

École Le Rucher

Programme d'activités du service de garde

2026-2027

Nancy Tremblay
Direction

Nancy Roy
Technicienne en service de garde

Isabelle Mainville, éducatrice classe principale,
qui participent à la rédaction



Le programme a été soumis au CÉ le 6 mai 2026.

Intention du programme d'activités

Le présent document s'adresse aux membres du personnel de l'école ainsi qu'aux parents. L'intention de ce programme est de planifier des activités qui répondent aux besoins des enfants tout en étant en cohérence avec le projet éducatif de l'école et le [Programme de formation de l'école québécoise](#).

Définition d'un programme d'activités

Le programme d'activités d'un service de garde en milieu scolaire doit mettre l'accent sur le plaisir, la détente et les loisirs tout en favorisant des activités stimulant le développement global des enfants. Toutefois, les besoins des enfants utilisateurs varient selon leur âge, le type de services offerts, les divers moments de la journée. Ces besoins varient aussi d'un service de garde à l'autre selon l'environnement physique, social et culturel dans lequel vit l'enfant.

[Guide pour l'élaboration du programme d'activités du service de garde en milieu scolaire : un outil souple et pratique p.5](#)

Objectifs du service de garde en milieu scolaire

En référence au document d'information « [Les services de garde en milieu scolaire](#) », le service de garde poursuit les objectifs suivants :

- Assurer la sécurité et le bien-être général des élèves;
- Participer à l'atteinte des objectifs du projet éducatif de l'école;
- Mettre en place des activités et des projets récréatifs qui aident au développement global des élèves;
- Encourager le développement d'habiletés sociales, telles que le partage et la coopération ;
Soutenir les élèves dans leurs travaux scolaires après la classe en leur offrant un temps et un lieu de réalisation appropriés et en leur donnant accès au matériel nécessaire.

Le service de garde constitue un milieu de vie complémentaire pour l'élève. Par la constance de la relation développée, souvent pendant de nombreuses années, il s'établit des liens privilégiés entre l'équipe du service de garde, l'élève et ses parents.

MISSION DE L'ÉCOLE QUÉBÉCOISE

Le programme d'activités d'un service de garde fait partie d'un ensemble. Il doit s'inscrire dans le projet éducatif de l'école et tenir compte des orientations du Programme de formation de l'école québécoise.

INSTRUIRE - SOCIALISER - QUALIFIER

DOMAINES GÉNÉRAUX DE FORMATION

Ils couvrent les grandes problématiques de la vie contemporaine. Les intentions éducatives qui y sont associées donnent une direction commune aux actions à réaliser par tous les acteurs de l'école.

(Guide pour l'élaboration du programme d'activités du service de garde en milieu scolaire, p.19)

- Santé et bien-être
 - Orientation et entrepreneuriat
- Environnement et consommation

- Médias
 - Vivre ensemble et citoyenneté

COMPÉTENCES TRANSVERSALES

Elles correspondent à des savoir-agir fondés sur la mobilisation et l'utilisation efficaces d'un ensemble de ressources. Elles sont dites transversales en raison de leur caractère générique et parce qu'elles doivent être promues par tout le personnel de l'école.

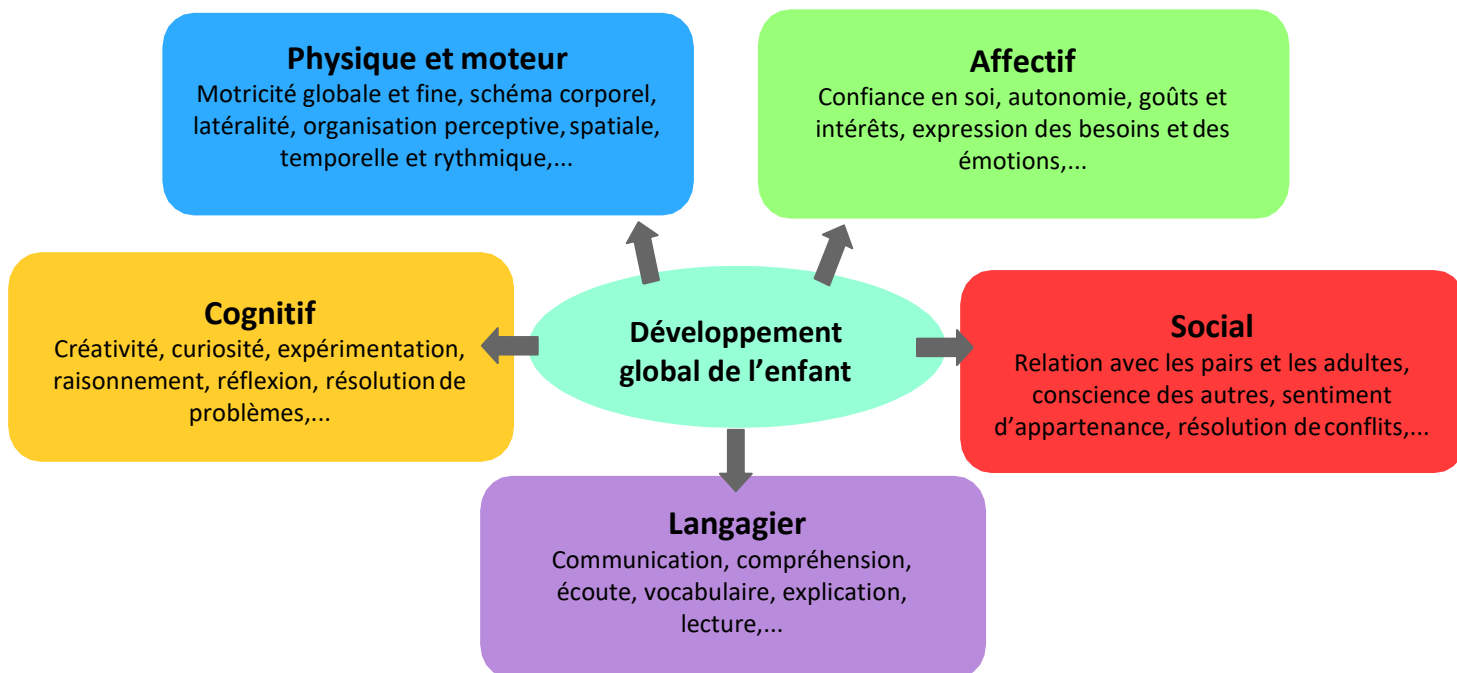
(Programme de formation de l'école québécoise, p.12)

