

École Le Tournesol

Programme d'activités du service de garde

2026-2027

Frédérique Langevin Bonneau

Direction

Guylaine Monette

Technicienne en service de garde

Isabelle Gohier, Annie Cusson, Nathalie Sergerie, Meryem Seddiqi
Kallalli, Silvia Secarciu Vengjen, Carole Robillard,
Kawtar Kassas, Marie-Josée Labarre,
Joanne Bolduc

éducatrices en SDG

Le programme a été soumis : 20 mars 2026

Intention du programme d'activités

Le présent document s'adresse aux membres du personnel de l'école ainsi qu'aux parents. L'intention de ce programme est de planifier des activités qui répondent aux besoins des enfants tout en étant en cohérence avec le projet éducatif de l'école et le [Programme de formation de l'école québécoise](#).

Définition d'un programme d'activités

Le programme d'activités d'un service de garde en milieu scolaire doit mettre l'accent sur le plaisir, la détente et les loisirs tout en favorisant des activités stimulant le développement global des enfants. Toutefois, les besoins des enfants utilisateurs varient selon leur âge, le type de services offerts, les divers moments de la journée. Ces besoins varient aussi d'un service de garde à l'autre selon l'environnement physique, social et culturel dans lequel vit l'enfant.

Guide pour l'élaboration du programme d'activités du service de garde en milieu scolaire, 2005, p.5

Objectifs du service de garde en milieu scolaire

En référence au document d'information « Les services de garde en milieu scolaire », le service de garde poursuit les objectifs suivants :

- Assurer la sécurité et le bien-être général des élèves ;
- Participer à l'atteinte des objectifs du projet éducatif de l'école ;
- Mettre en place des activités et des projets récréatifs qui aident au développement global des élèves ;
- Encourager le développement d'habiletés sociales, telles que le partage et la coopération ;
Soutenir les élèves dans leurs travaux scolaires après la classe en leur offrant un temps et un lieu de réalisation appropriés et en leur donnant accès au matériel nécessaire.

Le service de garde constitue un milieu de vie complémentaire pour l'élève. Par la constance de la relation développée, souvent pendant de nombreuses années, il s'établit des liens privilégiés entre l'équipe du service de garde, l'élève et ses parents.

MISSION DE L'ÉCOLE QUÉBÉCOISE

Le programme d'activités d'un service de garde fait partie d'un ensemble. Il doit s'inscrire dans le projet éducatif de l'école et tenir compte des orientations du Programme de formation de l'école québécoise.

INSTRUIRE - SOCIALISER - QUALIFIER

DOMAINES GÉNÉRAUX DE FORMATION

Ils couvrent les grandes problématiques de la vie contemporaine. Les intentions éducatives qui y sont associées donnent une direction commune aux actions à réaliser par tous les acteurs de l'école.

(Guide pour l'élaboration du programme d'activités du service de garde en milieu scolaire, p.19)

- Santé et bien-être
 - Orientation et entrepreneuriat
- Environnement et consommation

- Médias
 - Vivre ensemble et citoyenneté

COMPÉTENCES TRANSVERSALES

Elles correspondent à des savoir-agir fondés sur la mobilisation et l'utilisation efficaces d'un ensemble de ressources. Elles sont dites transversales en raison de leur caractère générique et parce qu'elles doivent être promues par tout le personnel de l'école.

