

Syllabus 2023-2024

Enseignement régulier

Titre du cours :	Mathématique sec 3 Première année du deuxième cycle (groupes 31, 32 ,33 34 et 35)
-------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------

Enseignant :	William Giroux (Nathalie Vinette) gr: 31-32-33-34 william.giroux@cssmi.qc.ca nathalie.vinette@cssmi.qc.ca Anick Poulin gr:35 anick.poulin@cssmi.qc.ca
---------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Contenu du cours :	Par compétences : connaissances et stratégies.
Étape 1 20 %	G 1 - Perspective spatiale et projection A 1 - Les ensembles de nombres G 2 - Relation de Pythagore G 3 - L'aire des solides A 2 - Les relations A 3 - Les fonctions Évaluations : Mini-tests, tests et examen CD2
Étape 2 20 %	A 4 - Les opérations sur les polynômes G 4 - Le volume A 5 - Droite et inverse Évaluations : Mini-tests, tests et examen CD2 et examen CD1
Étape 3 60 %	A 6 - Notation scientifique et exposants A 7 - Les systèmes d'équations S 1 - Tendance centrale S 2 - Diagramme de quartiles G 5 - Le volume algébrique G 6 - Les solides semblables A 8 - Les inéquations P 1 - probabilité Évaluations : Mini-tests, tests et examen CD2 et examen CD1 Révision de fin d'année et examen de fin d'année

Matériel didactique

Notes de cours: Document à compléter pendant les cours.

Exercices : Cahiers d'exercices (matériel maison) séparés en 3 étapes.

Évaluations : évaluation à la fin de chaque module et résolutions de situation-problème.

Principales situations d'évaluations et autres traces utilisées

Durant l'année deux compétences seront évaluées :

C1 : Résoudre une situation-problème (30%)

Les situations-problème présentent une situation nouvelle, qui nécessite d'abord de la méthode et de l'esprit d'analyse. Les démarches nécessaires comprennent plusieurs étapes et il existe souvent plusieurs bonnes réponses.

Cette compétence sera évaluée aux étapes 2 et 3.

C2 : Déployer un raisonnement mathématique (70%)

Cette compétence fait appel à des problèmes directement liés à la matière vue. Ces évaluations sont composées d'une partie à choix multiples, d'une partie à réponse courte et une partie à développement.

Les résultats des évaluations seront affichés dans Mozaïk portail.

Présence aux évaluations :

Veuillez prendre note qu'un élève absent lors d'une évaluation devra reprendre cette évaluation lors d'une journée pédagogique ou un samedi. Les parents seront responsables du transport à ce moment.

Devoirs, travaux et autres exigences

Devoirs :

Les devoirs sont importants, car ils permettent de consolider les apprentissages faits en classe et ils préparent à une évaluation future.

Une période de mathématique est généralement composée d'une partie avec les notes de cours suivi d'exercices. Les exercices sont à terminer en devoir. Nous vous rappelons que c'est votre responsabilité de veiller à ce que votre enfant soit à jour dans ses devoirs. Ces derniers devraient être inscrits dans le carnet scolaire par votre enfant.

Absences :

En cas d'absence à une période de mathématique, l'élève a la responsabilité de prendre les notes de cours manquées, de faire le devoir associé au cours et de venir en récupération si nécessaire pour poser les questions qui lui permettront de valider sa compréhension des notions.

Classroom :

À chaque semaine, la planification des cours sera publiée sur Classroom. Si votre enfant est absent lors d'une période, il doit consulter le travail à faire et être à jour pour le cours suivant dans la mesure du possible.

Récupérations

Récupérations : 12h45 à 13h30

William Giroux : Jour 2 et Jour 7 au local M-06 et Anick Poulin : Jour 3 et Jour 9 au local M-05

**Au plaisir !
Bonne année scolaire !**