

## NATURE ET PÉRIODES D'ÉVALUATION

### 1<sup>re</sup> année du secondaire

### 2023-2024

Pour connaître les modalités d'évaluation pour chacune des matières, veuillez vous référer aux syllabus remis par les enseignants et envoyés par courriel.

#### Examens ministériels – Épreuves CSSMI

Il n'y a pas d'examen ministériel en 1<sup>re</sup> année du secondaire. Toutefois, des épreuves de la commission scolaire seront administrées pour certaines autres matières en fin d'année.

#### Compétence non disciplinaire

Au **régulier**, la compétence non disciplinaire qui sera évaluée est : « *Organiser son travail* ».

<b>Éducation physique et à la santé</b> <b>Code 043-102</b>		<b>Étape 1</b> (20%)	<b>Étape 2</b> (20%)	<b>Étape 3</b> (60%)
<ul style="list-style-type: none"> <li>– Agir dans divers contextes de pratique d'activités physiques</li> <li>– Interagir dans divers contextes de pratique d'activités physiques</li> <li>– Adopter un mode de vie sain et actif</li> </ul>	100 %	✓	✓	✓
<b>Science et technologie</b> <b>Code 055-104</b>				
Volet pratique				
<ul style="list-style-type: none"> <li>– Chercher des réponses ou des solutions à des problèmes d'ordre scientifique ou technologique</li> <li>– Communiquer à l'aide des langages utilisés en science et en technologie</li> </ul>	40 %	✓	✓	✓
Volet théorie				
<ul style="list-style-type: none"> <li>– Mettre à profit ses connaissances scientifiques et technologiques</li> <li>– Communiquer à l'aide des langages utilisés en science et en technologie</li> </ul>	60 %	✓	✓	✓
<b>Mathématique</b> <b>Code 063-126</b>				
– Résoudre une situation-problème	30 %		✓	✓
– Déployer un raisonnement mathématique	70 %	✓	✓	✓
<b>Éthique et culture religieuse</b> <b>Code 069-102</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>– Réfléchir sur des questions éthiques</li> <li>– Pratiquer le dialogue</li> </ul>	50 %	✓		✓
<ul style="list-style-type: none"> <li>– Manifester une compréhension du phénomène religieux</li> <li>– Pratiquer le dialogue</li> </ul>	50 %		✓	✓

<b>Histoire et éducation à la citoyenneté</b> <b>Code 087-103</b>		Étape 1	Étape 2	Étape 3
		(20%)	(20%)	(60%)
– Interroger les réalités sociales dans une perspective historique	100 %			
– Interpréter les réalités sociales à l'aide de la méthode historique			✓	✓
– Construire sa conscience à l'aide de l'histoire				
<b>Géographie</b> <b>Code 095-103</b>				
– Lire l'organisation d'un territoire	100 %			
– Interpréter un enjeu territorial		✓		✓
– Construire sa conscience citoyenne à l'échelle planétaire				
<b>Français, langue d'enseignement</b> <b>Code 132-108</b>				
– Lire et apprécier des textes variés	40 %	✓		✓
– Écrire des textes variés	40 %	✓	✓	✓
– Communiquer oralement selon des modalités variées	20 %		✓	✓
<b>Anglais de base, langue seconde</b> <b>Code 134-104</b>				
– Interagir oralement en anglais	40 %	✓	✓	✓
– Réinvestir sa compréhension des textes	30 %	✓		✓
– Écrire et produire des textes	30 %		✓	✓
<b>Arts plastiques</b> <b>Code 168-104</b>				
– Créer des images personnelles et médiatiques	70 %	✓	✓	✓
– Apprécier des images	30 %		✓	✓
<b>Art dramatique</b> <b>Code 170-104</b>				
– Créer et interpréter des œuvres dramatiques	70 %	✓	✓	✓
– Apprécier des œuvres dramatiques	30 %		✓	✓