

**Procès-verbal de la séance tenue à l'école Arthur-Vaillancourt le**  
Mercredi 17 octobre 2018 et Lundi 22 novembre au local de Madame Julie Lafrance 19 h

**Procès-verbal**

1.		Ouverture de l'assemblée	19 h 04 Tous les membres sont présents
2.		Parole au public	Pas de public.
3.		Lecture et adoption de l'ordre du jour	Propose : Madame Christine Arcand Appuie : Madame Julie Lafrance Ajout : Momo Challenge, encadrement sur la navigation Web, médias sociaux, etc. par Monsieur St-Jean.  <i>Résolution : CE-A-V-10-2018-097</i>
4.		Lecture et adoption du procès-verbal du 26 septembre 2018 (lire les documents avant la rencontre)	Propose : Madame Sabrina Pomerleau Appuie : Madame Julie Lanthier Avec modifications cléricales.  <i>Résolution : CE-A-V-10-2018-098</i>
	4.1	Suivis : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comité collaboratif pour le projet éducatif</li> <li>• Admission des futurs élèves</li> </ul>	<b><u>Comité collaboratif pour le projet éducatif :</u></b> Madame Lysanne Gagnon mentionne que c'est l'année des projets éducatifs dans toutes les écoles du Québec. 5 enseignants et 3 parents font partie du comité collaboratif qui se réunira une fois par mois. Un suivi de ce comité sera fait lors de chaque CE.

			<p><b><u>Admission des futurs élèves :</u></b> Madame Lysanne Gagnon mentionne que nous aurons une consultation sur ce sujet, une rencontre avec les enseignants musiciens et une rencontre avec l'équipe-école. Les résultats seront envoyés à la CSSMI.</p>
5.		<p>Réussite éducative :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Résultats 2017-2018</li> <li>• Plan de lutte pour prévenir et combattre l'intimidation et la violence à l'école</li> </ul>	<p><b><u>Résultats 17-18 :</u></b> Madame Lysanne Gagnon présente les résultats des épreuves de juin 2018. Elle les compare aux résultats de juin 2017. Elle mentionne la cible, pour l'année 2018-2019, qui se situe au niveau du 3<sup>e</sup> cycle (5<sup>e</sup> et 6<sup>e</sup> années). Elle explique les moyens qui seront mis en œuvre pour les atteindre.</p> <p>Questionnements divers et réponse de la direction.</p> <p><b><u>Présentation du Plan d'action :</u></b> Propose : Monsieur Martin Masse Appuie : Madame Julie Lafrance À l'unanimité.</p> <p><b><u>Résolution :</u></b> Avec modification cléricale dans la colonne Résultats attendus. <i><b>Résolution : CE-A-V-10-2018-099</b></i></p> <p><b><u>Plan de lutte pour prévenir et combattre l'intimidation et la violence à l'école:</u></b> Propose : Madame Christine Arcand Appuie : Madame Danielle Raby À l'unanimité. <i><b>Résolution : CE-A-V-10-2018-100</b></i></p>
6.		<p>Budget :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mesures budgétaires</li> </ul>	<p>Mme Gagnon parle de La Fondation Au Diapason, des sommes demandées par l'école, des moyens de financement, du concert de Noël. Elle fait un survol des sommes que l'école demande à la Fondation chaque année et qui justifient les sommes demandées aux parents.</p>

			<p><b><u>Mesures budgétaires :</u></b> Lysanne mentionne les sommes que nous recevrons du MEES.</p>
7.		<p>Consultations :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Calendrier scolaire 2019-2020</li> <li>• Politique relative à l'admission, à l'inscription et à la répartition des élèves dans nos établissements (OS-01)</li> <li>• Cadre d'organisation scolaire 2019-2022 (lire les documents des 3 consultations avant la rencontre)</li> </ul>	<p><b><u>Calendrier scolaire 2019-2020 :</u></b> Divers commentaires entourant la journée pédagogique du 30 octobre de cette année en regard de l'Halloween et de son lendemain difficile. Le 30 octobre est une journée de formation obligatoire pour les enseignants de notre secteur. Cette journée n'est pas décidée par l'école, mais par la CSSMI.</p> <p>Madame Julie Lanthier questionne le scénario 1 et la date de fin.</p> <p>Madame Julie Lafrance mentionne que les enseignants aiment avoir 4 journées pédagogiques pour commencer l'année, 3 journées pédagogiques à la fin de l'année sont suffisantes. Si nous prenons le scénario 4 jours-4 jours, nous n'avons pas la journée pédagogique fixe de novembre et à l'école Arthur-Vaillancourt, ça prend environ 2 journées pédagogiques pour les rencontres parents à la fin de la 1<sup>re</sup> étape.</p> <p>Monsieur Éric St-Jean demande ce que l'équipe-école a choisi. La consultation n'est pas faite encore.</p> <p>Choix : Scénario 1 semaine A  <b>Propose : Madame Christine Arcand</b>  <b>Appuie : Monsieur Martin Masse</b>  <b>Résolution :</b></p> <p style="text-align: right;"><b><i>Résolution : CE-A-V-10-2018-101</i></b></p>

