



Syllabus 2025-2026

Enseignement régulier

Titre du cours :	Culture et citoyenneté québécoise Secondaire 5
Enseignant :	Julie Grenier julie.grenier@cssmi.qc.ca
Contenu du cours :	Par compétences : connaissances et stratégies
Étape 1 20 %	50% - C1 : Étudier des réalités culturelles + Pratique du dialogue 50% - C2 : Réfléchir sur des questions éthiques + Pratique du dialogue <i>Révision et utilisation des concepts fondamentaux :</i> • Culture et réalités culturelles • Norme • Sociologie et relations sociales • Perspective versus point de vue • Valeur • Repère • Biais cognitifs • Types de jugement • Types de raisonnement • Erreurs de raisonnement • Formes de dialogue • Démarche de réflexion éthique et questions éthiques • Démarche de recherche sociologique
Étape 2 20 %	50% - C1 : Étudier des réalités culturelles + Pratique du dialogue 50% - C2 : Réfléchir sur des questions éthiques + Pratique du dialogue Groupes sociaux et rapports de pouvoir <u>Pouvoir</u> • Capacités, délégation du pouvoir, formes de pouvoir, pouvoir légitime, etc.

	<u>Inégalités sociales</u> • Types d'inégalités, effets généraux des inégalités • Autres inégalités sociales • Sexisme et autres inégalités en lien avec le genre et la sexualité • Racisme et colonialisme • Inégalités socioéconomiques • Inégalités environnementales <u>Égalité et inclusion sociale</u> • Égalité de droit, égalité de fait, etc. • Politiques publiques égalitaires • Pratiques égalitaires • Réconciliation <u>Mouvement social</u> • Types et formes de mouvements sociaux • Formes d'actions collectives • Rôle des médias numériques dans les mobilisations sociales • Organismes communautaires de défense des droits, etc. <u>Changement social</u> • Réforme, révolution, évolution des représentations et des pratiques, etc. • Facteurs de changement
Étape 3 60 %	50% - C1 : Étudier des réalités culturelles + Pratique du dialogue 50% - C2 : Réfléchir sur des questions éthiques + Pratique du dialogue Quête de sens et visions du monde <u>Construction de soi</u> • Questions philosophiques existentielles • Réflexion sur soi et introspection • Rites de passage et expériences marquantes • Choix relatifs à l'âge adulte <u>Intégration sociale et culturelle</u> • Place du numérique • Relations interpersonnelles, affectives et amoureuses • Engagement social <u>Formes de savoirs</u> • Religions et spiritualités • Philosophies • Idéologies • Savoirs oraux, pratiques et expérientiels • Sciences

Matériel didactique
• Cartable • feuilles lignées • Coffre à crayon : • Crayons à la mine en bois HB • Gomme à effacer blanche • Surligneur
Principales SÉ et autres traces utilisées
Tous les projets et les exercices se feront dans la classe: • Examens • Quiz • Oraux • Participation en classe
Devoirs, travaux et autres exigences
Les devoirs devraient pouvoir se terminer dans le temps donné en classe ou pendant les périodes d'études. La majorité des travaux, des projets et des examens se feront en classe à l'aide des Chromebooks. Les devoirs, les travaux, les résultats ainsi que les échéanciers seront publiés sur Classroom, tandis que les résultats finaux (les notes du bulletin) se retrouveront sur Mozaïk.
Informations supplémentaires : récupérations, projets, etc.
<i>Récupération : Jours 3 et 4 (local 232)</i>

**Au plaisir !
Bonne année scolaire !**

Nom de l'enseignant (e) : Julie Grenier