

À travers les branches - Octobre 2026

Un mot de vos directrices



Chers parents,

L'année scolaire est maintenant bien amorcée et nous sommes heureux de constater que les élèves ont pris leurs repères et s'investissent dans leurs apprentissages avec enthousiasme. Nous tenons à remercier les familles pour leur précieuse collaboration depuis la rentrée.

Au cours des prochaines semaines, vous recevrez la première communication, qui vous permettra d'obtenir un portrait de l'adaptation et du cheminement de votre enfant depuis le début de l'année scolaire. Cette communication constitue une occasion privilégiée de suivre ses progrès et de soutenir sa réussite.

Soyez assurés que l'ensemble de l'équipe de l'école Le Rucher demeure pleinement engagée envers la réussite, le bien-être et l'épanouissement de chaque élève. Chaque jour, nos membres du personnel travaillent avec passion afin d'offrir un environnement d'apprentissage stimulant, sécuritaire et bienveillant.

Nous vous souhaitons un magnifique mois d'octobre à toutes les familles du Rucher !

Vos directions

Nancy Tremblay, Direction

Caroline Messie, direction adjointe au Pavillon

Jessica Duclos, direction adjointe au Rucher

Dates importantes



2 octobre	Cross-Country (pour les élèves inscrits)
5 octobre	Élections - Journée pédagogique
12 octobre	Congé
20 octobre	Conseil d'établissement à 18h30 au Rucher
30 octobre	Halloween à l'école

Coordonnées

Voici les coordonnées des deux pavillons :

Rucher

(450) 621-1750

rucher@cssmi.qc.ca

Pavillon Félix-Leclerc

(450) 621-7760

felix-leclerc@cssmi.qc.ca

Ça se passe en octobre



Projets pédagogiques particuliers (PPP)

Les **inscriptions** aux projets pédagogiques particuliers (PPP) du **primaire** et du **secondaire** auront lieu en **février 2027**, en même temps que la période d'admission et d'inscription du CSSMI.

D'ici là, l'information sur les différents projets sera progressivement bonifiée sur les sites Web des écoles et sur le site du CSSMI.

Pour en savoir plus sur les projets pédagogiques particuliers (PPP) et les prochaines étapes en vue des inscriptions de février 2027, consultez notre page Web.

Matrice comportementale

Valeurs / Milieux de vie	Respect et collaboration	Rigueur	Bienveillance
En tout temps dans l'école	• Je parle gentiment aux élèves, aux enseignants et à tout le personnel de l'école.	• J'ai le matériel nécessaire pour réaliser l'activité proposée. • Je me déplace sans déranger les autres, en tenant compte de ceux qui m'entourent et je demande la permission à l'adulte pour me déplacer.	• Je pose des gestes qui ne nuisent pas aux autres.
Salle de classe et les spécialistes	• Je parle lorsque j'ai le droit de parole. • Je fais ce qui est demandé.	• Je demeure centré sur l'activité en cours. • Je respecte les règles de classe enseignées.	• J'évite de faire du bruit ou de passer des commentaires.
Corridors et escaliers 	• Je marche. • Je respecte l'espace des autres. • Je ferme la porte de mon casier doucement.	• Je me dirige au bon endroit sans prendre de détour. • Je range mes effets à l'endroit prévu. • Je me déplace en silence dans les corridors et dans mon rang.	• J'utilise l'escalier une marche à la fois en regardant devant. • Je garde la place que j'ai dans le rang.
Toilettes 	• Je jette mon papier à mains dans le bac brun. • Je garde l'endroit propre.	• Je tire la chasse d'eau. • Je quitte lorsque j'ai terminé. • Je parle à voix basse au besoin.	• J'attends mon tour. • Je respecte l'intimité des autres.
Service de garde 	• Je suis mon groupe à l'endroit prévu. • J'évite de toucher au matériel des autres.	• Je déplace mes effets scolaires à l'endroit prévu si nécessaire. • Je range le matériel utilisé et jette mes déchets à mon départ.	• Je respecte les règles de jeux. • J'adopte un esprit sportif.
Dîner 	• Je jette mes déchets au bon endroit.	• Je m'assure que mon pupitre et mon espace sont propres à la fin du dîner.	• J'ai un ton de voix calme.
Gymnase 	• Je demande la permission pour quitter le gymnase (ex: boire de l'eau). • Je vais à l'endroit qui m'est attitré sans perdre de temps.	• J'utilise le matériel selon sa fonction. • Je porte une tenue adéquate pour les activités sportives proposées. • Je garde le silence lors des explications.	• J'adopte un esprit sportif. • Je participe activement aux activités • Je respecte les règles des jeux.
Cour d'école 	• Je respecte les règles des jeux. • Je rapporte le matériel à l'endroit prévu.	• Je joue à l'endroit attitré à mon niveau selon l'horaire établi *(zone)*. • Je prends mon rang dès le son de la cloche sans perdre de temps. • J'utilise le matériel selon sa fonction.	• Je respecte la fonction des espaces de jeux. • J'applique les 4 étapes de la résolution de conflit. • J'adopte un esprit sportif.

