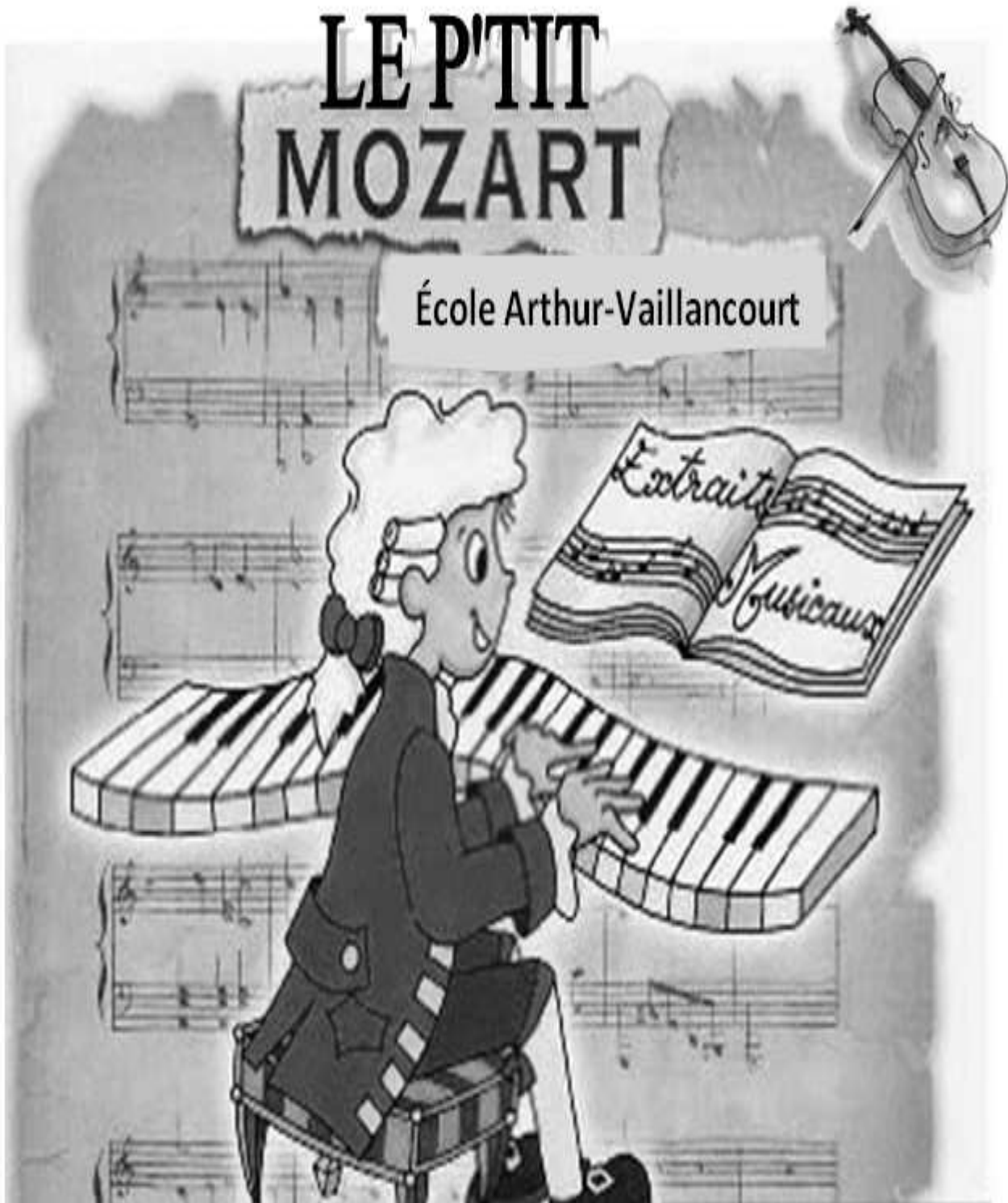


LE P'TIT MOZART

École Arthur-Vaillancourt



avril

Calendrier mensuel

Dimanche	Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi	Samedi
	2	3 Conseil d'établissement	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17 Rencontre de la Fondation au Diapason	18 Vaccination 4 ^e années	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28

Important : Voici les dates des concerts de fin d'année !

