

## NATURE ET PÉRIODES D'ÉVALUATION 1<sup>re</sup> année du secondaire 2025-2026

Pour connaître les modalités d'évaluation pour chacune des matières, veuillez vous référer aux syllabus remis par les enseignants et envoyés par courriel.

## Examens ministériels – Épreuves CSSMI

Il n'y a pas d'examen ministériel en 1<sup>re</sup> année du secondaire. Toutefois, des épreuves de la commission scolaire seront administrées pour certaines autres matières en fin d'année.

## Compétence non disciplinaire

Au régulier, la compétence non disciplinaire qui sera évaluée sera (à confirmer après consultation)

Éducation physique et à la santé		Étape 1	Étape 2	Étape 3
Code 043-102		(20%)	(20%)	(60%)
<ul> <li>Agir dans divers contextes de pratique d'activités physiques</li> <li>Interagir dans divers contextes de pratique d'activités physiques</li> <li>Adopter un mode de vie sain et actif</li> </ul>	100 %	<b>√</b>	✓	✓
Science et technologie				
Code 055-104				
Volet pratique  - Chercher des réponses ou des solutions à des problèmes d'ordre scientifique ou technologique  - Communiquer à l'aide des langages utilisés en science et en technologie	40 %	<b>✓</b>	<b>✓</b>	<b>✓</b>
Volet théorie  - Mettre à profit ses connaissances scientifiques et technologiques  - Communiquer à l'aide des langages utilisés en science et en technologie	60 %	<b>√</b>	✓	✓
Mathématique				
Code 063-126				
- Résoudre une situation-problème	30 %		✓	✓
- Déployer un raisonnement mathématique	70 %	<b>✓</b>	✓	✓
Culture et citoyenneté québécoise				
Code 080-102				
- Étudier des réalités culturelles	50 %	✓		<b>√</b>
- Réfléchir sur des questions éthiques	50 %		✓	✓

Histoire et éducation à la citoyenneté		Étape 1	Étape 2	Étape 3
Code 087-103		(20%)	(20%)	(60%)
<ul> <li>Interroger les réalités sociales dans une perspective historique</li> <li>Interpréter les réalités sociales à l'aide de la méthode historique</li> </ul>	100 %		<b>√</b>	<b>√</b>
- Construire sa conscience à l'aide de l'histoire	100 /6		V	<b>'</b>
Géographie				
Code 095-103				
- Lire l'organisation d'un territoire				
- Interpréter un enjeu territorial	100 %	✓		✓
- Construire sa conscience citoyenne à l'échelle planétaire				
Français, langue d'enseignement				
Code 132-108				
– Lire et apprécier des textes variés	40 %	✓		✓
- Écrire des textes variés	40 %		✓	✓
- Communiquer oralement selon des modalités variées	20 %		✓	✓
Anglais de base, langue seconde				
Code 134-104				
- Interagir oralement en anglais	40 %	✓	✓	✓
- Réinvestir sa compréhension des textes	30 %	✓		✓
- Écrire et produire des textes	30 %		✓	✓
Arts plastiques				
Code 168-104				
- Créer des images personnelles et médiatiques	70 %	✓	✓	✓
- Apprécier des images	30 %		✓	✓
Art dramatique				
Code 170-104				
- Créer et interpréter des œuvres dramatiques	70 %	✓	✓	✓
- Apprécier des œuvres dramatiques	30 %	<b>✓</b>	✓	✓