



# Syllabus 2025-2026

## Enseignement régulier

<b>Titre du cours :</b>	Physique
<b>Enseignant :</b>	Djaffer Sadi <a href="mailto:djaffer.sadi@cssmi.gc.ca">djaffer.sadi@cssmi.gc.ca</a>
<b>Contenu du cours :</b>	Par compétences : connaissances et stratégies
Étape 1 20 %	Optique
Étape 2 20 %	Mécanique : cinématique
Étape 3 60 %	Mécanique : <ul style="list-style-type: none"><li>- Dynamique</li><li>- Travail et puissance</li><li>- L'énergie</li></ul>
<b>Matériel didactique</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>- 2 cahiers de l'élève et boîte à outils (Option science : optique et mécanique).</li><li>- 2 cartables 1po1/2 avec feuilles mobiles.</li><li>- 1 cahier Canada</li><li>- Calculatrice</li><li>- Instruments de géométrie</li><li>- Crayons à mines et marqueurs.</li></ul>	

### **Principales SÉ et autres traces utilisées**

SÉ : situation d'évaluation : Laboratoires, mini-tests et examens.

Un examen théorique à la fin de chaque chapitre

Un examen de laboratoire individuel à la fin de chaque étape

### **Devoirs, travaux et autres exigences**

SAÉ : Situation d'apprentissage et d'évaluation : Laboratoires et devoirs.

Échéanciers à court et à long terme .... Faut toujours effectuer des exercices pour comprendre la matière.

Les rapports de laboratoires doivent être terminés au deuxième cours suivant l'expérience.

Les exercices doivent être terminés et corrigés en respectant la planification

### **Informations supplémentaires : récupérations, projets, etc.**

Récupérations : les jours 1-2-3 et 4

**Au plaisir !  
Bonne année scolaire !**

**Nom de l'enseignant (e) : Djaffer Sadi**