

Syllabus 2025-2026 Enseignement régulier

Titre du cours :	Univers social, deuxième année du premier cycle
------------------	---

Enseignants :	Mme Julie Garand (groupes 22-24-26): julie.garand@cssmi.qc.ca
_	Mme Isabelle Tremblay (groupes 23-25) : <u>isabelle.tremblay2@cssmi.qc.ca</u>
	M Jean-Félix Pitre (groupe 21) : <u>jean-felix.pitre@cssmi.qc.ca</u>

Contenu du cours :	
Étape 1 20 % Fin de l'étape : 10 novembre 2025	Géographie : - Révision géographie et méthodologie en géographie - Territoire énergétique
Étape 2 20 % Fin de l'étape : 13 février 2026	Histoire et éducation à la citoyenneté : - Révision histoire - L'expansion européenne dans le monde - Le renouvellement de la vision de l'homme (l'humanisme) - Les révolutions
Étape 3 60 % Fin de l'étape : 22 juin 2026	Géographie: - Territoire industriel - Territoire forestier Histoire et éducation à la citoyenneté: - La révolution industrielle - L'expansion du monde industriel - La reconnaissance des droits civils et libertés

Matériel didactique

Géographie : Géo à la carte (CEC) Histoire :

Histoire à la carte (CEC)

Principales SÉ et autres traces utilisées

Des examens, des mini-tests et des tâches complexes seront pris en compte pour l'évaluation portée au bulletin. Les devoirs porteront surtout sur des activités d'apprentissage permettant un réinvestissement de la matière vue en classe. De plus, des travaux en cours et des projets à compléter, peuvent s'ajouter en cours d'année.

Devoirs, travaux, leçons, échéanciers et récupérations

À chaque période, l'élève doit avoir en sa possession son carnet scolaire où il note ses devoirs et leçons. L'élève doit réviser ses notes de cours et les travaux faits en classe. Les mini-tests, la remise des travaux ainsi que les examens seront annoncées à l'avance et l'élève aura la responsabilité de se préparer adéquatement aux évaluations. Lors de ses absences, l'élève doit vérifier le Classroom et s'assurer de faire les suivis nécessaires.

Les récupérations:

Mme Julie Garand: Jours 1 et 7 au local 247

Mme Isabelle Tremblay: Jours 2 et 4 au local 247

M Jean-Félix Pitre: Jours 6 au local 247

Les compétences

Géographie:

- C-1 Lire l'organisation du territoire
- C-2 Interpréter un enjeu territorial
- C-3 Construire sa conscience citoyenne à l'échelle planétaire

Histoire et éducation à la citoyenneté :

- C-1 Interroger les réalités sociales dans une perspective historique
- C-2 Interpréter les réalités sociales
- C-3 Construire sa conscience citoyenne à l'aide de l'histoire

Les communications

La plate-forme Classroom sera utilisée afin de faire parvenir des travaux et informations aux élèves et les adresses courriels de l'école seront utilisées afin de communiquer avec les élèves. Les élèves auront aussi accès à ma Zone CEC en ligne afin d'avoir des activités supplémentaires de révision, des documents d'études et autres.

Les communications avec les parents se font par l'entremise des courriels que nous avons dans le système informatique de l'école, s'il y a un changement ou un ajout de courriel il faut nous le communiquer.

Les résultats des élèves seront communiqués dans le profil Mozaïk de chacun des élèves.

Au plaisir!
Bonne année scolaire!