



Syllabus 2025-2026

Enseignement régulier

Titre du cours :	Français, langue d'enseignement Secondaire 1
-------------------------	---

Enseignant :	Karine Rose : karine.rose@cssmi.qc.ca Julie Courchesne: Julie.Courchesne@cssmi.qc.ca
---------------------	---

Contenu du cours :	Par compétences : connaissances et stratégies
Étape 1 20 %	Compétence évaluée : lecture (CD1) Types de textes au programme : textes narratifs (récit d'aventures, fantastique et de fantaisie), romans, amorce de la réaction, etc. Aspects linguistiques au programme : stratégies d'autocorrection, syntaxe, constituants obligatoires de la phrase, grammaire, orthographe d'usage, vocabulaire (lexique).
Étape 2 20 %	Compétences travaillées : écriture (CD2) et communication orale (CD3) Types de textes au programme : textes narratifs, romans, justification, etc. Aspects linguistiques au programme : stratégies d'autocorrection, syntaxe, ponctuation, grammaire, orthographe d'usage, vocabulaire (lexique).
Étape 3 60 %	Compétences travaillées : lecture (CD1), écriture (CD2) et communication orale (CD3) Types de textes au programme : textes narratifs, romans, textes descriptifs, etc. Aspects linguistiques au programme : stratégies d'autocorrection, syntaxe, ponctuation, grammaire, orthographe d'usage, vocabulaire (lexique).
Matériel didactique	
Cahier d'exercices Missions 1 (CEC) Notes de cours et exercices variés fournis par l'enseignant.	

Principales SÉ et autres traces utilisées

- CD1 : compréhensions de lecture, entrevues de lecture, modules et lectures de roman.
Valeur de la note finale : 40%.
- CD2 : productions écrites, dictées, mini tests, modules et projets d'écriture. Valeur de la note finale : 40%.
- CD3 : discussions en sous-groupes et projets de production orale, évaluation de l'écoute.
Valeur de la note finale : 20%.

Devoirs, travaux et autres exigences

- Les devoirs servent généralement à terminer un travail entamé en classe ou à approfondir une notion.
- L'étude se fait de façon ponctuelle, lorsqu'un mini test est prévu à l'horaire (planifier environ 15 minutes d'étude par soir).

Informations supplémentaires : récupérations, projets, etc.

Les récupérations seront précisées aux élèves selon un horaire établi ou selon la demande. Selon le cas, elles pourront être dirigées (contenu défini, en sous-groupes d'élèves ciblés) ou libres (aide individuelle à l'élève). Pour faciliter votre suivi à la maison, vous pouvez demander à votre jeune de faire estampiller son carnet scolaire s'il s'y présente.

Jours des récupérations de Karine Rose : Jour 2 et 4 au local 228.

Jours de récupérations de Julie Courchesne : Jour 3 et 9 au local 120

**Au plaisir !
Bonne année scolaire !**

Karine Rose, Julie Courchesne