



NATURE ET PÉRIODES D'ÉVALUATION

3^e année du secondaire

2025-2026

Pour connaître les modalités d'évaluation pour chacune des matières, veuillez vous référer aux syllabus remis par les enseignants et envoyés par courriel.

Examens ministériels – Épreuves CSSMI

Il n'y a aucun examen ministériel pour ce niveau. Toutefois, des épreuves de la commission scolaire seront administrées en fin d'année.

Compétence non disciplinaire

Au **régulier**, l'évaluation des compétences non disciplinaires sera **(à confirmer après consultation)**

Éducation physique et à la santé Code 043-302		Étape 1	Étape 2	Étape 3
		(20%)	(20%)	(60%)
– Agir dans divers contextes de pratique d'activités physiques – Interagir dans divers contextes de pratique d'activités physiques – Adopter un mode de vie sain et actif	100 %	✓	✓	✓
Science et technologie Code 055-306				
Volet pratique				
– Chercher des réponses ou des solutions à des problèmes d'ordre scientifique ou technologique – Communiquer à l'aide des langages utilisés en science et en technologie	40 %	✓	✓	✓
Volet théorie				
– Mettre à profit ses connaissances scientifiques et technologiques – Communiquer à l'aide des langages utilisés en science et en technologie	60 %	✓	✓	✓
Application technologique et scientifique Code 057-306				
Volet pratique				
– Chercher des réponses ou des solutions à des problèmes d'ordre scientifique ou technologique – Communiquer à l'aide des langages utilisés en science et en technologie	40 %	✓	✓	✓
Volet théorie				
– Mettre à profit ses connaissances scientifiques et technologiques – Communiquer à l'aide des langages utilisés en science et en technologie	60 %	✓	✓	✓
Mathématique Code 063-306				
– Résoudre une situation-problème	30 %		✓	✓
– Déployer un raisonnement mathématique	70 %	✓	✓	✓

Histoire et éducation à la citoyenneté Code 085-304				
- Caractériser une période de l'histoire du Québec et du Canada - Interpréter une réalité sociale	100 %	✓	✓	✓

Français, langue d'enseignement Code 132-308		Étape 1	Étape 2	Étape 3
		(20%)	(20%)	(60%)
Lire et apprécier des textes variés	40 %	✓		✓
Écrire des textes variés	40 %		✓	✓
Communiquer oralement selon des modalités variées	20 %	✓		✓

Anglais de base, langue seconde Code 134-304				
Interagir oralement en anglais	40 %	✓	✓	✓
Réinvestir sa compréhension des textes	30 %		✓	✓
Écrire et produire des textes	30 %	✓		✓

Anglais enrichi, langue seconde Code 136-304				
Interagir oralement en anglais	40 %	✓	✓	✓
Réinvestir sa compréhension des textes	30 %		✓	✓
Écrire et produire des textes	30 %	✓		✓

Arts plastiques Code 168-302				
Créer des images personnelles et médiatiques	70 %	✓	✓	✓
Apprécier des images	30 %		✓	✓

Art dramatique Code 170-302				
Créer et interpréter des œuvres dramatiques	70 %	✓	✓	✓
Apprécier des œuvres dramatiques	30 %	✓	✓	✓

Projet personnel d'orientation Code 106-304				
Réaliser une démarche exploratoire d'orientation	100%		✓	✓
Se situer au regard de son orientation scolaire et professionnelle				

Programmes locaux (PL)		Étape 1	Étape 2	Étape 3
		(20%)	(20%)	(60%)

Atelier fabrication manuelle (multi-niveaux) Code à venir				
Atelier de fabrication manuelle	100 %	✓	✓	✓

Éducation physique et à la santé (Multisports) Code 046-364				
EDP 046-364	100 %	✓	✓	✓

Arts visuels multimédias				
Code 168-394				
- Créer des images personnelles et médiatiques	70 %	✓		
- Apprécier des images	30 %		✓	✓
Espagnol				
Code 141-304				
- Interagir	45 %	✓	✓	✓
- Comprendre	35 %		✓	✓
- Produire	20 %	✓	✓	✓