

NATURE ET PÉRIODES D'ÉVALUATION

2^e année du secondaire

2023-2024

Pour connaître les modalités d'évaluation pour chacune des matières, veuillez vous référer aux syllabus remis par les enseignants et envoyés par courriel.

Examens ministériels – Épreuves CSSMI

Il y aura un examen ministériel en écriture (français) en **mai 2024**. De plus, des épreuves de fin de cycle de la commission scolaire seront administrées dans la plupart des matières en fin d'année.

Compétence non disciplinaire

Au **régulier**, la compétence non disciplinaire qui sera évaluée est : « *Travailler en équipe* ».

Éducation physique et à la santé Code 043-202		Étape 1	Étape 2	Étape 3	
		(20%)	(20%)	(60%)	
– Agir dans divers contextes de pratique d'activités physiques	100 %	✓	✓	✓	
– Interagir dans divers contextes de pratique d'activités physiques					
– Adopter un mode de vie sain et actif					
Science et technologie Code 055-204					
Volet pratique		40 %	✓	✓	✓
– Chercher des réponses ou des solutions à des problèmes d'ordre scientifique ou technologique	– Communiquer à l'aide des langages utilisés en science et en technologie				
Volet théorie		60 %	✓	✓	✓
– Mettre à profit ses connaissances scientifiques et technologiques	– Communiquer à l'aide des langages utilisés en science et en technologie				
Mathématique Code 063-226					
– Résoudre une situation-problème	30 %		✓	✓	
– Déployer un raisonnement mathématique	70 %	✓	✓	✓	
Éthique et culture religieuse Code 069-202					
– Réfléchir sur des questions éthiques	50 %	✓		✓	
– Pratiquer le dialogue					
– Manifester une compréhension du phénomène religieux	50 %		✓	✓	
– Pratiquer le dialogue					

Histoire et éducation à la citoyenneté Code 087-213		Étape 1	Étape 2	Étape 3
		(20%)	(20%)	(60%)
<ul style="list-style-type: none"> - Interroger les réalités sociales dans une perspective historique - Interpréter les réalités sociales à l'aide de la méthode historique - Construire sa conscience à l'aide de l'histoire 	100 %		✓	✓
Géographie Code 095-203				
<ul style="list-style-type: none"> - Lire l'organisation d'un territoire - Interpréter un enjeu territorial - Construire sa conscience citoyenne à l'échelle planétaire 	100 %	✓		✓
Français, langue d'enseignement Code 132-208				
<ul style="list-style-type: none"> - Lire et apprécier des textes variés 	40 %	✓		✓
<ul style="list-style-type: none"> - Écrire des textes variés 	40 %		✓	✓
<ul style="list-style-type: none"> - Communiquer oralement selon des modalités variées 	20 %	✓		✓
Anglais de base, langue seconde Code 134-204				
<ul style="list-style-type: none"> - Interagir oralement en anglais 	40 %	✓	✓	✓
<ul style="list-style-type: none"> - Réinvestir sa compréhension des textes 	30 %	✓		✓
<ul style="list-style-type: none"> - Écrire et produire des textes 	30 %		✓	✓
Anglais enrichi, langue seconde Code 136-204				
<ul style="list-style-type: none"> - Interagir oralement en anglais 	40 %	✓	✓	✓
<ul style="list-style-type: none"> - Réinvestir sa compréhension des textes 	30 %	✓		✓
<ul style="list-style-type: none"> - Écrire et produire des textes 	30 %		✓	✓
Arts plastiques Code 168-204				
<ul style="list-style-type: none"> - Créer des images personnelles et médiatiques 	70 %	✓	✓	✓
<ul style="list-style-type: none"> - Apprécier des images 	30 %		✓	✓
Art dramatique Code 170-204				
<ul style="list-style-type: none"> - Créer et interpréter des œuvres dramatiques 	70 %	✓	✓	✓
<ul style="list-style-type: none"> - Apprécier des œuvres dramatiques 	30 %		✓	✓