

Syllabus 2023-2024

Enseignement régulier

Titre du cours :	Français
Enseignant :	Karine Rose : karine.rose@cssmi.qc.ca Marc Desrochers : marc.desrochers@cssmi.qc.ca
Contenu du cours :	Par compétences : connaissances et stratégies
Étape 1 20 %	Compétences travaillées : lecture (CD1) et écriture (CD2) Types de textes au programme : textes narratifs (récit d'aventures, fantastique et de fantaisie), romans, amorce de la réaction, etc. Aspects linguistiques au programme : stratégies d'autocorrection, syntaxe, constituants obligatoires de la phrase, grammaire, orthographe d'usage, vocabulaire (lexique).
Étape 2 20 %	Compétences travaillées : écriture (CD2) et communication orale (CD3) Types de textes au programme : textes narratifs, romans, justification, etc. Aspects linguistiques au programme : stratégies d'autocorrection, syntaxe, ponctuation, grammaire, orthographe d'usage, vocabulaire (lexique).
Étape 3 60 %	Compétences travaillées : lecture (CD1), écriture (CD2) et communication orale (CD3) Types de textes au programme : textes narratifs, romans, textes descriptifs, etc. Aspects linguistiques au programme : stratégies d'autocorrection, syntaxe, ponctuation, grammaire, orthographe d'usage, vocabulaire (lexique).

Matériel didactique

- Cahier d'exercices *Missions 1 (CEC)*
- Notes de cours et exercices variés fournis par l'enseignant.

Principales SÉ et autres traces utilisées

- CD1 : compréhensions de lecture, entrevues de lecture, modules et lectures de roman. *Valeur de la note finale : 40%.*
- CD2 : productions écrites, dictées, mini tests, modules et projets d'écriture. *Valeur de la note finale : 40%.*
- CD3 : discussions en sous-groupes et projets de production orale, évaluation de l'écoute. *Valeur de la note finale : 20%.*

Devoirs, travaux et autres exigences

- Les devoirs servent généralement à terminer un travail entamé en classe ou à approfondir une notion.
- L'étude se fait de façon ponctuelle, lorsqu'un mini test est prévu à l'horaire (planifier environ 15 minutes d'étude par soir).

Outils technologiques

Les outils technologiques tels que cellulaires et tablettes seront parfois permis dans les cours de français, mais seulement pour une utilisation pédagogique et selon les directives de l'enseignant. À noter toutefois que si vous faites le choix d'en fournir un à votre jeune, l'école ne peut pas être tenue responsable de la perte ou du bris de ce type d'appareil.

La possession d'un outil technologique n'est évidemment pas obligatoire pour les élèves : divers outils seront disponibles en classe pour ceux et celles qui n'en possèdent pas et l'enseignant adaptera son enseignement en fonction des outils disponibles dans sa classe.

Informations supplémentaires : récupérations, projets, etc.

Les récupérations seront précisées aux élèves selon un horaire établi ou selon la demande.

Selon le cas, elles pourront être dirigées (contenu défini, en sous-groupes d'élèves ciblés) ou libres (aide individuelle à l'élève). Pour faciliter votre suivi à la maison, vous pouvez demander à votre jeune de faire estampiller son carnet scolaire s'il s'y présente.

Jours des récupérations de Karine Rose : Jour 1 et 5 au local 230.

Jours de récupérations de Marc Desrochers : Jour 1 et 7 au local 228.

**Au plaisir !
Bonne année scolaire !**

Nom des enseignants : Karine Rose et Marc Desrochers