Valeurs de l'école Le Rucher

Le respect et la collaboration

La rigueur

La bienveillance

L'application de ces valeurs en tout temps favorise une vie scolaire agréable et positive.



Changements de fin de journée au SDG - RAPPEL



POUR TOUT CHANGEMENT

Si vous devez exceptionnellement faire un changement à l'horaire habituel du service de garde, afin d'assurer la sécurité de vos enfants, vous devez annoncer votre demande **avant 11h00** au service de garde par courriel : **sdg.ru@cssmi.qc.ca** ou par téléphone au (450) 621-1750 et choisir l'option 1. Une demande, parfois tardive, peut amener une certaine incertitude dans la transmission et la réception de l'information dans cette période active.

Vous pouvez laisser un message sur la boîte vocale.

SOYEZ ASSURÉS QU'AVANT 14H00, TOUS LES MESSAGES ET COURRIELS SERONT PRIS.

****** Sachez que dans le doute, nous garderons toujours l'enfant à l'école.******

Sécurité Routière



Épluchette de Maïs

Le 23 septembre dernier, les élèves de l'école ont vécu une matinée remplie de plaisir et de beaux moments partagés lors de notre traditionnelle épluchette de maïs!

Au programme : un rallye réunissant tous les élèves de l'école, de l'animation musicale assurée par les élèves de l'harmonie et, bien sûr, la grande mission de la matinée : éplucher chacun son propre épi de maïs! 🌽

Un grand merci à nos précieux parents bénévoles, dont l'aide a grandement contribué à la réussite de cette belle activité.

Nous souhaitons également remercier chaleureusement IGA de Bois-des-Filion pour sa généreuse commandite, très appréciée!

Une matinée rassembleuse, festive et mémorable pour toute notre grande famille du Rucher! 🐝🌽

