

# Syllabus 2023-2024

## Enseignement régulier

<b>Titre du cours :</b>	Français-308
<b>Enseignantes :</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Nora Larfi (Groupes 31, 33, 35) <a href="mailto:noura.larfi@cssmi.qc.ca">noura.larfi@cssmi.qc.ca</a></li><li>• Estelle Gratton (Groupe 34) <a href="mailto:estelle.gratton@cssmi.qc.ca">estelle.gratton@cssmi.qc.ca</a></li><li>• Mélissa Rose (Groupe 32) <a href="mailto:Melissa.rose@cssmi.qc.ca">Melissa.rose@cssmi.qc.ca</a></li></ul>
<b>Contenu du cours :</b>	Par compétences : connaissances et stratégies
Étape 1 20 %	<b>C1 (Lecture)</b> <ul style="list-style-type: none"><li>☐ Type de texte : Le texte narratif</li><li>☐ Genres de discours : Le mythe, la légende, le conte.</li><li>☐ Notions principales : univers narratif, le personnage, l'intrigue</li><li>☐ Les stratégies de lecture (amorçage)</li><li>☐ Les 4 dimensions de la lecture (amorçage)</li></ul> <b>C2 (Écriture)</b> <ul style="list-style-type: none"><li>☐ Type de texte : Le texte narratif</li><li>☐ Grammaire : Classes/groupes de mots, système verbal (passé), conjugaison, homophones, lexique</li><li>☐ Stratégies d'écriture</li></ul> <b>Consignation au bulletin :</b> Lecture (C1) et écriture (C2).
Étape 2 20 %	<b>C2 (Écriture)</b> <ul style="list-style-type: none"><li>☐ Type de texte : Le texte narratif</li><li>☐ Grammaire : Les accords dans le GN et le GV, les fonctions syntaxiques, système verbal (passé), conjugaison, les</li></ul>

	<p>homophones, lexique</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>☐ Stratégies d'écriture</li> </ul> <p><b>C3 (Communication orale)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>☐ Présentation d'un conte ou d'une légende. Réflexion quant à sa pratique d'orateur, d'auditeur et d'interlocuteur.</li> </ul> <p><b>Consignation au bulletin :</b> Écriture (C2) et communication orale (C3).</p>
<p>Étape 3 60%</p>	<p><b>C1 (Lecture)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>☐ Type de texte : Le texte courant</li> <li>☐ Genres de discours : Le texte explicatif</li> <li>☐ Notions principales : La structure du texte courant. Les procédés explicatifs.</li> <li>☐ Les stratégies de lecture (consolidation)</li> <li>☐ Les 4 dimensions de la lecture (consolidation)</li> </ul> <p><b>C2 (Écriture)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>☐ Type de texte : Le texte courant</li> <li>☐ Genre de texte: L'écriture d'un texte explicatif</li> <li>☐ Grammaire : Grammaire de la phrase. Le système verbal du présent, conjugaison, lexique</li> </ul> <p><b>C3 (Communication orale)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Présentation d'un phénomène sous un angle explicatif. Réflexion quant à sa pratique d'orateur, d'auditeur et d'interlocuteur.</li> </ul> <p><b>Consignation au bulletin:</b> Les 3 compétences seront évaluées et consignées au bulletin.</p>

**Matériel didactique et outils**

- ❖ Cahier d'exercices *MAG 3* (versions papier et électronique)
- ❖ Divers documents et modules préparés et fournis par l'enseignante
- ❖ Portrait de scripteur
- ❖ Utilisation de Classroom (dépôt de documents, consignes pour les travaux, remise de travaux, etc.)
- ❖ Dictionnaires (langue, des synonymes...), Bescherelle, Grammaire (disponibles en classe)
- ❖ Matériel audio-visuel (écoute de contes, de films, de reportages, etc.)

### **Principales SÉ et autres traces utilisées**

#### I. C1 : Lecture

- Lecture et analyse de romans, de textes de différentes longueurs
- Questionnaires de compréhension de lecture
- Résumé, compte-rendu
- Examen s
- Films à visée culturelle suivis de différentes activités.

#### II. C2 : Écriture

- Productions écrites, de longueur variable (partielle, complète) : texte littéraire (conte, légende), texte explicatif
- Tests, quiz et examens de grammaire.

#### III. C3 : Communication orale

- Présentations, en individuel ou en équipe.
- Écoutes de films, de vidéos, accompagnées de questionnaires ou autres activités .

### **Devoirs, travaux et autres exigences**

Les élèves auront des lectures, des travaux, des devoirs et des leçons à effectuer à la maison. L'utilisation et la consultation régulière de Classroom est obligatoire: beaucoup de contenus et d'informations diverses y seront déposés au fur et à mesure.

### **Informations supplémentaires : récupérations, projets, etc.**

#### **Récupérations :**

Nora: J2, J10 (variable) Local: 234

Estelle: J2, J7 (variable), Local: M-04

Mélissa: J1, J6 (variable), Local: 232

### **Projets envisagés**

- Sorties (théâtre, Vieux-Saint-Eustache)
- Activités de création littéraire: conte, écriture cinématographique

Remarque:

Les projets seront à confirmer en cours d'année.

**Au plaisir!**

**Bonne année scolaire!**

**Nora, Estelle et Mélissa**