

Syllabus 2023-2024

Enseignement régulier

| | |
|---------------------------|--|
| Titre du cours : | Univers social , deuxième année du premier cycle |
| Enseignantes : | Élizabeth Le Seize : elizabeth.leseize@cssmi.qc.ca Michèle Meloche : michele.meloche@cssmi.qc.ca Rosalie Ritchie : rosalie.ritchie@cssmi.qc.ca Catherine Racicot: catherine.racicot@cssmi.qc.ca |
| Contenu du cours : | Par compétences : connaissances et stratégies |
| Étape 1 40% | Géographie : C-1 Lire l'organisation du territoire C-2 Interpréter un enjeu territorial C-3 Construire sa conscience citoyenne à l'échelle planétaire <u>Contenus disciplinaires :</u> - Territoire forestier ou énergétique (selon les groupes) - Territoire autochtone |
| Étape 2 40% | Histoire et éducation à la citoyenneté : C-1 Interroger les réalités sociales dans une perspective historique C-2 Interpréter les réalités sociales C-3 Construire sa conscience citoyenne à l'aide de l'histoire <u>Contenus disciplinaires:</u> - Le renouvellement de la vision de l'homme (L'humanisme) - L'expansion européenne dans le monde - Les révolutions |
| | Géographie : C-1 Lire l'organisation du territoire C-2 Interpréter un enjeu territorial C-3 Construire sa conscience citoyenne à l'échelle planétaire |

| | |
|------------------------|---|
| Étape 3 60% | <p><u>Contenus disciplinaires</u> :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Territoire énergétique ou forestier (selon les groupes) - Territoire industriel <p>Histoire et éducation à la citoyenneté :</p> <p>C-1 Interroger les réalités sociales dans une perspective historique C-2 Interpréter les réalités sociales C-3 Construire sa conscience citoyenne à l'aide de l'histoire</p> <p><u>Contenu disciplinaire</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> - La révolution industrielle - L'expansion du monde industriel - La reconnaissance des droits civils et libertés - Révision pour l'évaluation synthèse de juin 2024 |
|------------------------|---|

| |
|----------------------------|
| Matériel didactique |
|----------------------------|

| |
|--|
| <p>Géographie : Géo à la carte (CEC) Histoire : Histoire à la carte (CEC)</p> |
|--|

| |
|--|
| Principales SÉ et autres traces utilisées |
|--|

| |
|--|
| <p>Des examens, des mini-tests et des tâches complexes seront pris en compte pour l'évaluation portée au bulletin. Une épreuve synthèse finale sera administrée à la fin de l'année en histoire seulement (bilan des réalités sociales).</p> |
|--|

| |
|---|
| Devoirs, travaux, leçons, échéanciers et récupérations |
|---|

| |
|--|
| <p>À chaque période, l'élève doit avoir en sa possession son carnet scolaire où il note ses devoirs et leçons. Très peu de devoirs seront donnés à la maison. Par contre, l'élève doit réviser ses notes de cours et les travaux faits en classe. Les mini-tests, la remise des travaux ainsi que les examens seront annoncés à l'avance et l'élève aura la responsabilité de se préparer adéquatement aux évaluations. Lors de ses absences, l'élève doit vérifier l'échéancier et s'assurer de faire les suivis nécessaires.</p> <p>Les récupérations: Michèle Meloche: Jours 2 et 7 Élizabeth Leseize: Jours 2 et 7 Rosalie Ritchie: Jours 3 et 8 Catherine Racicot: Jour 6</p> |
|--|