



Programme d'activités du service de garde Le Tournesol 2025-2026

Frédérique Langevin Bonneau
Direction

Guylaine Monette
Technicienne en service de garde

Darquise Vaudry, Isabelle Gohier, Annie Cusson, Nathalie Sergerie, Alina Elena Tiu, Meryem Seddiqi, Carole Robillard, Silvia Secarioi Vengjen, Hanane Elhafed, Marie-Josée Labarre, Kawtar Kassas
éducatrices en SDG

Le programme a été soumis :



Intention du programme d'activités

Le présent document s'adresse aux membres du personnel de l'école ainsi qu'aux parents. L'intention de ce programme est de planifier des activités qui répondent aux besoins des enfants tout en étant en cohérence avec le projet éducatif de l'école et le [Programme de formation de l'école québécoise](#).

Définition d'un programme d'activités

Le programme d'activités d'un service de garde en milieu scolaire doit mettre l'accent sur le plaisir, la détente et les loisirs tout en favorisant des activités stimulant le développement global des enfants. Toutefois, les besoins des enfants utilisateurs varient selon leur âge, le type de services offerts, les divers moments de la journée. Ces besoins varient aussi d'un service de garde à l'autre selon l'environnement physique, social et culturel dans lequel vit l'enfant.

Guide pour l'élaboration du programme d'activités du service de garde en milieu scolaire, 2005, p.5

Objectifs du service de garde en milieu scolaire

En référence au document d'information « Les services de garde en milieu scolaire », le service de garde poursuit les objectifs suivants :

- Assurer la sécurité et le bien-être général des élèves ;
- Participer à l'atteinte des objectifs du projet éducatif de l'école ;
- Mettre en place des activités et des projets récréatifs qui aident au développement global des élèves ;
- Encourager le développement d'habiletés sociales, telles que le partage et la coopération ;
Soutenir les élèves dans leurs travaux scolaires après la classe en leur offrant un temps et un lieu de réalisation appropriés et en leur donnant accès au matériel nécessaire.

Le service de garde constitue un milieu de vie complémentaire pour l'élève. Par la constance de la relation développée, souvent pendant de nombreuses années, il s'établit des liens privilégiés entre l'équipe du service de garde, l'élève et ses parents.

MISSION DE L'ÉCOLE QUÉBÉCOISE

Le programme d'activités d'un service de garde fait partie d'un ensemble. Il doit s'inscrire dans le projet éducatif de l'école et tenir compte des orientations du Programme de formation de l'école québécoise.

INSTRUIRE - SOCIALISER - QUALIFIER

DOMAINES GÉNÉRAUX DE FORMATION

Ils couvrent les grandes problématiques de la vie contemporaine. Les intentions éducatives qui y sont associées donnent une direction commune aux actions à réaliser par tous les acteurs de l'école.

(Guide pour l'élaboration du programme d'activités du service de garde en milieu scolaire, p.19)

- Santé et bien-être
- Orientation et entrepreneuriat
- Environnement et consommation

- Médias
- Vivre ensemble et citoyenneté

COMPÉTENCES TRANSVERSALES

Elles correspondent à des savoir-agir fondés sur la mobilisation et l'utilisation efficaces d'un ensemble de ressources. Elles sont dites transversales en raison de leur caractère générique et parce qu'elles doivent être promues par tout le personnel de l'école.