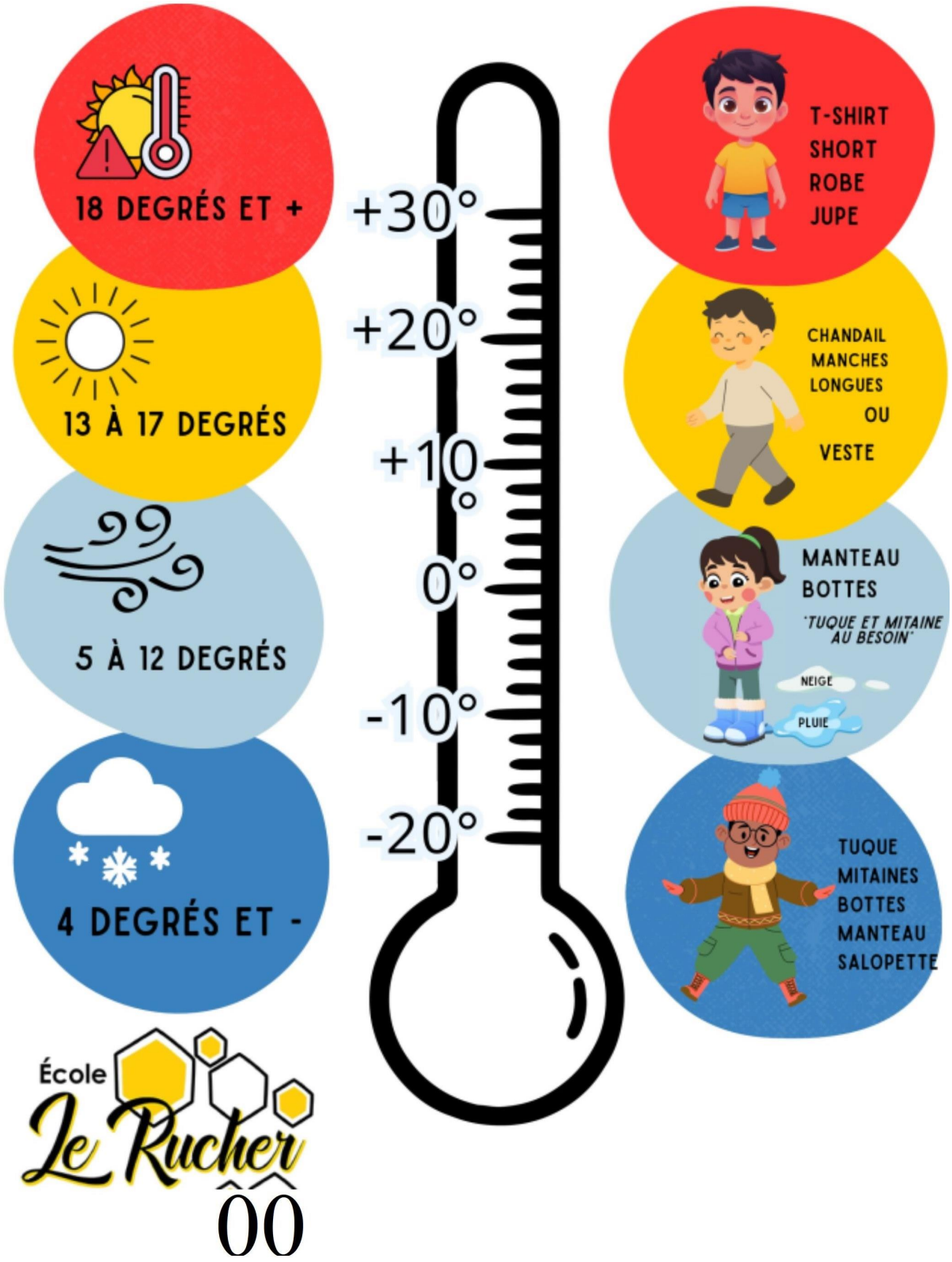








Les températures fraîches arrivent !



Avec l'arrivée de l'automne, les températures commencent à se rafraîchir! Nous vous rappelons qu'il est important de prévoir des vêtements adaptés à la température afin que

les élèves puissent profiter pleinement des récréations et des activités extérieures, tout en étant confortables.

Pour vous guider, voici le thermomètre que nous utilisons comme référence à l'école afin de déterminer les vêtements et accessoires recommandés selon la température.

Merci de votre précieuse collaboration afin d'assurer le confort et le bien-être de tous nos élèves!