Pianistes 3e : Mercredi 30 mai à 19 h

Pianistes 4e : Vendredi 1^{er} juin à 19 h

Violonistes 3e - 4e - 5e - 6e : Mardi 5 juin à 19 h

Pianistes 6e : Mercredi 6 juin à 19 h

Pianistes 5e : Vendredi 8 juin à 19 h

Ateliers 2e - 3e - 4e - 5e - 6e : Jeudi 14 juin à 13 h 30 et 19 h

Information importante

Photos des finissants	Le 7 mai prochain en avant-midi se tiendra la photo des finissants ! Soyez prêts pour l'occasion.
Resto-Pop	Veillez prendre note que le service de Resto-Pop se terminera le 25 mai prochain. Comme chaque année, pendant la période des concerts les services de Resto-Pop ne sont pas disponibles. Nous vous prions donc de porter une attention particulière afin de vous assurer que votre enfant ait sa boîte à lunch tous les jours.
Examens	Nous entamons le dernier droit vers les vacances d'été ! En ce sens, il est primordial que votre enfant soit en classe tous les jours afin de bien se préparer aux examens de fin d'année.
Dîneurs	Vous avez reçu, il y a 2 mois, la 2 ^e partie de la facturation des dîneurs. Cette partie est payable dans les meilleurs délais. Nous vous remercions de votre collaboration.
Billets pour les concerts de fin d'année	
Vous recevrez, dans le sac des enfants, les modalités pour l'achat des billets des concerts de fin d'année ainsi que l'enveloppe contenant les coupons pour l'achat des billets du concert des Ateliers de 19 h.	
Vente des billets (pianistes)	Les billets pour les concerts de Piano seront en vente à l'école via le bon de commande qui a été remis.
Vente des billets (violonistes et ateliers)	Les billets seront en vente au guichet du Collège Lionel-Groulx le samedi 5 mai prochain. Veuillez bien lire les instructions reçues dans le sac d'école.
Vaccination des élèves de la 4^e année	Le 18 avril prochain, en avant-midi, se tiendra la 2 ^e vague de vaccination des élèves de la 4 ^e année. N'oubliez-pas d'envoyer le carnet de vaccination de votre enfant.



Un petit mot de La Fondation Au Diapason

Chers parents,

La Fondation au Diapason vous remercie pour votre 2e contribution à sa campagne de financement 2017-2018. Nous sommes en voie d'atteindre nos objectifs pour cette année.

Ensemble, on fait toute la différence !

NOS PARTENAIRES 2017-2018



Fondation
Sandra + Alain
Bouchard
pour une meilleure
société



Commission scolaire
de la Seigneurie-des-Mille-Îles



Desjardins
Caisse de l'Envolée



Desjardins
Caisse Thérèse-De Blainville



Parlons sécurité avec les jeunes enfants

Montréal, le 29 mars 2018. À la lumière de la récente disparition du jeune Ariel Jeffrey Kouakou, la question de la sécurité est plus que jamais présente à l'esprit des parents. En temps de crise, nous prenons souvent conscience de l'importance d'enseigner la prévention à nos enfants. Comme adultes, nous hésitons peut-être à aborder le sujet des risques d'abus et d'enlèvements avec nos enfants, dans la crainte de leur faire peur ou d'assombrir leur vision du monde. Au Réseau Enfants-Retour, nous considérons qu'il est impératif que les parents inscrivent l'éducation sur la sécurité au sein d'un dialogue ouvert dans leur famille.

L'éducation sur la sécurité et la prévention permet aux enfants de bâtir leur confiance et leur pensée critique, les préparant à reconnaître des situations dangereuses qu'ils pourraient vivre lorsqu'ils sont seuls à la maison, qu'ils naviguent sur l'internet, qu'ils se trouvent sur le trajet de l'école ou qu'ils se perdent dans un endroit public. Les adultes doivent outiller les enfants par le biais d'information adaptée à leur âge, sans inciter de panique ou de frayeur. En temps de crise, il est essentiel de redonner aux enfants un sentiment de sécurité.

