



# Syllabus 2025-2026

## Enseignement régulier

<b>Titre du cours :</b>	<b>Culture et citoyenneté québécoise</b> <b>Secondaire 2</b>
<b>Enseignant :</b>	<b>Julie Grenier</b> <b>julie.grenier@cssmi.qc.ca</b>
<b>Contenu du cours :</b>	Par compétences : connaissances et stratégies
Étape 1 20 %	100% - C1 : Étudier des réalités culturelles + Pratique du dialogue  <b>Révision et utilisation des concepts fondamentaux :</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Culture et réalités culturelles</li><li>• Norme</li><li>• Sociologie et relations sociales</li><li>• Perspective versus point de vue</li><li>• Valeur</li><li>• Repère</li><li>• Biais cognitifs</li><li>• Types de jugement</li><li>• Types de raisonnement</li><li>• Erreurs de raisonnement</li><li>• Formes de dialogue</li><li>• Démarche de réflexion éthique et questions éthiques</li><li>• Démarche de recherche sociologique</li></ul>
Étape 2 20 %	100% - C2 : Réfléchir sur des questions éthiques + Pratique du dialogue  <b>Démocratie et ordre social</b>  <u>Démocratie</u> <ul style="list-style-type: none"><li>• Types de démocratie et valeurs démocratiques : démocratie</li></ul>

	<p><u>Institutions démocratiques du Québec et du Canada</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Paliers gouvernementaux</li> <li>• Fonctionnement des systèmes politiques québécois et canadien</li> <li>• Laïcité de l'État québécois</li> <li>• Partis et associations politiques</li> <li>• Organisation politique des Premiers Peuples</li> </ul> <p><u>Droits et responsabilités</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Droits des personnes</li> <li>• Intérêts de la collectivité (droits collectifs)</li> <li>• Responsabilités citoyennes</li> </ul> <p><u>Ordre social</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Transgressions et sanctions</li> <li>• Contre-pouvoirs</li> </ul>
<p>Étape 3 60 %</p>	<p>50% - C1 : Étudier des réalités culturelles + Pratique du dialogue 50% - C2 : Réfléchir sur des questions éthiques + Pratique du dialogue</p> <p><b>Autonomie et interdépendance</b></p> <p><u>Autonomie</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Autorégulation</li> <li>• Autodétermination</li> <li>• Liberté de choix</li> <li>• Individualisme</li> </ul> <p><u>Interdépendance</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Liens intergénérationnels</li> <li>• Division du travail</li> <li>• Écosystème</li> </ul> <p><u>Relations intimes à l'adolescence</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Trajectoires amoureuses</li> <li>• Agir sexuel</li> <li>• Défis relationnels</li> <li>• Consentement et violence sexuelle</li> </ul> <p><u>Solidarité sociale</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Entraide familiale et entre proches</li> <li>• Entraide collective</li> </ul>

## Matériel didactique

- **Cahier d'apprentissage** : Réalités culturelles
- **Cartable**
  - feuilles lignées
- **Coffre à crayon** :
  - Crayons à la mine en bois HB
  - Gomme à effacer blanche
  - Surligneur
  - Crayons de couleurs en bois (12 minimum)

## Principales SÉ et autres traces utilisées

Tous les projets et les exercices se feront dans la classe:

- Examens
- Quiz
- Oraux
- Participation en classe

## Devoirs, travaux et autres exigences

Les devoirs devraient pouvoir se terminer dans le temps donné en classe ou pendant les périodes d'études. La majorité des travaux, des projets et des examens se feront en classe à l'aide des Chromebooks.

Les devoirs, les travaux, les résultats ainsi que les échéanciers seront publiés sur Classroom, tandis que les résultats finaux (les notes du bulletin) se retrouveront sur Mozaïk.

## Informations supplémentaires : récupérations, projets, etc.

*Récupération : Jours 3 et 4 (local 232)*

**Au plaisir !  
Bonne année scolaire !**

**Nom de l'enseignant (e) : Julie Grenier**