

Soutenir votre enfant au-delà des résultats scolaires

- ❖ Croire aux capacités de votre enfant;
- ❖ Valoriser ses bons coups en les nommant;
- ❖ Nommer clairement vos attentes et être constant dans leur application;
- ❖ Expliquer à votre enfant les raisons qui motivent vos décisions sans pour autant négocier sur leur application;
- ❖ Amener votre enfant à réfléchir sur ses comportements;
- ❖ Favoriser des conséquences logiques et naturelles (ex. : s'il rentre en retard, il manquera sa prochaine sortie plutôt que d'avoir moins d'argent de poche);
- ❖ Impliquer votre enfant dans certaines décisions familiales (ex. : réfléchir au menu de la semaine, faire l'épicerie, suggérer des activités en fonction d'un budget...);
- ❖ Être à l'écoute et reconnaître l'unicité de votre enfant.

Pour aller plus loin :

<http://www.sosnancy.com/5-principes-de-base-de-la-fermete-bienveillante/>

Pour plus d'informations

Alloprof parents

<https://www.alloprof.qc.ca/fr/parents/articles/cheminement-scolaire-quebec/preparer-passage-primaire-secondaire-k1441>

Espace parents

<https://www.orientation.qc.ca/espaceparents/1er-secondaire/transition-primaire-secondaire/>

Le secondaire, c'est ma place (à consulter avec votre enfant)

<https://monsecondaire.com/transition-primaire-secondaire/>

Vers le secondaire avec mon enfant

http://www.education.gouv.qc.ca/fileadmin/site_web/documents/education/adaptation-scolaire-services-comp/DAS_Vers_le_secondaire_19-7080_FR.pdf

La transition du primaire au secondaire : nos conseils

<http://www.pratico-pratiques.com/trucs/famille/la-transition-du-primaire-au-secondaire-nos-conseils/>

Centre
de services scolaire
des Mille-Îles

Québec



Services éducatifs aux jeunes

Accompagner votre enfant dans son passage de l'école primaire à l'école secondaire



L'entrée au secondaire se vit généralement au début de l'adolescence. Cette transition amènera votre enfant à acquérir progressivement une plus grande autonomie dans ses choix et dans son organisation. Votre implication et l'intérêt que vous porterez à son quotidien joueront un rôle important dans la réussite de cette grande étape.

Que puis-je faire avec mon enfant?

Avant l'entrée au secondaire

- Prendre le temps d'écouter ses préoccupations et chercher, avec lui, les réponses à ses questions.
- Participer aux rencontres avec les enseignants et/ou avec les intervenants scolaires.
- Transmettre à l'école toutes les informations pertinentes. Vous êtes l'expert de votre enfant.
- Rester à l'affût des invitations des écoles secondaires pour aller les visiter.
- Sécuriser votre enfant, si vous sentez que c'est nécessaire, en l'aidant à s'appropriier l'environnement de sa nouvelle école. Par exemple, allez marcher près de l'école ou aidez votre enfant à identifier des repères (endroits qu'il connaît à proximité).

Pendant les premiers jours

- Amener votre enfant lors de la rentrée administrative.
- Être présent pour votre enfant le jour de la rentrée. Par exemple, accompagnez-le à l'arrêt d'autobus.
- Être disponible pour accueillir les commentaires et les impressions de votre enfant.
- Réfléchir, avec lui, aux moyens pouvant lui permettre de surmonter une difficulté.
- Lire, avec lui, les règles de vie de l'école et discuter de leur importance et de leur raison d'exister.
- Feuilletter, avec votre enfant, son agenda et ses nouveaux cahiers.

Dans les semaines et les mois qui suivent l'entrée au secondaire

- Discuter, avec lui, de son quotidien. Prenez le temps de l'écouter et de lui montrer que ce qu'il vit est important à vos yeux.
- Souligner ses bons coups et valoriser ses petites réussites.
- Voir ses erreurs comme des occasions d'apprentissage.

- Établir une routine quotidienne pour l'aider à être ponctuel, efficace dans son travail et organisé avec son matériel. (Ex. : Le soir, s'assurer que le sac d'école est complet et le déposer près de la porte.)
- Déterminer le moment où il fera ses devoirs ainsi que le lieu. S'assurer que tout le matériel nécessaire y est disponible.
- Vérifier de quelle façon il utilise son agenda et lui proposer des stratégies pouvant l'aider (ex. : utiliser une couleur différente pour chaque cours).
- Aider votre enfant à cibler ses priorités.
- Cibler, avec lui, des moments réservés à la détente et aux loisirs.
- Utiliser le courriel pour communiquer avec les enseignants. N'hésitez pas à poser des questions ou à demander de l'aide et des conseils. Vous formez une équipe qui a à cœur la réussite de votre enfant.
- Si votre enfant avait des amis qui ne sont pas à la même école secondaire que lui, trouver, avec lui, un moyen pour qu'il puisse continuer à les voir.

Après quelques mois, votre enfant devrait être bien adapté à son nouvel environnement. Si jamais des inquiétudes persistent, n'hésitez pas à en parler avec un intervenant de l'école.