**Politique relative à l'admission, à l'inscription et à la répartition des élèves dans nos établissements :**

Tour de table sur différents points de la consultation en regard des admissions à l'école Arthur-Vaillancourt. Les commentaires seront envoyés à la CSSMI.

**21 h 30**

Monsieur Éric St-Jean mentionne qu'il faut voter pour prolonger la séance.

Madame Christine Arcand propose que la rencontre se prolonge jusqu'à 21 h 45.

**Adopté à l'unanimité.**

***Résolution : CE-A-V-10-2018-102***

Monsieur Éric St-Jean mentionne que nous pourrions inviter la Commissaire de notre secteur à la prochaine rencontre du CE en regard de la présente consultation et quant aux questionnements sur l'admission des élèves de 2<sup>e</sup> année.

**21 h 45 : Levée de l'assemblée**

Propose : Madame Christine Arcand

Appuie : Madame Julie Lafrance

***Résolution : CE-A-V-10-2018-103***

**Continuité de la rencontre le 22 octobre à 18 h 45**

Continuité de la consultation sur la Politique relative à l'admission, à l'inscription et à la répartition des élèves dans nos établissements (OS-01).

Madame Laramée, commissaire, est présente à la rencontre.

**Ouverture de l'assemblée 18 h 55 :**

Propose : Madame Rebecca Brouillard

Appuie : Madame Danielle Raby

**Résolution : CE-A-V-10-2018-104**

Reprise de la consultation au point 10.1.3.

Questionnements divers à Madame Laramée en regard des changements à la politique quant aux exigences d'admission des élèves dans les volets particuliers.

Madame Laramée explique les visions de la CSSMI et les demandes du Conseil Supérieur en regard des programmes et des volets particuliers.

Comment rendre les programmes plus inclusifs pour tous les élèves. Donner l'accessibilité à tous sans les mettre en péril académiquement. Les élèves sont là pour développer leurs compétences. On demande la réussite assurée avec critères.

Madame Laramée mentionne que les programmes et les volets particuliers motivent les enfants et mènent vers la réussite. Le tournant est à prendre, mais n'est pas catégorique. Il ne faut pas mettre la réussite des enfants en péril.

Madame Rébecca Brouillard, Madame Julie Lafrance, Monsieur Martin Masse, prennent la parole. Ils mentionnent leurs inquiétudes quant à la fragilité des élèves qui seront en réussite assurée. L'examen d'admission permettait de trier les élèves, en retenant les plus forts académiquement afin qu'ils puissent suivre lors du programme accéléré.

Mme Julie Lanthier ajoute à la réflexion : « il est difficile de remplacer les enfants s'ils quittent en cours de parcours. Si la sélection ne se fait pas comme il faut, nous ne pourrons probablement pas remplacer ces élèves. Il est très difficile, à