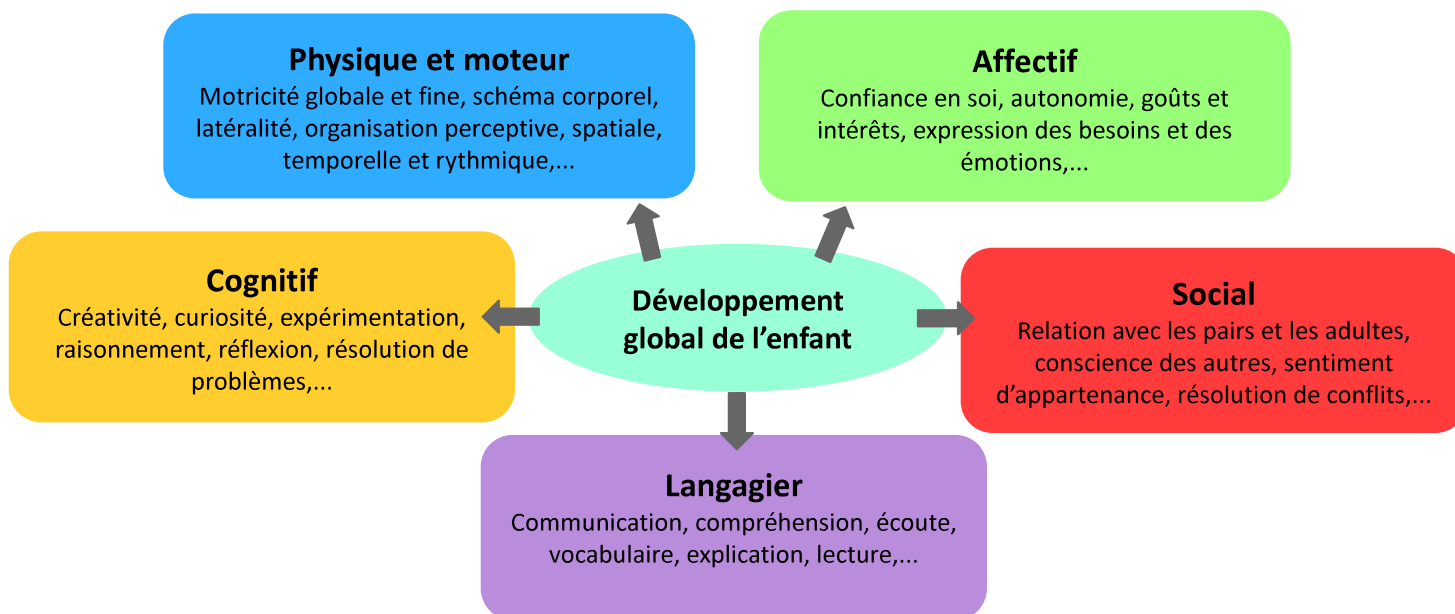
(Programme de formation de l'école québécoise, p.12)

- Exploiter l'information
- Résoudre des problèmes
- Exercer son jugement critique
- Mettre en œuvre sa pensée créatrice
- Se donner des méthodes de travail efficaces

- Exploiter les technologies de l'information et de la communication
- Structurer son identité
- Coopérer
- Communiquer de façon appropriée

5 DOMAINES DE DÉVELOPPEMENT

Les activités sont planifiées et organisées en fonction des stades de développement et des besoins des élèves. Ainsi, des activités variées permettent à ceux-ci de s'épanouir pleinement dans toutes les sphères de leur développement.



Les objectifs et les moyens de notre service de garde

Le projet éducatif de l'école s'applique également au service de garde. En ce sens, les objectifs suivants sont ceux auxquels le service de garde contribue. Pour chaque objectif, des moyens spécifiques à notre milieu s'y rapportent et permettent le déploiement des valeurs ciblées par l'école.

Objectif
La sécurité et le bien-être
Moyen(s) du service de garde
<ul style="list-style-type: none"> - Avoir une compréhension commune du code de vie école - Assurer la sécurité et le bien-être général des élèves - Respecter les règlements de la cour et les jeux extérieurs - Adopter un comportement sécuritaire en tout temps pour moi et les autres - Afficher les règles de jeux dans les aires communes afin qu'elles soient visible pour tous - Utiliser la démarche de gradation des interventions - Encourager le développement d'habiletés sociales tel que le partage et la coopération - Développer le respect et l'autonomie
Objectif
Découvrir de nouvelles activités
Moyen(s) du service de garde
<ul style="list-style-type: none"> - Offrir une boîte à suggestions aux élèves pour de nouvelles activités - Exploiter du nouveau matériel qui répond aux besoins et aux stade de développement des élèves - Encourager le recyclage à la réalisation de nouveaux projets - Attirer nos grands avec du matériel de manipulation tel que les broches à tricot, fer à pyrogravure, fil en aiguille - Planifier des ateliers d'arts culinaires, sciences - Donner confiance à l'élève à travers des actions lors des activités - Apprendre à respecter le matériel et son environnement
Objectif
La collaboration famille service de garde
Moyen(s) du service de garde
<ul style="list-style-type: none"> - Afficher les planifications hebdomadaires - Transmettre les communications par courriel aux parents - Planifier une rencontre parents éducatrices - Inviter les parents à de petites activités spéciales organisées au service de garde - Exposer les projets réalisés par les élèves - Organiser une journée porte ouverte libre aux parents de circuler pour récupérer leur enfant dans leur quotidien

Types d'activités

Les activités d'un service de garde en milieu scolaire peuvent être regroupées en 6 catégories. La proposition de ces activités aux élèves s'effectue en demeurant constamment à leur écoute et en faisant preuve de souplesse.

