 46 · 🌐



Lun., 27 avr à 18 h 00

Les trios fantastiques - Activités gratuites - Bois-des-Filion

80 33e Avenue, Bois-des-Filion, QC J6Z 2C3, Canada

5 participants

★ Intéressé(e) ▾

ON BOUGE

EN MAI



Activités GRATUITES pour toute la famille dans le cadre du mois de l'activité physique

LUNDI 4 MAI

- **Cardio - 50+**
9 h 30 à 10 h 30
Chalet des citoyens (30, montée Gagnon)
Apportez votre tapis d'exercice et tube élastique avec poignées

VENDREDI 15 MAI

- **Initiation à la danse hip-hop** (12 à 17 ans)
17 h à 18 h
Centre des loisirs (80, 33e avenue)

SAMEDI 9 MAI

- **Cardio - Famille**
13 h 30 à 14 h 15
Parc Émile-Pigeon
En cas de pluie, l'activité aura lieu au Centre des loisirs (80, 33e avenue)

LUNDI 18 MAI

- **Badminton libre**
18 h à 22 h
Centre des loisirs (80, 33e avenue)
Premiers arrivés premiers servis. 1 heure d'activité possible aux heures fixes
** Résidents seulement; preuve de résidence avec photo exigée*

JEUDI 14 MAI

- **Yoga détente**
18 h 30 à 19 h 30
Centre des loisirs (80, 33e avenue)
Apportez votre tapis de yoga et sangle

MARDI 19 MAI

- **Cardio - Tonus**
19 h à 20 h
Centre des loisirs (80, 33e avenue)
Apportez votre tapis d'exercice et tube élastique avec poignées

MERCREDI 20 MAI

● Initiation au tennis extérieur (12 ans+)

18 h à 19 h / 19 h à 20 h

Parc des Artilleurs

Inscription obligatoire par Sportplus. 1 heure d'activité possible.

** Residents seulement*

Minimum : 4 participants

Maximum : 8 participants

JEUDI 21 MAI

● Pickleball libre

18 h à 22 h

Centre des loisirs (80, 33e avenue)

Premiers arrivés premiers servis. 1 heure d'activité possible aux heures fixes

** Residents seulement; preuve de résidence avec photo exigée*

● Zumba

19 h à 20 h

Chalet des citoyens (30, montée Gagnon)

LUNDI 25 MAI

● Badminton libre

18 h à 22 h

Centre des loisirs (80, 33e avenue)

Premiers arrivés premiers servis. 1 heure d'activité possible aux heures fixes

** Residents seulement; preuve de résidence avec photo exigée*

MERCREDI 27 MAI

● Initiation au pickleball extérieur (12 ans+)

18 h à 19 h / 19 h à 20 h

Parc Paul-Perron

Inscription obligatoire par Sportplus. 1 heure d'activité possible.

** Residents seulement*

Minimum : 4 participants

Maximum : 12 participants

JEUDI 28 MAI

● Pickleball libre

18 h à 22 h

Centre des loisirs (80, 33e avenue)

