



École secondaire
Liberté-Jeunesse

GUIDE DE CHOIX DE COURS

2026-2027

5^e SECONDAIRE

3^e année du 2^e cycle du secondaire

École secondaire Liberté-Jeunesse

2919, Boulevard des Promenades

Sainte-Marthe-sur-le-Lac

Téléphone : 450-623-4666

libj@cssmi.qc.ca

Edith Beausoleil

Directrice

Sarah Lauzon

Technicienne en organisation scolaire

Brigitte Brisebois

Gestionnaire administrative

Catherine Duplessis

Conseillère en formation scolaire

Poste : 35876

Marie-Pier Simard

Directrice adjointe | 1^{re}, 4^e et 5^e secondaire

Noémie Lafrance

Secrétaire

Poste : 25304

Celine Alabéatrice

Directrice adjointe | 2^e, 3^e secondaire

SANCTION DES ÉTUDES

CRITÈRE D'OBTENTION DU DIPLÔME D'ÉTUDES SECONDAIRES (DES)

Le ministère décerne le diplôme d'études secondaires à l'élève qui a accumulé au moins 54 unités de la 4e et 5e secondaire. Parmi ces unités, il doit y avoir au moins 20 unités de la 5e secondaire.

NOMBRE D'UNITÉS	DISCIPLINE	NIVEAU
6	Français – Langue d'enseignement	5 ^e secondaire
4	Anglais	5 ^e secondaire
4	Mathématique	4 ^e secondaire
4	Histoire	4 ^e secondaire
4	Sciences et technologie OU applications technologiques et scientifiques	4 ^e secondaire
2	Culture et citoyenneté québécoise OU éducation physique et à la santé	5 ^e secondaire
2	Arts	4 ^e secondaire

CLASSEMENTS POSSIBLES APRÈS LA 4e ANNÉE DU SECONDAIRE

- 5^e secondaire – programme régulier
- Formation professionnelle – DEP (l'élève doit avoir 16 ans au 30 septembre et avoir réussi français, mathématique et anglais de la 3e ou 4e secondaire).
- Éducation des adultes (l'élève doit avoir 16 ans au 30 juin 2026)

ACCÈS À LA FORMATION PROFESSIONNELLE

POUR ACCÉDER À LA FORMATION PROFESSIONNELLE, L'ÉLÈVE DOIT AVOIR:

- Obtenu son diplôme d'études secondaire (DES)

Ou

- Avoir 16 ans au 30 septembre de l'année où il amorcera sa formation. De plus, l'élève doit avoir réussi les cours suivants : français, mathématique et anglais de 3e ou 4e secondaire.

L'élève doit s'informer auprès du conseiller d'orientation afin de connaître le niveau requis pour accéder à la formation convoitée.

ÉDUCATION DES ADULTES

CENTRE DE FORMATION CONTINUE DES PATRIOTES

À l'éducation des adultes, chaque élève progresse à son rythme et de façon individuelle, à travers des modules d'apprentissage. L'élève est au centre de son apprentissage, tandis que l'enseignant agit comme guide pour l'accompagner et le soutenir dans ses démarches.

Il est possible de suivre l'ensemble des matières nécessaires pour obtenir un diplôme d'études secondaires ou pour se qualifier à une formation professionnelle. Pour être admissible, l'élève doit avoir atteint l'âge de 16 ans au 30 juin 2026.

GRILLE-MATIÈRES – 5^e SECONDAIRE

COURS OBLIGATOIRES	UNITÉS
Français – Langue d’enseignement	6
Anglais (régulier ou enrichi)	4 ou 6
Mathématique (CST ou SN)	4 ou 6
Monde contemporain	4
Éducation financière	2
Culture et citoyenneté québécoise	2
Éducation physique et à la santé	2

COURS D’ART OBLIGATOIRES	UNITÉS
Arts plastiques	2
Art dramatique	2

COURS OPTIONNELS	UNITÉS
Arts visuels et multimédias	4
Multisports	4
Espagnol	4
Histoire du 20 ^e siècle	4
Entraînement et activités extérieures	4
Yoya, santé et gestion du stress	4
Initiation au droit	4
Chimie	4
Physique	4
Projet intégrateur	2
Exploration du français multi-média	2
Bien-être et éducation des animaux	2

DESCRIPTION - COURS D’ARTS OBLIGATOIRES (2 PÉRIODES)

ARTS PLASTIQUES :

L’élève découvrira et intégrera de nouvelles notions de langage plastique dans ses créations, telles que les couleurs chaudes et froides, les mouvements, l’équilibre, etc. Il explorera diverses techniques en deux ou trois dimensions et se familiarisera avec le processus artistique.