		<p>compter de la 4e année, de trouver des élèves qui ont un niveau musical équivalent à celui offert ».</p> <p>Madame Sabrina Pomerleau mentionne que certains élèves reçoivent de l'aide dans les écoles de quartier avant d'accéder au programme musical, ce qui leur permet d'être en réussite assurée. S'ils entrent à l'école Arthur-Vaillancourt dans un parcours accéléré, sans services, ce sera difficile pour eux de suivre académiquement.</p> <p>Il n'est pas vraiment possible pour des intervenants de sortir les élèves de la classe afin de les aider académiquement, car l'horaire est très serré. Elle se questionne sur la mise en péril des enfants qui pourraient vivre des échecs et sur l'effet que cela pourrait avoir sur le reste de leur parcours scolaire. Elle questionne sur les impacts des règles d'admission à venir.</p> <p>Madame Danielle Raby revient sur les tests d'admission. Elle mentionne que c'est une deuxième lecture quant au bulletin de la première étape. Nous aimons avoir plusieurs lectures sur l'enfant afin de valider sa capacité à suivre le programme académique. Comme l'admission se fait avant le 2<sup>e</sup> bulletin, nous ne sommes pas en mesure d'avoir la progression de l'élève de novembre à février.</p> <p>Monsieur Éric St-Jean prend la parole. Il mentionne qu'il ne s'attendait pas une remise en question aussi profonde des écoles à vocation. Est-ce que les statistiques ont été étudiées. D'un côté, on accorde plus de place aux élèves réguliers, de l'autre côté, on enlève des places aux élèves performants. Nous leur offrirons quoi? Nous devrions leur offrir d'avantage de projets, d'avantages de places si on veut offrir à tous l'opportunité de fréquenter un tel programme et également adapter les nouveaux programmes aux élèves disons, plus réguliers.</p> <p>Il est préoccupé par le virage de tous les projets, par l'adaptation, par le temps d'adaptation plus long d'un tel virage. Les enseignants devront revoir les façons</p>
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>de faire. Les taux de réussite devront être à revoir en regard du plan de réussite. Les cibles devront être retravaillées.</p> <p>Monsieur St-Jean mentionne qu'il aurait aimé être consulté 1 an ou 2 avant le virage. La CSSMI aurait dû chercher le son de cloche pour prévoir le changement sur une plus longue période en consultant les divers intervenants auprès des clientèles.</p> <p>Monsieur Emmanuel Pistre mentionne qu'il a suivi la réflexion à l'école Val des Ormes. Ils ont discuté du rôle des parents dans le processus d'admission. Le parent devra accompagner son enfant et non juste l'inscrire et se désinvestir de son éducation. Un enfant bien accompagné demande un suivi, les devoirs sont bien présents dans un parcours accéléré, les pratiques musicales aussi.</p> <p>Au lieu d'aider un enfant en réussite assurée seulement, nous créerons peut-être une démotivation pour les élèves performants ou pour ceux qui auront de la difficulté à rester en réussite assurée.</p> <p>N'importe quel parent peut inscrire son enfant si c'est une pige alors qu'avec les examens d'admission, le parent doit s'investir et ça lui donne un aperçu du travail qui sera à faire tout au long du parcours.</p> <p>Madame Julie Lafrance mentionne que le principe de pige pourrait diriger les élèves vers le privé.</p> <p>Monsieur Martin Masse mentionne qu'on mise sur la quantité et non la qualité.</p> <p>Madame Rebecca Brouillard mentionne que les places ne seront pas augmentées. Il faut avoir plus de projets pour pouvoir accueillir les élèves dans des programmes. L'école régulière a besoin de plus de projets porteurs, ce qui permettrait de garder les vocations aux élèves plus performants.</p>
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>Madame Julie Lanthier demande comment expliquer aux enfants qu'ils ont mis beaucoup d'efforts tout au long de leur primaire et qu'au secondaire ils risquent de ne pas pouvoir poursuivre leur parcours musical puisque l'admission se fera par pige et non par continuité. Nous leur annonçons quoi comme système?</p> <p>Madame Laramée mentionne que de modifier les critères d'admission va amener une clientèle différente. Quand on veut changer quelque chose, c'est toujours difficile de projeter ce que ça va donner.</p> <p>Elle mentionne qu'il devrait y avoir plus de programmes pour accueillir plus d'élèves. S'il n'y a pas assez de place, il faut la demander. Le milieu doit susciter la demande. Il y a un travail à faire. Le projet doit venir du milieu, ça a plus d'impact.</p> <p>Elle mentionne que les services aux élèves seront à revoir, c'est certain.</p> <p>Elle mentionne également qu'être dans un milieu où les enseignants sont passionnés aide à la stimulation et à la performance.</p> <p>Elle parle d'une période de transition plus longue, peut-être pourrions-nous nous donner 1 an pour réfléchir aux critères d'admission et aux impacts.</p> <p>Elle veut bâtir et non débâter. Chaque élève est important.</p> <p>Monsieur Martin Masse demande si une dérogation temporaire pourrait être demandée pour un programme comme celui de l'école Arthur-Vaillancourt?</p> <p>Madame Laramée mentionne que si toutes les écoles avec des programmes particuliers demandent une dérogation cela voudrait dire qu'on a besoin d'une année de réflexion supplémentaire, mais elle croit en la proposition amenée. Elle</p>
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