Premiers arrivés premiers servis. 1 heure d'activité possible aux heures fixes

** Residents seulement; preuve de résidence avec photo exigée*

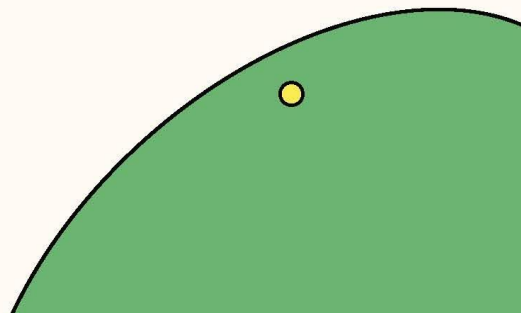
DIMANCHE 31 MAI

● Jeux actifs et coopératifs

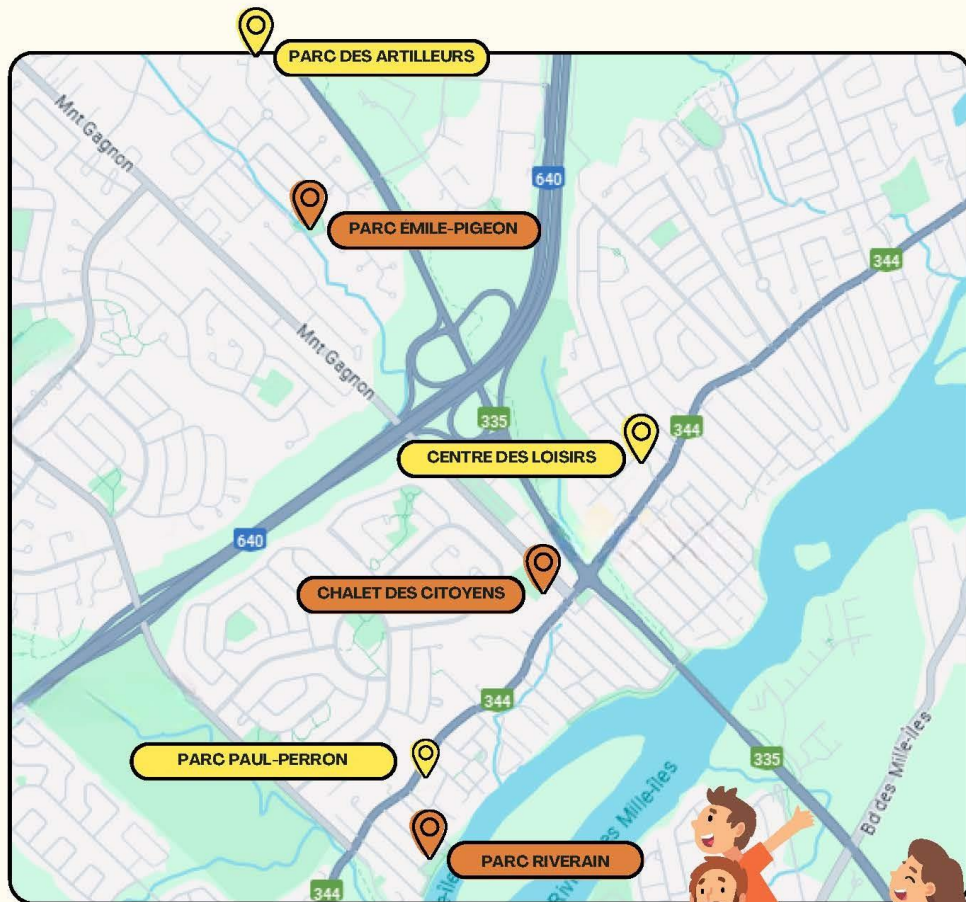
9 h 30 à 10 h 15 / 5 à 7 ans

10 h 30 à 11 h 15 / 8 à 11 ans

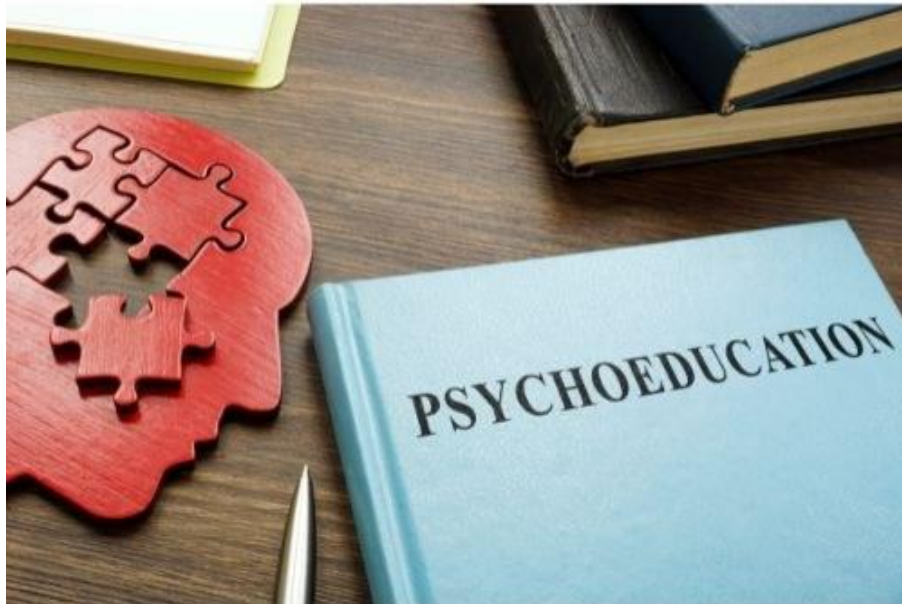
Centre des loisirs (80, 33e avenue)



VIENS BOUGER AVEC NOUS!