Le Réseau Enfants-Retour recommande aux parents de profiter du moment pour avoir des discussions franches et ouvertes avec leurs enfants, et revoir les stratégies de prévention qui suivent :

- **Toujours avertir ou demander la permission**
 - Vous devez savoir où se trouve votre enfant en tout temps, et l'informer en retour de vos propres déplacements. Mettez en place un centre de renseignements/communication dans votre maison où tous les membres de la famille puissent laisser des messages.
- **Le pairage - c'est plus sûr en groupe.**
 - Un enfant qui est accompagné par un ami court moins de risques d'être accosté par une personne aux intentions douteuses.
- **Dire NON!**
 - Apprenez à vos enfants qu'ils ont le droit de dire **NON!** à toute personne ou dans toute situation qui les font se sentir mal à l'aise, effrayés ou menacés.
- **Garder ses distances**
 - Assurez-vous que vos enfants comprennent bien qu'ils n'ont pas à répondre ou converser avec tout adulte qui les approcherait; et à se tenir à distance sécuritaire d'au moins trois pas de géant entre eux et toute personne étrangère ou qui les fait se sentir mal à l'aise.
 - Si quelqu'un les empoigne ou tente de les faire monter de force dans leur véhicule, incitez-les à hurler « **Ce n'est pas mon père / ma mère!!! Au secours!!!** »
- **Où trouver de l'aide en cas de besoin.**
 - Apprenez à vos enfants à ne pas s'éloigner de la route convenue lorsqu'ils sont sur le chemin de l'école, et identifiez avec eux des endroits sûrs sur le parcours où ils puissent se réfugier en cas de besoin : magasins, bureaux, restauration rapide, et téléphones pour appeler le 911.

- **Convenez d'un mot de passe familial secret à utiliser dans les cas d'urgence.**
 - Choisissez un mot de passe qui ne soit connu que par vous et votre enfant, à utiliser lors de toute situation inhabituelle. Votre enfant doit absolument demander ce mot de passe avant d'accompagner quiconque prétendrait avoir été envoyé à votre place.
- **Étiquetage des effets personnels de vos enfants**
 - Évitez d'identifier les effets personnels de votre enfant de manière visible (boîte à lunch, vêtements, sac d'école, etc.) Un enfant répondra plus vite à un étranger qui s'adresse à lui par son nom.
- **Pratiquez des scénarios "Que ferais-tu si?" avec vos enfants**

Cette technique est un outil éducatif précieux car elle apprend à vos enfants à développer leurs habiletés à résoudre des problèmes, ce qui leur permettra d'adopter des comportements sûrs pour le reste de leur vie. L'autonomie et la confiance en soi de vos enfants s'en trouveront renforcées et ils seront en mesure de prendre des décisions sûres même lorsqu'aucun adulte n'est là pour les guider. Des concepts enseignés et pratiqués pendant un certain temps contribuent à augmenter leur sécurité personnelle lors de situations réelles.

Vous trouverez ci-dessous quelques suggestions de scénarios « *Que ferais-tu si?* » que vous pourrez discuter avec votre enfant :

- Tu reviens à pied de l'école et quelqu'un en voiture s'arrête pour te demander des directions. Que fais-tu?
- Il pleut et tu attends l'autobus scolaire. La mère d'un étudiant de ta classe t'offre de te reconduire à la maison. Que fais-tu?
- En revenant à pied de l'école un voisin t'invite dans sa maison pour voir leur nouveau petit chien. Que fais-tu?
- Tu es au centre commercial et une personne âgée te demande de l'aider à choisir un cadeau pour son petit-fils. Que fais-tu?
- Ta meilleure amie te demande si tu veux l'accompagner pour rencontrer un ami super sympa qu'elle a rencontré en ligne. Que fais-tu?

Pour en savoir plus sur nos ateliers de prévention et sécurité personnelle qui enseignent aux étudiants à reconnaître et se protéger de situations potentiellement dangereuses, veuillez communiquer avec nous en composant le 514 843-4333 ou en visitant notre site web au www.reseauenfantsretour.org