

# Syllabus 2023-2024

## Enseignement régulier

<b>Titre du cours :</b>	<b>Univers social</b> , première année du premier cycle
<b>Enseignantes :</b>	Julie Le Blanc Élizabeth Le Seize Catherine Racicot
<b>Contenu du cours :</b>	Par compétences : connaissances et stratégies
Étape 1 20 %	<b>Géographie :</b> <i>C-1 Lire l'organisation du territoire</i> <i>C-2 Interpréter un enjeu territorial</i> Contenu disciplinaire : <ul style="list-style-type: none"><li>- Notions de base en géographie</li><li>- Le territoire agricole</li><li>- Parc Naturel</li></ul>
Étape 2 20 %	<b>Histoire et éducation à la citoyenneté :</b> <i>C-1 Interroger les réalités sociales dans une perspective historique</i> <i>C-2 Interpréter les réalités sociales</i> <i>C-3 Construire sa conscience citoyenne à l'aide de l'histoire</i> Contenu disciplinaire : <ul style="list-style-type: none"><li>- Les notions de base en histoire</li><li>- La sédentarisation</li><li>- L'émergence d'une civilisation</li><li>- Démocratie (début)</li></ul>
Étape 3 60 %	<b>Géographie :</b> <i>C-1 Lire l'organisation du territoire</i> <i>C-2 Interpréter un enjeu territorial</i> Contenu disciplinaire : <ul style="list-style-type: none"><li>- Risques Naturels</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Métropole</li> <li>- Le territoire touristique</li> </ul> <p><b>Histoire et éducation à la citoyenneté :</b></p> <p><i>C-1 Interroger les réalités sociales dans une perspective historique</i></p> <p><i>C-2 Interpréter les réalités sociales</i></p> <p><i>C-3 Construire sa conscience citoyenne à l'aide de l'histoire</i></p> <p>Contenu disciplinaire :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Démocratie (fin)</li> <li>- La romanisation</li> <li>- La christianisation de l'Occident</li> <li>- L'essor urbain et commercial au Moyen âge</li> </ul>
--	---

<b>Matériel didactique</b>
----------------------------

<p>Histoire à la carte</p> <p>Géo à la carte</p>
--

<b>Principales SÉ et autres traces utilisées</b>
--

<p>Des examens, des mini-tests et des tâches complexes seront pris en compte pour l'évaluation portée au bulletin. Les principales évaluations seront effectuées tout au long de l'étape.</p>
---

<b>Devoirs, travaux et autres exigences</b>
---

<p>À chaque période, l'élève doit avoir en sa possession son carnet scolaire où il note ses devoirs et leçons. Peu de devoirs seront donnés à la maison. L'élève DOIT en tout temps réviser ses notes de cours et les travaux faits en classe. Les mini-tests, la remise des travaux ainsi que les examens seront annoncés à l'avance et l'élève aura la responsabilité de se préparer adéquatement aux évaluations.</p> <p>Nous allons utiliser la plateforme Classroom pour transmettre certains contenus et devoirs à faire à la maison.</p>
---

<b>Informations supplémentaires : récupérations, projets, etc.</b>
--

<b>Récupérations</b>
<p>Julie Le Blanc (Gr. 13-15-16) : Jours 3 et 6 sur l'heure du dîner. Local M03</p>

Élizabeth Le Seize (Gr. 12-14) : Jours 2 et 7 sur l'heure du dîner. Local 244

Catherine Racicot (Gr. 11) : Jour 6 sur l'heure du dîner. Local 244

### **Communication**

Tout au long de l'année, vous allez recevoir des courriels afin que vous puissiez être informé sur les dates importantes (examens, remise de travaux, etc.). Les résultats des évaluations seront transmis par le biais de la plateforme MOZAÏK.

Si vous voulez communiquer avec nous, vous pouvez transmettre un message par le biais du carnet scolaire de votre enfant ou par courriel : [julie.leblanc@cssmi.qc.ca](mailto:julie.leblanc@cssmi.qc.ca), [elizabeth.leseize@cssmi.qc.ca](mailto:elizabeth.leseize@cssmi.qc.ca) ou [catherine.racicot@cssmi.qc.ca](mailto:catherine.racicot@cssmi.qc.ca)

**Au plaisir !  
Bonne année scolaire !**