Rubrique du mois - Psychoéducation



C'est moi qui avais le ballon !

*Quand on n'est pas d'accord... et qu'on veut
éviter la 3e guerre mondiale dans la cour
d'école (ou dans le salon).*

Charlyne L'Hostie, Psychoéducatrice



Les conflits

*"Il m'a traité de bébé, alors je l'ai poussé."
"Elle voulait pas me passer la ketchup, alors j'ai crié."
"C'est lui qui a commencé."*

Ah, **les conflits entre enfants**. Si on vous donnait une pièce chaque fois que vous entendiez "C'EST PAS JUSTE", vous auriez déjà payé la semaine au chalet.

Mais... saviez-vous que les conflits sont en fait une formidable **occasion d'apprentissage** pour les enfants ? Oui, même quand ils se tirent la couette ou s'accusent mutuellement d'avoir « menti à moitié ».



Ce qui se passe dans leur cerveau (et un peu dans le nôtre aussi)

Avant 12 ans (et parfois bien après...), les enfants sont encore en train de **développer leur pensée sociale, leur empathie,** et leur capacité à **réguler leurs impulsions.**

Ça veut dire que quand une chicane éclate, il est rare qu'ils soient en mesure de **prendre du recul spontanément,** d'écouter l'autre version et de proposer une **solution** gagnant-gagnant.

Pas parce qu'ils sont égoïstes. Parce que leur cortex préfrontal (le centre de la logique et de l'empathie) est encore en rénovation.



Charlyne L'Hostie, Psychoéducatrice

Ce que nous dit la recherche

Selon les travaux de Ross Greene (2014), les **comportements explosifs ou rigides chez les enfants ne sont pas un manque de volonté, mais un manque de compétences** – notamment en résolution de conflits, souplesse cognitive et régulation émotionnelle.

D'autres recherches en psychologie du développement (ex. : Denham, 2006) montrent que les enfants qui **apprennent à résoudre les conflits de façon pacifique développent plus de compétences sociales à long terme**, sont moins agressifs et plus capables d'entretenir des relations saines.



Charlyne L'Hostie, Psychoéducatrice

En résumé:

*Bref, les conflits font partie de l'apprentissage social. Mais pour en faire une belle leçon... **il faut les accompagner.***



Charlyne L'Hostie, Psychoéducatrice

Comment on peut aider (sans devenir arbitre de boxe à temps plein)

Valider sans trancher trop vite

« OK, je vois qu'il y a eu un problème. On va essayer de comprendre ce qui s'est passé. » On ne cherche pas LE coupable. On cherche à reconstruire le pont entre deux petits humains en apprentissage.

Modéliser l'écoute

« Chacun son tour. Tu vas pouvoir parler après, mais pour l'instant, on écoute. » Ça semble simple. En pratique ? C'est du yoga émotionnel.

Utiliser des questions plutôt que des sermons

« Qu'est-ce que tu voulais à ce moment-là ? »

« Comment tu penses qu'il/elle s'est senti(e) ? »

« Que pourrais-tu faire la prochaine fois ? »



Charlyne L'Hostie, Psychoéducatrice

Comment on peut aider (sans devenir arbitre de boxe à temps plein)

Parler de réparation, pas de punition

« Tu as crié. Comment pourrais-tu réparer ça ? »
On cherche l'impact plutôt que la faute.

Renforcer les efforts de compromis

Même si c'est un petit pas : « Tu as accepté d'écouter sans couper la parole. Wow. Ça, c'est du courage relationnel. »



Charlyne L'Hostie, Psychoéducatrice

Et à la maison ?