Journée pédagogique du lundi 5 octobre 2026



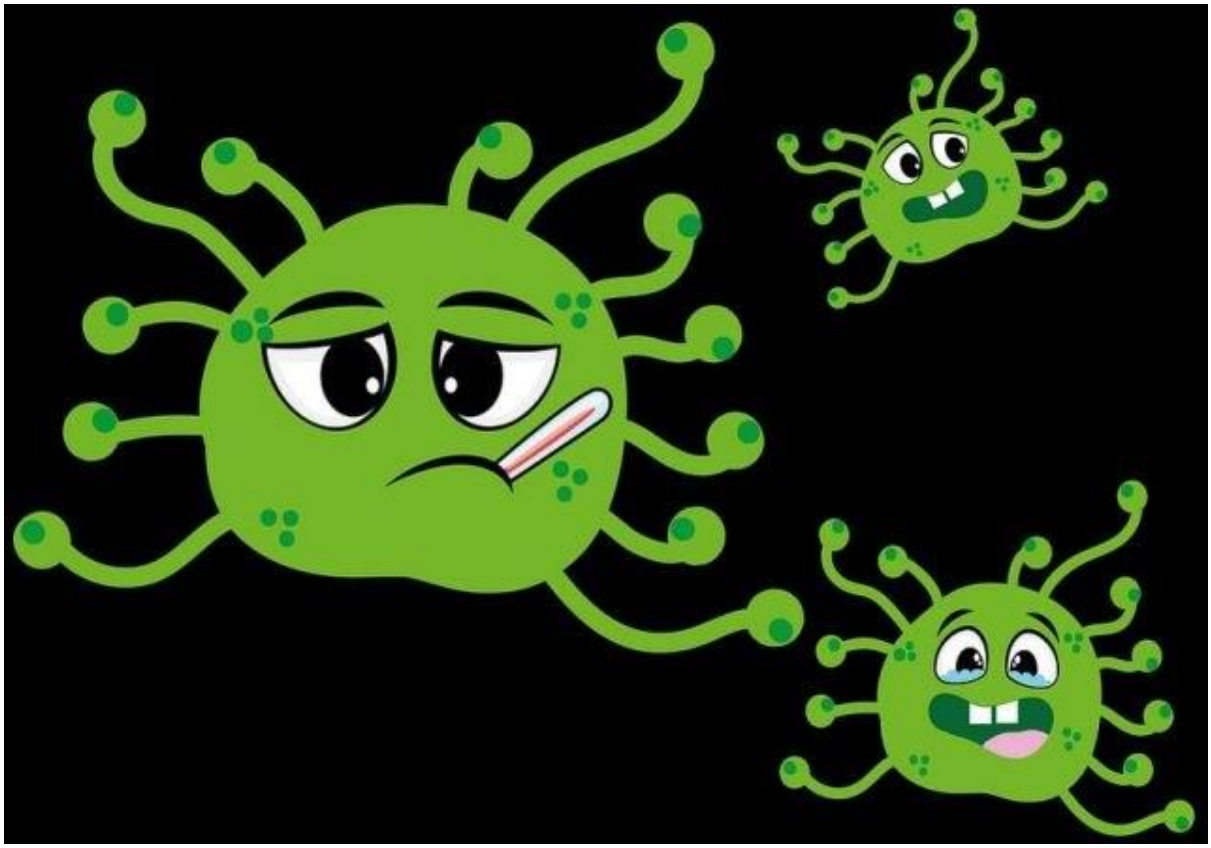
Nous souhaitons vous informer que la **journée pédagogique du lundi 5 octobre 2026** coïncide avec la tenue de **l'élection provinciale**.

À cette occasion, **l'école Le Rucher accueillera des bureaux de vote** dans ses locaux. Or, les élèves inscrits au **service de garde** seront **accueillis à l'école** comme à l'habitude pour toute la durée de la journée pédagogique. Des indications seront données aux parents des élèves inscrits.

Merci de votre précieuse collaboration!

La direction

Fièvre, microbes etc.



Un enfant qui fait de la fièvre est contagieux et doit rester à la maison. Si votre enfant fait de la fièvre le matin, s.v.p., pour éviter de contaminer les autres élèves, ne l'envoyez pas à l'école en lui administrant du Advil ou du Tylenol. Si la fièvre débute à l'école, nous ferons un appel à la maison et vous devrez venir le chercher. De plus, nous demandons 24 h à la maison sans fièvre et sans médicament avant de revenir à l'école.

Conseil d'établissement 26-27

Le 28 septembre dernier avait lieu l'assemblée générale des parents afin d'élire les membres du conseil d'établissement pour l'année 2026-2027.

Les membres parents sont les suivants :

Maxime Lalande

Joanie Paré

Virginie Perrin

Michelle Michelot

Ahmed Sahboun

Représentant(e) au Comité de parents:

Virginie Perrin

Michelle Michelot (substitut)

Parents substituts au CÉ pour 2026-2027:

Cynthia Roy

Stéphanie Lacroix-Quéry

Claudine Mercier

Patricia Parenteau

Membres du personnel

Nancy Roy, responsable du service de garde

Annie Carignan, personnel de soutien

Marie-Claude Drolet, enseignante

Camille Desautels-Lafleur, enseignante

Josianne Ladouceur, enseignante

Nous vous remercions pour votre implication!