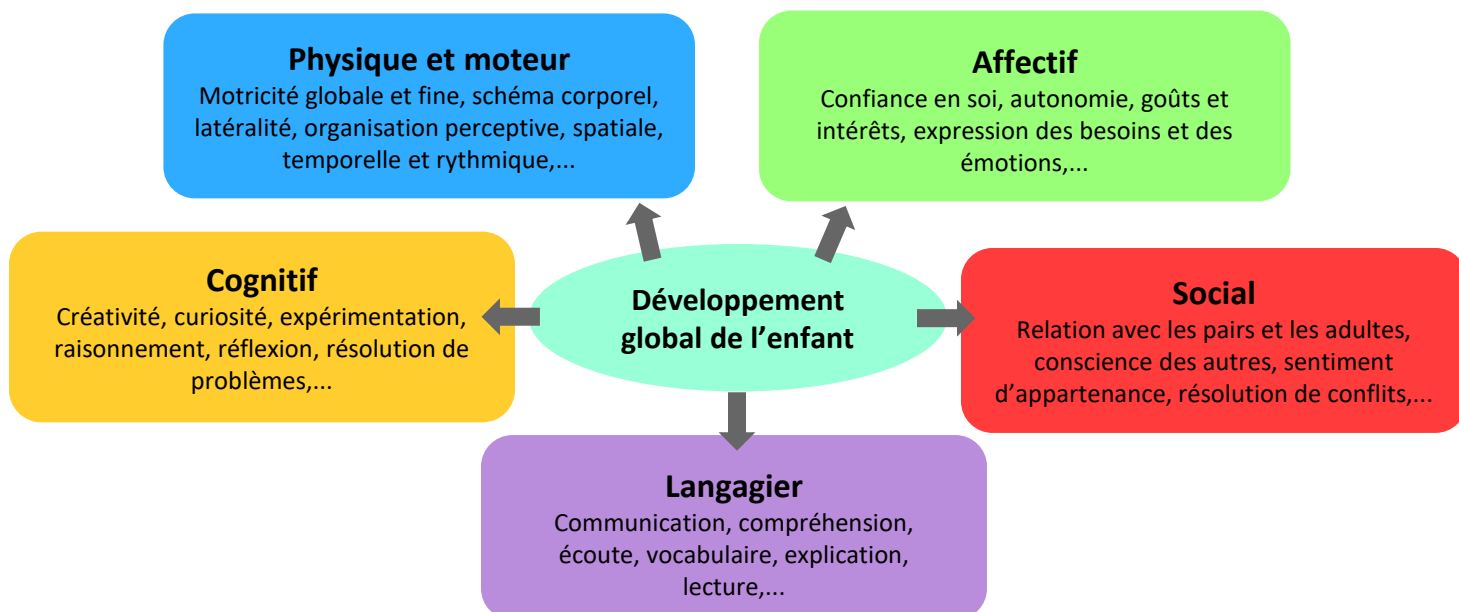
(Programme de formation de l'école québécoise, p.12)

- Exploiter l'information
 - Résoudre des problèmes
- Exercer son jugement critique
- Mettre en oeuvre sa pensée créatrice
- Se donner des méthodes de travail efficaces

- Exploiter les technologies de l'information et de la communication
 - Structurer son identité
 - Coopérer
 - Communiquer de façon appropriée

5 DOMAINES DE DÉVELOPPEMENT

Les activités sont planifiées et organisées en fonction des stades de développement et des besoins des élèves. Ainsi, des activités variées permettent à ceux-ci de s'épanouir pleinement dans toutes les sphères de leur développement.



Les objectifs et les moyens de notre service de garde

Le projet éducatif de l'école s'applique également au service de garde. En ce sens, les objectifs suivants sont ceux auxquels le service de garde contribue. Pour chaque objectif, des moyens spécifiques à notre milieu s'y rapportent et permettent le déploiement des valeurs ciblées par l'école.

Objectif

Apprendre à l'enfant à résoudre des conflits et collaborer avec ses pairs

Moyen(s) du service de garde

- Utiliser la démarche de résolution des conflits (Résolution de conflit)
- S'assurer que la démarche de résolution de conflit soit affichée dans les aires communes afin qu'elle soit visible pour tous
- Enseigner les comportements attendus
- Accompagner et encourager l'élève dans la recherche de solutions

Objectif

Adopter une attitude positive et bienveillante envers soi-même et les autres

Moyen(s) du service de garde

- S'assurer d'offrir un environnement sain et sécuritaire
- Favoriser l'intégration des élèves à besoins particuliers
- Impliquer les élèves dans l'organisation de certaines activités
- Encourager l'élève à développer sa confiance en soi
- Explorer de nouvelles activités et créer de nouveaux liens

Objectif

Favoriser une collaboration positive et efficace entre le service de garde et les familles

Moyen(s) du service de garde

- Informer les parents des règles de fonctionnement du service de garde, des journées pédagogiques et des activités offertes
- -Maintenir une communication claire et régulière avec les parents(courriels, messages, affichage sur le babillard à l'entrée du service de garde)
- Sensibiliser les parents à leur responsabilité de préparer adéquatement leur enfant (repas, vêtements, collations)
- Encourager les parents à transmettre toute information pertinente concernant leur enfant(horaire,départ, autorisation, situation particulière)
- Assurer un suivi rapide auprès des parents lorsqu'une situation concernant leur enfant survient
- -Maintenir un climat de confiance et de partenariat entre le service de garde et les familles

Types d'activités

Les activités d'un service de garde en milieu scolaire peuvent être regroupées en 6 catégories. La proposition de ces activités aux élèves s'effectue en demeurant constamment à leur écoute et en faisant preuve de souplesse.

