



# Syllabus 2025-2026

## Enseignement régulier

|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                               |
|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| Titre du cours :   | <b>Sciences et technologie</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                               |
| Enseignante :      | Florence Mamba Wazenga : <a href="mailto:florence.mamba-wazenga@cssmi.qc.ca">florence.mamba-wazenga@cssmi.qc.ca</a><br><u>Code Classroom</u>                                                                                                                                                                                           |                               |
|                    | → Groupe 21 : <i>rkppunwx</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | → Groupe 22 : <i>6ccof6uq</i> |
|                    | → Groupe 23 : <i>eese fgf7</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | → Groupe 24 : <i>xmvyvz6t</i> |
|                    | → Groupe 25 : <i>otqiyw6s</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | → Groupe 26 : <i>g6l5rijg</i> |
| Contenu du cours : | Par compétences : connaissances et stratégies<br><i>Quatre univers seront à l'étude :</i>                                                                                                                                                                                                                                              |                               |
|                    | Terre et espace                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Univers technologique         |
|                    | Univers matériel                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Univers vivant                |
| Étape 1<br>20 %    | <b>Terre et espace &amp; Univers technologique</b><br>→ Compétence Théorique (60%) : <ul style="list-style-type: none"> <li>♦ Mettre à profit ses connaissances scientifiques.</li> </ul> → Compétence Pratique (40%) : <ul style="list-style-type: none"> <li>♦ Chercher des réponses à un problème d'ordre scientifique</li> </ul>   |                               |
| Étape 2<br>20 %    | <b>Univers technologique &amp; Univers matériel</b><br>→ Compétence Pratique (40%) : <ul style="list-style-type: none"> <li>♦ Chercher des réponses à un problème d'ordre scientifique.</li> </ul> → Compétence Théorique (60%) : <ul style="list-style-type: none"> <li>♦ Mettre à profit ses connaissances scientifiques.</li> </ul> |                               |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Étape 3</b><br><b>60 %</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <div> <div>Univers matériel &amp; Univers vivant</div> <div> → <b>Compétence Pratique (40%) :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>♦ <i>Chercher des réponses à un problème d'ordre scientifique.</i></li> </ul> </div> <div> → <b>Compétence Théorique (60%) :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>♦ <i>Mettre à profit ses connaissances scientifiques.</i></li> <li>♦ <i>Communiquer à l'aide des langages utilisés en science et en technologie</i></li> </ul> </div> </div> |
| <b>Matériel didactique</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <div> → Cahier de savoirs et d'activités + carnet d'étude : Découverte 2(ERPI)</div> <div> → Vidéos sélectionnées pour appuyer les concepts scientifiques</div> <div> → Présentation (PowerPoint)</div> <div> → Site Allô Prof</div> <div> → Laboratoire</div> <div> → Classroom</div>                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Principales SÉ et autres traces utilisées</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <div> → Évaluations sommative et formative (quiz) des trois compétences.</div> <div> → Activités interactives</div> <div> → Examens de fin de chapitre</div> <div> → Évaluations des pratiques des laboratoires</div> <div> → Évaluations de la rédaction des protocoles de laboratoire.</div> <div> → Des travaux de recherche</div> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

### **Devoirs, travaux et autres exigences**

- Prévoir entre 10 à 20 minutes le soir pour réviser les concepts vus.
- Réviser également les laboratoires
- Parfois, de la recherche sur Internet sera demandée.
- Tous les devoirs sont notés à l'agenda et sur Classroom. À vérifier quotidiennement

### **Informations supplémentaires : récupérations, projets, etc.**

- Les récupérations en science seront les jours 4 et 8
- La reprise d'évaluation, de laboratoire ou d'explication de la matière se fera de façon volontaire à la demande de l'élève ou de façon obligatoire, sur recommandation de l'enseignante, pour soutenir les élèves en difficulté

**Au plaisir !  
Bonne année scolaire !**

**Nom de l'enseignant (e) : Florence Mamba Wazenga**