Horaire des examens ministériels

Voici 'horaire des examens ministériels pour nos élèves de 4e et 6e année. La présence des élèves lors de ces journées est obligatoire.

Janvier 2027

Élèves au PAI - Portion académique seulement (gr. 823)

12, 13, 14 et 15 janvier 2027

Français, langue d'enseignement, 6e année du primaire

19, 20 et 21 janvier 2027

Mathématique, 6e année du primaire

Mai et juin 2027

4e année

2, 3, 7, 8 et 9 juin

Français, langue d'enseignement, 4e année du primaire

6e année

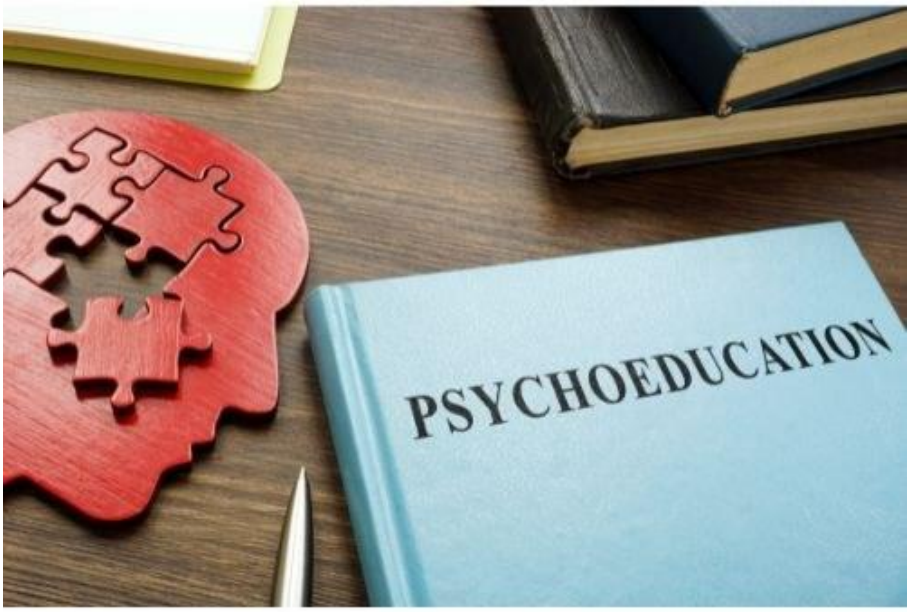
31 mai, 1, 2 et 3 juin

Français, langue d'enseignement, 6e année du primaire

8, 9, 10 juin

Mathématique, 6e année du primaire

Psychoéducation - Rubrique du mois





Les trucs de pro

- **La co-régulation avant la résolution** : Validez l'émotion avant de chercher une solution ou d'imposer une limite.

- **Phrase clé :** « Je vois que tu es vraiment fâché(e) parce que le jeu est terminé. C'est normal d'être déçu. Je suis là. » Une fois le calme revenu, vous pourrez discuter du comportement à corriger si nécessaire.



Le coup d'œil psychoéducatif

Chez l'enfant (et particulièrement avant 8-9 ans), le cerveau émotionnel (l'amygdale) prend très vite le dessus sur le cerveau logique (le cortex préfrontal, encore en plein chantier).

En pleine tempête émotionnelle, demander à un enfant de « se calmer», c'est comme demander à un navire en pleine tempête d'éteindre le vent.

L'enfant ne fait pas une crise contre vous, il vit une crise avec lui-même. Pour l'aider à raisonner plus tard, il faut d'abord l'aider à réguler son système nerveux.



Siegel, D. J., & Bryson, T. P. (2012). The Whole-Brain Child. / Porges, S. W. (2011). The Polyvagal Theory: Neurophysiological Foundations of Emotions, Attachment, Communication, and Self-regulation.

