

# Syllabus 2025-2026 Enseignement régulier

Titre du cours :	Culture et citoyenneté québécoise
Enseignant :	Samuel Ouellette
	samuel.ouellette2@cssmi.qc.ca
Contenu du cours :	Par compétences : connaissances et stratégies
Étape 1 20 %	<ul> <li>Thème 1: Culture et productions symboliques</li> <li>Culture québécoise</li> <li>Sous-culture du Québec</li> <li>Culture autochtone</li> <li>Représentation de la sexualité dans la culture populaire</li> </ul>
	Thème 2: Justice et droit      Justice     Injustice     Institutions juridiques et judiciaires     Encadrement juridique de la vie amoureuse
Étape 2 20 %	Thème 3: Technologie et défis d'avenir

Étape 3 60 % Thème 1: Culture et productions symboliques

Thème 2: Justice et droit

Thème 3: Technologie et défis d'avenir

Thème 4: Relation et bienveillance

## Matériel didactique

- Crayons
- Cartable
- Feuilles lignées
- Agenda

# Principales SÉ et autres traces utilisées

Examen à choix de réponse et réponses courtes

Présentations orales

Analyses de textes

Textes de réflexion

Projets de recherche

Mise en situation

Table ronde/discussion

#### Compétences évaluées:

Compétence 1 (50%): ÉTUDIER DES RÉALITÉS CULTURELLES

Compétence 2 (50%): RÉFLÉCHIR SUR DES QUESTIONS ÉTHIQUES

### Devoirs, travaux et autres exigences

À l'exception des élèves qui ne s'apportent pas de travail pendant les périodes d'études, il n'y a pas de devoir dans mon cours.

La majorité des projets et des examens se feront en classe à l'aide des Chromebooks et/ou des cellulaires si les Chromebooks ne sont pas disponibles.

Les travaux, les résultats et les échéanciers ainsi que les résultats finaux (les notes qui seront publiés au bulletin) seront publiés sur Mozaïk au fil des étapes.

### Informations supplémentaires : récupérations, projets, etc.

Récupérations : au besoin, sur demande ou sur convocation. Il est possible de me rejoindre par courriel.

(samuel.ouellette2@cssmi.qc.ca)

Récupérations les jours 2 & 8

# Au plaisir! Bonne année scolaire!

Nom de l'enseignant (e) : Samuel Ouellette