- Exploiter l'information
 - Résoudre des problèmes
- Exercer son jugement critique
- Mettre en oeuvre sa pensée créatrice
- Se donner des méthodes de travail efficaces

- Exploiter les technologies de l'information et de la communication
 - Structurer son identité
 - Coopérer
 - Communiquer de façon appropriée

5 DOMAINES DE DÉVELOPPEMENT

Les activités sont planifiées et organisées en fonction des stades de développement et des besoins des élèves. Ainsi, des activités variées permettent à ceux-ci de s'épanouir pleinement dans toutes les sphères de leur développement.



Les objectifs et les moyens de notre service de garde

Le projet éducatif de l'école s'applique également au service de garde. En ce sens, les objectifs suivants sont ceux auxquels le service de garde contribue. Pour chaque objectif, des moyens spécifiques à notre milieu s'y rapportent et permettent le déploiement des valeurs ciblées par l'école.

Objectif

Améliorer la lecture chez nos élèves.

Moyen(s) du service de garde

Moyens :

- Offrir une période quotidienne de 30 minutes de lecture et d'études au service de garde
- Renouveler et diversifier la bibliothèque du service de garde
- Demander aux éducatrices de faire la lecture aux élèves pendant l'heure du dîner 1 à 5x semaine (ou de les faire participer à la lecture collective d'un livre).

Objectif

Développer les habiletés sociales de nos élèves.

Moyen(s) du service de garde

Moyens :

- Favoriser un environnement aux apprentissages socio émotionnels
- Organiser et guider les transitions
- Assurer des contextes de repas conviviaux
- Planifier des activités qui développent les sphères affectives et sociales
- Planifier selon les intérêts des élèves
- Varier les choix d'activités
- Enseigner les comportements attendus
- Utiliser la démarche de résolutions de conflits
- Assurer une continuité avec l'équipe école sur les capsules « Hors piste »

Objectif

Prôner les saines habitudes de vie.

Moyen(s) du service de garde

Moyens :

- Proposer des activités de motricité fine et globale
- Développer les compétences sportives chez nos élèves
- Créer un pont entre les activités apprises à l'école afin que les élèves continuent de les pratiquer à la maison
- Proposer des activités culinaires diversifiées

Types d'activités

Les activités d'un service de garde en milieu scolaire peuvent être regroupées en 6 catégories. La proposition de ces activités aux élèves s'effectue en demeurant constamment à leur écoute et en faisant preuve de souplesse.

Types d'activités	Définitions	Quelques exemples
Activités de routine	Activités qui ont lieu de façon quotidienne.	<ul style="list-style-type: none"> · Accueil, départ · Rassemblement · Hygiène · Dîner et collation · Déplacements
Activités libres	Activités qui offrent la possibilité à l'élève de faire un choix parmi un certain nombre d'activités, selon sa préférence du moment, et permettent l'utilisation de matériel varié.	<p style="text-align: center;">À l'intérieur</p> <ul style="list-style-type: none"> · Construction, blocs, voitures · Jeux de société · Bricolage, dessin, lecture <p style="text-align: center;">À l'extérieur</p> <ul style="list-style-type: none"> · Jeux de ballon et sportifs · Modules de jeux · Corde à sauter, élastiques
Ateliers d'activités à court terme	Activités planifiées qui visent plus clairement l'atteinte d'objectifs éducatifs.	<ul style="list-style-type: none"> · Ateliers de bricolage · Jeux coopératifs ou de société · Expériences scientifiques ou culinaires
Ateliers d'activités à long terme	Tout comme les ateliers d'activités à court terme, ces activités sont planifiées et visent l'atteinte d'objectifs éducatifs. Elles portent sur des projets dont l'exécution nécessite plus de temps.	<ul style="list-style-type: none"> · Exposition de bricolages et de maquettes · Moments d'expression dramatique et d'improvisation théâtrale · Mise sur pied d'une chorale, des expériences de botanique ou des projets élaborés conjointement par l'équipe des services de garde et le personnel enseignant
Activités spéciales	Activités qui s'effectuent à des moments particuliers de l'année.	<ul style="list-style-type: none"> · Sorties éducatives et récréatives pendant les journées pédagogiques · Projets associés à certaines fêtes · Semaine des services de garde
Période de travaux scolaires	Cette période permet aux élèves de faire leurs devoirs et leurs leçons. Elle ne remplace pas le temps de récupération pour les élèves en difficulté et ne diminue nullement la responsabilité des parents de s'assurer que l'enfant a bien effectué ses travaux scolaires.	<ul style="list-style-type: none"> · Voir la description dans le document « Règles de fonctionnement du service de garde ».