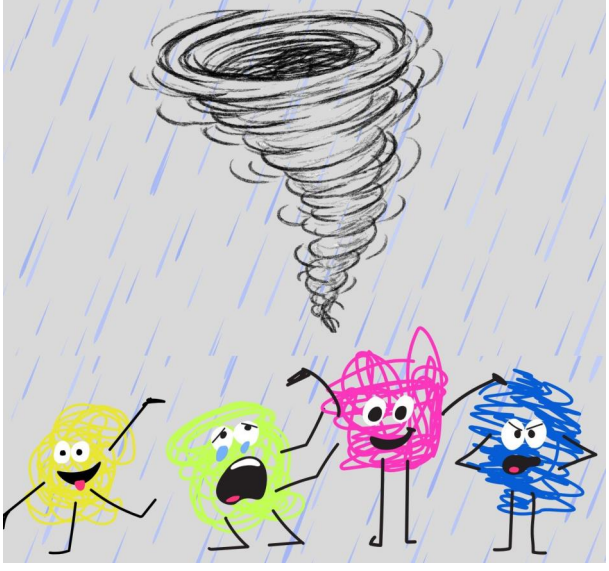
Alerte tempête : Météo intérieure et parapluie émotionnel

Il fait beau, puis soudain... un ouragan catégorie 5 éclate dans le salon parce que la banane est coupée en deux plutôt qu'en trois. La météo émotionnelle de nos enfants est parfois plus imprévisible que le climat du Québec !



Alerte tempête : Météo intérieure et parapluie émotionnel

Charlyne L'Hostie, Psychoéducatrice



Objets perdus



Les matins sont frais et les après-midis sont chauds ! Nous avons déjà beaucoup de vestes et petits manteaux dans nos objets perdus qui ne sont malheureusement pas identifiés. S.V.P. demandez à votre enfant d'aller jeter un coup d'oeil. Nous vous rappelons l'importance d'identifier tout : vêtements, boîte à lunch, gourde, casquette etc.

Journée de la vérité et de la réconciliation



🧡 **Journée nationale de la vérité et de la réconciliation**

Le 30 septembre dernier, nous avons souligné la **Journée nationale de la vérité et de la réconciliation** à l'école.

Pour l'occasion, les élèves et les membres du personnel ont fièrement porté un **chandail orange**, symbole de solidarité, de sensibilisation et de commémoration.

Cette journée nous a permis de prendre un moment pour nous souvenir, apprendre et poursuivre nos réflexions autour de l'histoire et des réalités vécues par les peuples autochtones. 🧡

Merci à tous pour votre participation et votre engagement!

Objets personnels : à garder à la maison

Merci de bien vouloir demander à votre enfant de garder tout objet personnel (cartes de jeu, petit jouet, Labubu, etc.) à la maison, afin d'éviter les conflits entre amis ainsi que le risque de perte.

Parents Secours - Recherche de foyers-refuge

La survie de Parents-Secours de Bois-des-Filion dépend de vous !

Parents-Secours du Québec inc. (PSQI) est un organisme à but non lucratif qui assure la sécurité et la protection des enfants et des aînés en contribuant à promouvoir la prévention par l'information. L'élément essentiel du programme est l'affiche-fenêtre rouge et blanche, placée en évidence dans la fenêtre à l'avant du foyer-refuge. L'enfant ou l'aîné en détresse peut ainsi compter sur un réseau sécuritaire de gens aptes à lui venir en aide qu'il soit perdu, malade, blessé, poursuivi ou agressé. L'organisme fête ces 50 ans cette année !

Bois-des-Filion a un comité en action depuis 2019. Notre priorité est la prévention que ce soit par les visites dans les écoles, garderies ou groupes de personnes âgées, d'offrir le cours " On me fait confiance" ou simplement d'agrandir notre réseau de foyer-refuge. Présentement, le comité Parents-Secours de Bois-des-Filion a besoin de membres actifs pour son comité.

Vous avez du temps, des idées novatrices et envie de faire la promotion de la prévention en matière de sécurité auprès des jeunes et des personnes âgées, nous avons besoin de vous !

Parents-secours de Bois-des-Filion ©PPSCI 1968

Pour plus d'informations,
Isabelle Pilon, présidente
☎ 514 917-8095
✉parents-secours.bdf@outlook.com
Parents-Secours BDF