

## ÉCOLE À VOCATION MUSICALE ARTHUR-VAILLANCOURT

### Comportements attendus de l'élève

Afin d'aider chaque élève à adopter une conduite adéquate à l'école, voici les principaux comportements attendus par le personnel. Chaque élève doit faire tous les efforts pour s'assurer d'adopter ce modèle de conduite. Ces efforts permettront à chacun de vivre sa vie scolaire dans le calme et le respect.

Règles	Comportements attendus
<b>1) Je me respecte, je respecte les autres et mon environnement.</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>a) Je respecte toutes les personnes qui m'entourent, et ce, en paroles, gestes et attitudes.</li><li>b) Je participe au bon déroulement des activités en classe.</li><li>c) J'utilise en tout temps un langage et des gestes respectueux.</li><li>d) Je maintiens mon environnement propre.</li><li>e) Je prends soin de mon matériel, de celui mis à ma disposition et de celui des autres.</li></ul>
<b>2) Je m'engage avec persévérance dans ma réussite scolaire.</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>a) Je fais tous mes devoirs et fais signer mes documents scolaires dans les délais prévus.</li><li>b) J'ai le matériel nécessaire à tous mes cours.</li><li>c) Je m'applique continuellement dans mon travail.</li><li>d) Je contribue au bon fonctionnement de la classe.</li><li>e) Je répète quotidiennement et avec application mon instrument (violon ou piano).</li><li>f) Je répète régulièrement et avec application ma flûte, mon xylophone et mes chants.</li><li>g) Je privilégie des collations santé composées de fruits, légumes ou autres aliments nutritifs.</li><li>h) Je suis ponctuel et en cas d'absence mes parents informent le secrétariat.</li></ul>
<b>3) J'entre dans l'école, je me déplace en silence.</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>a) Partout et en tout temps, je marche lentement et en silence.</li></ul>
<b>4) Je suis au bon endroit au bon moment.</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>a) Dès que j'arrive à l'école, je me rends directement dans la cour.</li><li>b) Au son de la cloche, j'arrête de jouer et je me dirige immédiatement vers la porte. J'attends le signal du surveillant pour avancer.</li><li>c) Je dois attendre le signal de l'enseignant avant de sortir à l'extérieur.</li><li>d) Je dois demeurer dans la cour en tout temps.</li><li>e) Je respecte les aires de jeux et les règlements.</li><li>f) Je dois avoir une autorisation écrite de mes parents lorsque je n'utilise pas le transport scolaire.</li></ul>
<b>5) J'apporte en classe uniquement le matériel autorisé et/ou demandé.</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>a) La gomme à mâcher et les bonbons sont strictement interdits.</li><li>b) Les appareils photo, cellulaires, iPod ou autres matériels électroniques sont strictement interdits sauf si autorisé par la titulaire.</li><li>c) Je dois me vêtir convenablement pour l'école.**</li></ul>
<b>6) Je suis un modèle positif sur l'heure du dîner.</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>a) Je respecte toutes les personnes qui m'entourent, et ce, en paroles, gestes et attitudes.</li><li>b) Je suis responsable de la propreté de l'espace qui m'est assigné pour dîner.</li><li>c) Lorsqu'un surveillant en donne la consigne, je peux sortir dans la cour.</li><li>d) Si je dîne à l'extérieur de l'école, je dois fournir une autorisation écrite de mes parents et je reviens dans la cour avant 13 h 55.</li></ul>

\*\* – Pas de vêtements déchirés ou portant des inscriptions à caractère offensant ou violent. – Pas de chandail court découvrant le nombril, les épaules et le dos. – Pas de short «trop court ». – Pas de camisoles à bretelles spaghetti ou sans dos. – Pas de chaîne suspendue aux pantalons ou de bijoux extrêmes. -Pour les cours de musique, les cheveux devront être attachés et les ongles coupés.

### Mesures d'appui à l'élève

Si toutefois le code de vie n'était pas respecté, afin d'aider l'élève, les conséquences suivantes seraient privilégiées :

- |  |   |
|--|---|
| 🎵 Appel aux parents.                             | 🎵 Reprise de temps, travaux, retrait d'un privilège.                      |
| 🎵 Avertissement écrit et signé, note à l'agenda. | 🎵 Retenue (midi, fin de journée, journée pédagogique).                    |
| 🎵 Avertissement verbal.                          | 🎵 Retrait d'une répétition, d'un spectacle avec l'accord de la direction. |
| 🎵 Réflexion écrite et signée.                    | 🎵 Suivi quotidien dans l'agenda, contrat avec toi et tes parents.         |
| 🎵 Remboursement (s'il y a lieu).                 | 🎵 Suspension d'un service (transport, dîner, etc.).                       |
| 🎵 Réparation, correction du geste posé.          |   |
| 🎵 Rencontre avec tes parents.                    |   |

### Vacances non souhaitables durant les jours de classe :

Considérant les points suivants :

- 🎵 Les sept heures consacrées à l'enseignement de la musique font en sorte que l'apprentissage des matières académiques de base se déroule à un rythme accéléré.
- 🎵 Une semaine d'absence équivaut en fait à beaucoup plus.
- 🎵 L'école est en désaccord avec les vacances prises pendant les jours de classe.
- 🎵 Les enseignants ne fourniront pas les travaux reliés au contenu pédagogique et musical enseigné durant cette période.

### Mes parents et moi avons pris connaissance du « Code de vie » de l'école Arthur-Vaillancourt

**Je m'engage à respecter le code de vie de mon école.**

Signature de l'élève \_\_\_\_\_ Classe \_\_\_\_\_

**Nous nous engageons à prendre tous les moyens afin que notre enfant respecte ce code de vie.**

Signature d'un parent \_\_\_\_\_ Date \_\_\_\_\_

## Philosophie de l'école Arthur-Vaillancourt

La philosophie de l'école Arthur-Vaillancourt vise une approche positive axée sur la responsabilisation et la valorisation de l'élève ainsi que sur la vie collective avec les pairs. L'équipe-école vise à renforcer le lien d'attachement entre tous les adultes et les élèves de l'école.

Afin de souligner les bons coups et les efforts des enfants, se tiendront, 3 à 4 fois par année, des activités école.

Tous les enfants auront à s'inscrire à une activité parmi une quinzaine de choix stimulants et diversifiés d'une durée de 50 minutes.

Ils participeront à ces activités animées par le personnel de l'école et auront la possibilité de s'inscrire aux activités de leur choix selon le groupe d'inscription assigné par le titulaire.

En tant que parent, vous pouvez suivre le cheminement mensuel de votre enfant via les pages suivantes (suivi des comportements). Il est important que ces pages soient signées par vous et votre enfant mensuellement.

Une philosophie stimulante pour tous!