Horaire type d'une journée

Période du matin 6h40 à 8h10	
6h40	Ouverture du service de garde : accueil et jeux libres
7h15	Période d'études et de lecture supervisée
7h45	Jeux extérieurs
8h10	Fin des jeux, rentrée des élèves
8h20	Début des cours

Période du midi 11h42 à 12h57	
11h42	Dîner : accueil et prise de présence pour les élèves qui mangent au 1 ^{er} dîner Jeux extérieurs pour les élèves qui mangent au 2 ^e dîner
12h20	Dîner : accueil et prise de présence pour les élèves qui mangent au 2 ^e dîner Jeux extérieurs pour les élèves qui mangent au 1 ^{er} dîner
12h57	Début des cours

Période de l'après-midi 15h22 à 17h45	
15h22	Collation : accueil et prise de présence
15h35	Activités dirigées intérieures ou extérieures avec l'éducatrice
16h20	Rassemblement des groupes et jeux libres
17h45	Fermeture du service de garde

Planification de la semaine du _____

Éducateur(trice) : _____ Groupe : _____

Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi
Local :	Local :	Local :	Local :	Local :
Objectif(s) :	Objectif(s) :	Objectif(s) :	Objectif(s) :	Objectif(s) :
Activité :	Activité :	Activité :	Activité :	Activité :
Breve description :	Breve description :	Breve description :	Breve description :	Breve description :
Matériel :	Matériel :	Matériel :	Matériel :	Matériel :
Développement global : <input type="checkbox"/> Physique et moteur <input type="checkbox"/> Affectif <input type="checkbox"/> Social <input type="checkbox"/> Langagier <input type="checkbox"/> Cognitif	Développement global : <input type="checkbox"/> Physique et moteur <input type="checkbox"/> Affectif <input type="checkbox"/> Social <input type="checkbox"/> Langagier <input type="checkbox"/> Cognitif	Développement global : <input type="checkbox"/> Physique et moteur <input type="checkbox"/> Affectif <input type="checkbox"/> Social <input type="checkbox"/> Langagier <input type="checkbox"/> Cognitif	Développement global : <input type="checkbox"/> Physique et moteur <input type="checkbox"/> Affectif <input type="checkbox"/> Social <input type="checkbox"/> Langagier <input type="checkbox"/> Cognitif	Développement global : <input type="checkbox"/> Physique et moteur <input type="checkbox"/> Affectif <input type="checkbox"/> Social <input type="checkbox"/> Langagier <input type="checkbox"/> Cognitif
Message aux parents :				

Exemple d'une grille des activités du midi

Semaine du _____

11 h 00 à 11 h 40 : Préscolaire, 1 ^{er} , 2 ^e		11 h 40 à 12 h 30 : 3 ^e , 4 ^e , 5 ^e , 6 ^e			
	Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi
Préscolaire					
1 ^{er} année					
2 ^e année					
3 ^e année					
4 ^e année					
5 ^e année					
6 ^e année					

Journées pédagogiques

Dates	Thématiques/sorties
17-09-2026	La ville des métiers
05-10-2026	<u>Intermiel/ Passion nature</u>
04-11-2026	Jumanji (La jungle)
20-11-2026	Les douze défis de la Ruche
10-12-2026	<u>*Espace créatif/Chandail personnalisé</u> La magie de l'hiver
04-01-2027	Le classique pyjama party
25-01-2027	Les vikings
26-02-2027	<u>*Glissade sur tube (Les Sommets Avila)</u> /Sportif en herbe
08-03-2027	Mario, Luigi et leurs amis
08-04-2027	La terre et ses vertus
20-04-2027	Les Créatures Fantastiques
12-05-2027	La brocante Du Rucher
11-06-2027	<u>*Immersion Rock/ La musique et ses vertus</u>

*Activité payante

Motif à annulation si fermeture école tempête

Thématiques mensuelles

Mois	Thèmes
Septembre	Nouvelle amitié
Octobre	Redoux automnal
Novembre	La grisaille de novembre et si on s’amusait
Décembre	La magie des fêtes
Janvier	Polaire féérique
Février	Amour, amour, amour !
Mars	Lâche pas, le printemps arrive !
Avril	La terre et ses vertus
Mai	La nature en fleur
Juin	Les odeurs de l’été