		<p>comprend qu'on demande de changer un fonctionnement qui perdure depuis plusieurs années et que ce n'est pas évident.</p> <p><b>20 h 10 dernier tour de table.</b></p> <p>Monsieur Éric St-Jean mentionne que dans un plan de changement, chaque intervenant a un rôle à jouer. Il entend le rôle des enseignants, de la direction, des enfants, des parents, mais pas celui de la CSSMI.</p> <p>Il veut une stratégie pour mettre en œuvre l'inclusion de la part de la CSSMI. Les parents ne peuvent pas tout faire. Il faut savoir ce que la CSSMI va faire avec les programmes, le personnel, quelles seront les cibles. Il ne voit pas le plan de travail de la CSSMI dans ce changement.</p> <p>Madame Laramée apportera les points discutés lors de la présente rencontre au Conseil des Commissaires.</p> <p><b>Madame Laramée quitte à 20 h 25.</b></p> <p><b>Continuité de la consultation.</b></p> <p><u>Point 16</u> Madame Danielle Raby demande le vote. Désaccord : à l'unanimité.</p> <p>Les réponses et commentaires seront transmis à la CSSMI sous peu.</p> <p><b><u>Cadre d'organisation scolaire 19-22 :</u></b> Consultation en regard du Cadre d'organisation scolaire. Les commentaires seront transmis à la CSSMI sous peu. Propose : Madame Danielle Raby</p>
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			Appuie : Madame Sabrina Pomerleau
		Concert de Noël	<p>Madame Lysanne Gagnon mentionne son inquiétude quant aux rénovations de l'église et sa disponibilité lors du concert de Noël.</p> <p>La vente des billets du concert de Noël débutera le 1<sup>er</sup> novembre. Les critères d'achat seront les mêmes que ceux de l'an dernier.</p> <p>19 juin : concert d'atelier.</p>
9.		Activités et sorties éducatives	Madame Lysanne Gagnon mentionne qu'il n'y a pas de nouveau en regard des sorties éducatives. En novembre, il y aura des sorties à adopter en regard des sommes reçues du MEES.
10.		Informations de la direction	<p>Madame Lysanne Gagnon mentionne quelques points :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Exposition d'Adèle St-Jean (4<sup>e</sup> année) à la Maison Lachaine, les élèves de la 3<sup>e</sup> et 4<sup>e</sup> année y ont assisté. Très belle exposition.</li> <li>• Fête de l'Halloween, l'OPP organise une danse pendant le dîner ainsi que la distribution de petites surprises.</li> <li>• Activité-école, elle aura lieu lors de la journée d'Halloween à la période 5.</li> <li>• Le 6 novembre prochain se tiendra le point de presse de la Fondation Au Diapason. Tous les commanditaires et les donateurs seront invités. Les membres du CE sont également invités à y assister.</li> <li>• Convalescence de Madame Lysanne Gagnon à compter du 1<sup>er</sup> novembre. Elle explique le fonctionnement. Madame Barbara Bédard, directrice d'une autre école, s'occupera de l'école à distance. Elle sera présente à la rencontre du 12 novembre ainsi qu'à celle du 12 décembre.</li> </ul>
11.		Informations des enseignants	<p>La fin d'étape est entamée. Les élèves sont présentement en session d'examen.</p> <p>Halloween : Madame Rebecca Brouillard mentionne que c'est la période de création! Présentation des élèves de 6<sup>e</sup> bientôt.</p>
12.		Information des employés de soutien	<p>Activités du midi recommencées.</p> <p>Le club de lecture est en attente d'un parent bénévole.</p>

13.	Information du Comité de parents	Madame Julie Lanthier mentionne que lors de la dernière rencontre, ils ont procédé aux élections. La semaine de la différence s'en vient du 3 au 7 décembre. Des bouts de tissus jaunes seront envoyés aux écoles.
14.	Sujets divers	<b><u>Momo Challenge, encadrement sur la navigation Web, médias sociaux, etc. par Monsieur Éric St-Jean.</u></b>  Monsieur Éric St-Jean mentionne sa préoccupation, l'espace Internet qui est difficile à gérer, la prévention, l'intimidation, etc.  Est-ce qu'on peut faire de la prévention à l'école via une matière? Peut-être en ECR puisque c'est une question d'éthique.  Madame Sabrina Pomerleau mentionne les interventions faites à l'école.  Madame Julie Lafrance mentionne qu'elle parle de ces sujets dans le cadre de son cours d'ECR, via l'éthique.
15.	Courrier	Aucun courrier
16.	Levée de l'assemblée Prochaine rencontre : 12 novembre 2018	21 h 20 Assemblée levée. Propose : Madame Danielle Raby Appuie : Madame Rebecca Brouillard  <b>Résolution : CE-A-V-10-2018-105</b>

Légende : C= Consultation I= Information D= Adopté P= Approuvé  
Doc= Documents TNI= Projection