Types d'activités	Définitions	Quelques exemples
Activités de routine	Activités qui ont lieu de façon quotidienne.	<ul style="list-style-type: none"> · Accueil, départ · Rassemblement · Hygiène · Dîner et collation · Déplacements
Activités libres	Activités qui offrent la possibilité à l'élève de faire un choix parmi un certain nombre d'activités, selon sa préférence du moment, et permettent l'utilisation de matériel varié.	<p style="text-align: center;">À l'intérieur</p> <ul style="list-style-type: none"> · Construction, blocs, voitures · Jeux de société · Bricolage, dessin, lecture <p style="text-align: center;">À l'extérieur</p> <ul style="list-style-type: none"> · Jeux de ballon et sportifs · Modules de jeux · Corde à sauter, élastiques
Ateliers d'activités à court terme	Activités planifiées qui visent plus clairement l'atteinte d'objectifs éducatifs.	<ul style="list-style-type: none"> · Ateliers de bricolage · Jeux coopératifs ou de société · Expériences scientifiques ou culinaires
Ateliers d'activités à long terme	Tout comme les ateliers d'activités à court terme, ces activités sont planifiées et visent l'atteinte d'objectifs éducatifs. Elles portent sur des projets dont l'exécution nécessite plus de temps.	<ul style="list-style-type: none"> · Exposition de bricolages et de maquettes · Moments d'expression dramatique et d'improvisation théâtrale · Mise sur pied d'une chorale, des expériences de botanique ou des projets élaborés conjointement par l'équipe des services de garde et le personnel enseignant
Activités spéciales	Activités qui s'effectuent à des moments particuliers de l'année.	<ul style="list-style-type: none"> · Sorties éducatives et récréatives pendant les journées pédagogiques · Projets associés à certaines fêtes · Semaine des services de garde
Période de travaux scolaires	Cette période permet aux élèves de faire leurs devoirs et leurs leçons. Elle ne remplace pas le temps de récupération pour les élèves en difficulté et ne diminue nullement la responsabilité des parents de s'assurer que l'enfant a bien effectué ses travaux scolaires.	<ul style="list-style-type: none"> · Voir la description dans le document « Règles de fonctionnement du service de garde ».

Horaire type d'une journée

Période du matin 6h40 à 7h30	
6h40	Ouverture du service de garde : accueil et jeux libres
6h50	Activités avec éducatrice
7h30	Extérieurs
7h40	Début des cours

Période du mid 11h00 à 12h20	
11h00	Dîner : accueil et prise de présence
11h35	Jeux extérieurs
12h30	Début des cours

Période de l'après-midi 14h45 à 17h45	
14h45	Collation : accueil et prise de présence
15h00	Jeux extérieurs
16h00	Activités avec éducatrice
16h25	Rassemblement des groupes et jeux libres
17h45	Fermeture du service de garde

Planification de la semaine du _____

Groupe : **Précolaire** Planification de la semaine du : _____ Service de garde 2026-2027

