

Syllabus 2023-2024

Enseignement régulier

Titre du cours :	Science et technologie secondaire 1
-------------------------	-------------------------------------

Enseignant :	Marjolaine Landry marjolaine.landry@cssmi.qc.ca
---------------------	---

Contenu du cours :	Quatre univers seront à l'étude : Univers matériel (chimie), univers technologique (ingénierie et menuiserie), univers vivant (écologie) et Terre-Espace (géologie et astronomie).
Étape 1 20 %	Compétence Théorique (60%) : Mettre à profit ses connaissances scientifiques. <i>Univers Matériel</i> Compétence Pratique (40%) : Chercher des réponses à un problème d'ordre scientifique.
Étape 2 20 %	Compétence Pratique (40%) : Chercher des réponses à un problème d'ordre scientifique. <i>Univers technologique et Terre & Espace</i> Compétence Théorique (60%) : Mettre à profit ses connaissances scientifiques.
Étape 3 60 %	Compétence Pratique (40%) : Chercher des réponses à un problème d'ordre scientifique. <i>Univers technologique, Terre & Espace, Vivant et retour sur l'univers matériel.</i> Compétence Théorique (60%) : Mettre à profit ses connaissances scientifiques.

Matériel didactique
Cahier d'activité Univers (ERPI) Site Allo Prof Présentation (slides) tableau interactif

Vidéos sélectionnés pour appuyer les concepts scientifiques
Laboratoire
Classroom et plateforme Google

Principales SÉ et autres traces utilisées

Les élèves seront évalués selon les deux compétences. Plusieurs examens de connaissance seront utilisés. Des examens de fin de chapitre seront aussi distribués. Les élèves seront également évalués lors des laboratoires. Ils devront parfois rédiger un protocole de laboratoire. Parfois des travaux de recherche sont demandés.

Devoirs, travaux et autres exigences

Il faut prévoir entre 15 à 30 minutes le soir qu'il y a eu un cours de science dans la journée pour la révision des concepts. Les laboratoires aussi sont également à réviser.

Parfois de la recherche Internet sera demandée.

Tous les devoirs sont notés à l'agenda. Il faudra donc vérifier quotidiennement.

Informations supplémentaires : récupérations, projets, etc.

Pour participer aux récupérations, le parent, l'enseignant ou l'élève peuvent inscrire la présence. Cela permettra de mieux cibler les besoins de l'élève.