Types d'activités	Définitions	Quelques exemples
Activités de routine	Activités qui ont lieu de façon quotidienne.	<ul style="list-style-type: none"> · Accueil, départ · Rassemblement · Hygiène · Dîner et collation · Déplacements
Activités libres	Activités qui offrent la possibilité à l'élève de faire un choix parmi un certain nombre d'activités, selon sa préférence du moment, et permettent l'utilisation de matériel varié.	<p style="text-align: center;">À l'intérieur</p> <ul style="list-style-type: none"> · Construction, blocs, voitures · Jeux de société · Bricolage, dessin, lecture <p style="text-align: center;">À l'extérieur</p> <ul style="list-style-type: none"> · Jeux de ballon et sportifs · Modules de jeux · Corde à sauter, élastiques
Ateliers d'activités à court terme	Activités planifiées qui visent plus clairement l'atteinte d'objectifs éducatifs.	<ul style="list-style-type: none"> · Ateliers de bricolage · Jeux coopératifs ou de société · Expériences scientifiques ou culinaires
Ateliers d'activités à long terme	Tout comme les ateliers d'activités à court terme, ces activités sont planifiées et visent l'atteinte d'objectifs éducatifs. Elles portent sur des projets dont l'exécution nécessite plus de temps.	<ul style="list-style-type: none"> · Exposition de bricolages et de maquettes · Moments d'expression dramatique et d'improvisation théâtrale · Mise sur pied d'une chorale, des expériences de botanique ou des projets élaborés conjointement par l'équipe des services de garde et le personnel enseignant
Activités spéciales	Activités qui s'effectuent à des moments particuliers de l'année.	<ul style="list-style-type: none"> · Sorties éducatives et récréatives pendant les journées pédagogiques · Projets associés à certaines fêtes · Semaine des services de garde
Période de travaux scolaires	Cette période permet aux élèves de faire leurs devoirs et leurs leçons. Elle ne remplace pas le temps de récupération pour les élèves en difficulté et ne diminue nullement la responsabilité des parents de s'assurer que l'enfant a bien effectué ses travaux scolaires.	<ul style="list-style-type: none"> · Voir la description dans le document « Règles de fonctionnement du service de garde ».

Horaire type d'une journée

Période du matin 6h50 à 7h30

6h50	Ouverture du service de garde : accueil et jeux libres
7h00	Activités avec éducatrice gymnase et jeux de société, légos, lecture
7h30	Jeux extérieurs
7h40	Début des cours

Période du midi 11h05 à 12h20

11h05	Dîner : accueil et prise de présence
11h40	Jeux extérieurs
12h25	Début des cours

Période de l'après-midi 14h55 à 17h55

14h55	Collation : accueil et prise de présence
15h10	Activités avec éducatrice
16h00	Jeux extérieurs
16h40	Rassemblement des groupes périodes d'études, gymnase, jeux de société, jeux libres
17h55	Fermeture du service de garde

Planification de la semaine du _____

Éducateur(trice) : _____ Groupe : _____

Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi
Local :	Local :	Local :	Local :	Local :
Objectif(s) :	Objectif(s) :	Objectif(s) :	Objectif(s) :	Objectif(s) :
Activité :	Activité :	Activité :	Activité :	Activité :
Brève description :	Brève description :	Brève description :	Brève description :	Brève description :
Matériel :	Matériel :	Matériel :	Matériel :	Matériel :
Développement global : <input type="checkbox"/> Physique et moteur <input type="checkbox"/> Affectif <input type="checkbox"/> Social <input type="checkbox"/> Langagier <input type="checkbox"/> Cognitif	Développement global : <input type="checkbox"/> Physique et moteur <input type="checkbox"/> Affectif <input type="checkbox"/> Social <input type="checkbox"/> Langagier <input type="checkbox"/> Cognitif	Développement global : <input type="checkbox"/> Physique et moteur <input type="checkbox"/> Affectif <input type="checkbox"/> Social <input type="checkbox"/> Langagier <input type="checkbox"/> Cognitif	Développement global : <input type="checkbox"/> Physique et moteur <input type="checkbox"/> Affectif <input type="checkbox"/> Social <input type="checkbox"/> Langagier <input type="checkbox"/> Cognitif	Développement global : <input type="checkbox"/> Physique et moteur <input type="checkbox"/> Affectif <input type="checkbox"/> Social <input type="checkbox"/> Langagier <input type="checkbox"/> Cognitif
Message aux parents :				

Exemple d'une grille des activités du midi

Semaine du _____

	11 h 00 à 11 h 40 : Préscolaire, 1 ^{er} , 2 ^e			11 h 40 à 12 h 30 : 3 ^e , 4 ^e , 5 ^e , 6 ^e	
	Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi
Préscolaire					
1 ^{er} année					
2 ^e année					
3 ^e année					
4 ^e année					
5 ^e année					
6 ^e année					