HORAIRE	LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENDREDI
6 h 40 à 7 h 30	Accueil, prise de présence, activités libres, lecture, jeux de table, etc.				
7 h 30	Sortie sur la cour				
11 h 00 à 12 h 20	Dîner				
14 h 45	Prise de présence et collation				
15h00 à 15 h 40	Jeux extérieurs				
Activités semi-dirigées					
15 h 40 à 16 h 30	Local : 154 Activité : Devine ce qui manque Objectif : Observer Développement global : <input checked="" type="checkbox"/> Cognitif <input type="checkbox"/> Psychomoteur <input checked="" type="checkbox"/> Social <input type="checkbox"/> Affectif <input type="checkbox"/> Moral	Local : Extérieur Activité : Recette confection de crème glacée sur neige Objectif : Connaître les étapes Développement global : <input type="checkbox"/> Cognitif <input type="checkbox"/> Psychomoteur <input checked="" type="checkbox"/> Social <input type="checkbox"/> Affectif <input type="checkbox"/> Moral	Local : Gymnase Activité : Parcours de motricité Objectif : Développer l'équilibre Développement global : <input type="checkbox"/> Cognitif <input checked="" type="checkbox"/> Psychomoteur <input type="checkbox"/> Social <input type="checkbox"/> Affectif <input type="checkbox"/> Moral	Local : 154 Activité : Bijoux en folie Objectif : Manipuler Développement global : <input type="checkbox"/> Cognitif <input type="checkbox"/> Psychomoteur <input checked="" type="checkbox"/> Social <input checked="" type="checkbox"/> Affectif <input type="checkbox"/> Moral	Local : SDG Activité : Si j'avais un super pouvoir Objectif : Stimuler l'imagination Développement global : <input type="checkbox"/> Cognitif <input type="checkbox"/> Psychomoteur <input type="checkbox"/> Social <input checked="" type="checkbox"/> Affectif <input checked="" type="checkbox"/> Moral
16h40 à 16h45	Rassemblement répartition des groupes				
16 h 5030 à 17 h 30	Périodes d'études, gym, aire 2 et locaux disponible				
17h30 à 17h45	Accueil, Activités libres, lecture, jeux de table, etc...				

Activités du midi

Semaine du _____

11 h 05 à 11 h 30 : 4 ^e , 5 ^e , 6 ^e		11 h 35 à 12 h 20 : Préscolaire, 1 ^{re} , 2 ^e , 3 ^e			
	Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi
Préscolaire	Petite cour & Parc Soccer Module de jeux Mini-basket	Petite cour & parc Soccer Module de jeux Mini- basket	Petite cour & parc Soccer Module de jeux Mini- basket	Petite cour & parc Soccer Module de jeux Mini- basket	Petite cour & parc Soccer Module de jeux Mini- basket
1 ^{re} année	Petite cour & Parc Soccer Ballon poire Module de jeux Mini-basket	Petite cour & Parc Soccer Ballon poire Module de jeux Mini-basket	Petite cour & Parc Soccer Ballon poire Module de jeux Mini-basket	Petite cour & Parc Soccer Ballon poire Module de jeux Mini-basket	Petite cour & Parc Soccer Ballon poire Module de jeux Mini-basket
2 ^e année	Mini-hockey	Parc école	Terrain de soccer	Course contre le ballon	Square
3 ^e année	Parc école	Square	Terraine de soccer	Hockey cosom	Le ballon voyageur
4 ^e année	Terrain de soccer	Ballon prisonnier	Hockey cosom	Terrain de soccer	Drapeau
5 ^e année	Basket ball	Terrain de soccer	La balle au mur	Soccer sur table géant	Terrain de soccer
6 ^e année	Défi 5 passes	Terrain de soccer	Terrain de basket	Poursuite circulaire	Terrain de soccer

Journées pédagogiques

Dates	Thématiques/sorties
16 septembre 2026	Sortie: Verger Méli-Mélo École: On visite L'Europe
5 octobre 2026	Sortie: Familizoo École: On prépare l'Halloween
11 novembre 2026	Sortie: Clip'N Climb École: Sherlock Holmes
27 novembre 2026	Sortie: ACTN3 École: Les Quatre Éléments
8 décembre 2026	Boston Pizza & Cinéma Saint-Eustache École: Surprise de Noël
4 janvier 2027	École: On reprend l'année en douceur (petit déjeuner, jeux de la maison, glissades....
25 janvier 2027	Sortie: TAG E-Karting École: La plaisir de savourer L'Hiver
4 février 2027	Sortie: Glissades sur tubes Mont Avila École: La Guerre des Tuques
18 février 2027	Sortie: Soccer IQ- Laval École: L'Alimentation
13 avril 2027	Sortie: Les Camps Rep École: Voyager à travers le Monde
29 avril 2027	Sortie: Bfly – Laval École: La musique
13 mai 2027	Sortie: Quilles Boulzeye École : Les Oiseaux
4 juin 2027	Sortie: Croisière AML École: Le Cirque