*Vous pouvez pratiquer tout ça **à travers le jeu, les mises en situation ou les disputes** de frères et sœurs (il y a du matériel).*

*Quand un conflit survient à la maison : on ralentit, on respire... et on sort notre **trousse d'outils sociaux**.*



Charlyne L'Hostie, Psychoéducatrice

À retenir :

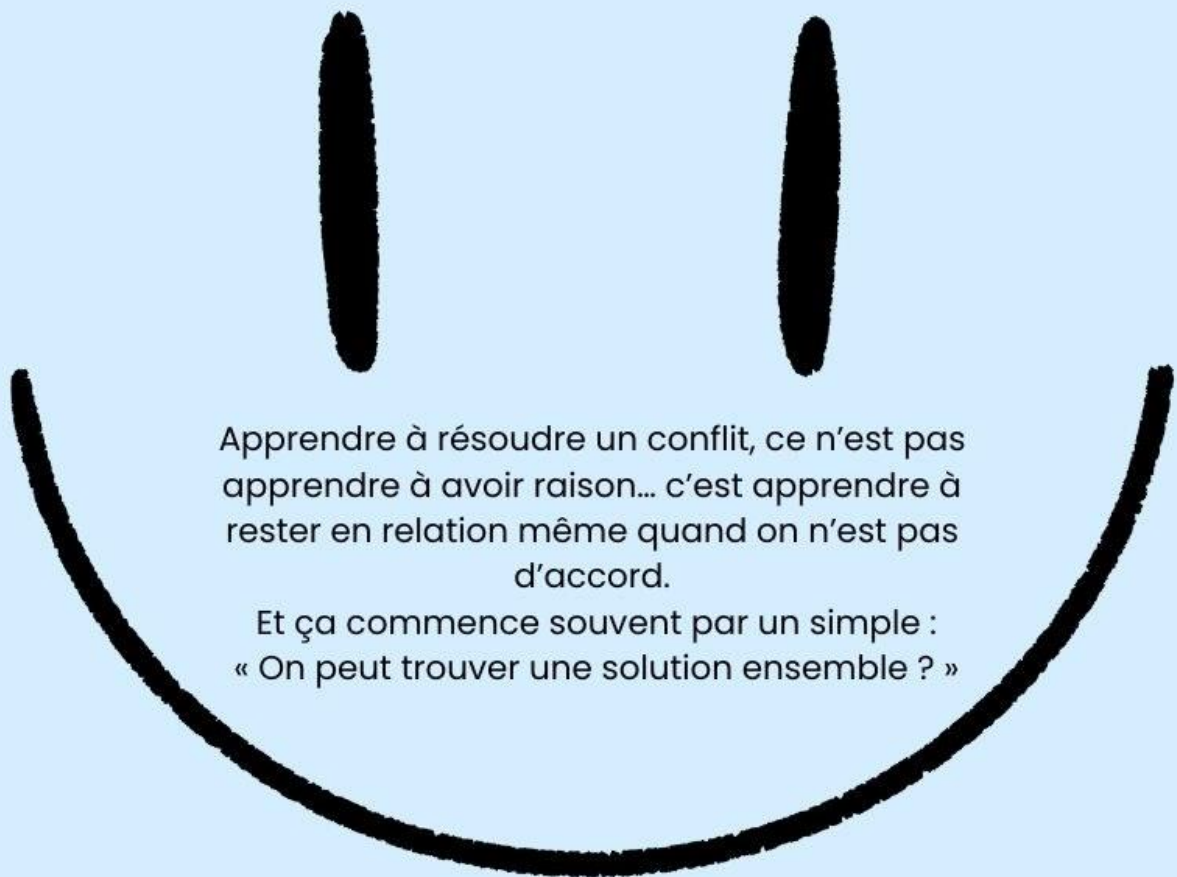
Le conflit n'est pas un échec, c'est un terrain d'apprentissage.

Ce n'est pas la chicane qu'on veut éviter... c'est le manque d'outils pour y répondre.

*Plus on **enseigne** à nos enfants à écouter, à s'exprimer avec respect, à réparer, plus on leur donne des clés pour **la vie entière**.*



Charlyne L'Hostie, Psychoéducatrice



Apprendre à résoudre un conflit, ce n'est pas apprendre à avoir raison... c'est apprendre à rester en relation même quand on n'est pas d'accord.

Et ça commence souvent par un simple :
« On peut trouver une solution ensemble ? »

Charlyne L'Hostie, Psychoéducatrice