ART DRAMATIQUE :

La formation en art dramatique offre aux élèves l'opportunité de s'exprimer, d'inventer et d'explorer à travers des jeux dramatiques en classe. Cet espace dynamique et en perpétuelle évolution permet à chaque jeune de s'intégrer et de participer activement à cette communauté créative. Les élèves seront accompagnés dans la création de scénarios, à l'élaboration de personnages et auront l'occasion de jouer des pièces devant un public. Enfin, ce cours constitue un lieu où les jeunes apprendront à porter un regard critique, à la fois oralement et par écrit, de manière constructive, sur diverses productions dramatiques.

DESCRIPTION – COURS D'ARTS OPTIONNELS

ARTS VISUELS ET MULTIMÉDIAS

Ce cours mixe les techniques traditionnelles (peinture, dessin, sculpture) et le numérique (Photopea, Canva, caméras, iPad) pour te permettre de pousser tes capacités créatives au maximum. Que tu sois du genre pinceau ou stylet, tu apprendras à bâtir des projets originaux qui pourraient bien te faire découvrir une nouvelle passion. C'est l'option parfaite pour explorer ton style, développer tes compétences technos et voir plus loin que ton écran de cellulaire. Viens transformer tes idées en projets concrets, du canevas jusqu'à l'écran.

MULTISPORTS

L'option multisports s'adresse aux élèves qui aiment être actifs et relever des défis sportifs. Ce cours propose une grande variété d'activités physiques, le développement des habiletés motrices et l'adoption de saines habitudes de vie.

Au programme :

- Sports collectifs (soccer, volleyball, basketball, etc.)
- Sports de raquette et d'opposition
- Activités de plein air
- Entraînement en salle et conditionnement physique

Objectifs du cours :

- Améliorer la condition physique générale
- Développer la compétence motrice
- Favoriser l'autonomie et le bien-être
- Encourager la persévérance et l'engagement scolaire

Profil recherché :

- Intérêt pour le sport et l'activité physique
- Volonté de s'engager activement
- Effort soutenu tout au long de l'année

Voici les sorties proposées:

- Cross-Country RSEQ obligatoire en octobre
- Course "ELJ en action" de 6km pour le secondaire 3 et de 9km pour le secondaire 4 et 5
- Ski alpin
- Glissades
- Randonnée/vélo montagne

ESPAGNOL

Les cours optionnels d'espagnol visent à acquérir les bases de communication orale et écrite, tout en découvrant la culture hispanique. Ils développent la compétence de communication dans des situations de la vie courante.

HISTOIRE DU 20E SIÈCLE

Plonge dans le XXe siècle, une époque de bouleversements, de conflits et de grandes révolutions qui ont façonné le monde d'aujourd'hui. Guerres mondiales, droits humains, idéologies et changements sociaux : ce cours t'aide à comprendre le passé pour mieux lire le présent.

ENTRAÎNEMENT ET ACTIVITÉS EXTÉRIEURES

Le cours optionnel Entraînement et activités extérieures propose des programmes variés axés sur la santé, le renforcement musculaire et le conditionnement physique, adaptés à tous les niveaux. Les élèves explorent différentes approches, telles que la musculation, les circuits fonctionnels et des entraînements spécialisés. Les activités se déroulent au centre sportif durant une partie de l'année ainsi qu'à l'extérieur et dans la salle de musculation de l'école offrant un environnement motivant et diversifié. Ce cours vise à développer l'autonomie, la force, l'endurance et à améliorer la posture tout en adoptant de saines habitudes de vie.

Objectifs du cours :

- Améliorer la condition physique générale
- Développer l'autonomie
- Favoriser le bien-être physique et mental

Profil recherché :

- Intérêt pour l'entraînement et le dépassement personnel
- Volonté de s'engager activement
- Effort soutenu tout au long de l'année

INITIATION AU DROIT

Le cours d'initiation au droit initie aux concepts de base du droit québécois et canadien. Il permet d'analyser des règles juridiques, de comprendre le droit civil et criminel, et d'explorer le rôle du droit dans une société démocratique

YOGA, SANTÉ ET GESTION DU STRESS

L'option Yoga, santé et gestion du stress vise à favoriser le développement global des élèves en leur offrant des outils concrets pour mieux gérer le stress et améliorer leur bien-être physique et psychologique. Par la pratique du yoga, du Pilates et de techniques de relaxation, les élèves développent leur conscience corporelle, leur capacité d'autorégulation et leur connaissance de soi. Il soutient également l'adoption de saines habitudes de vie et favorise un climat propice à l'apprentissage.

Objectifs du cours:

- Développer la conscience corporelle et la posture par des pratiques de yoga et de Pilates.
- Améliorer la souplesse, la force musculaire et la stabilité de façon progressive et sécuritaire
- Favoriser une respiration efficace et adaptée à l'effort et à la relaxation
- Encourager une pratique sécuritaire de l'activité physique, respectueuse des capacités de chacun
- Adopter de saines habitudes de vie favorisant la santé physique à long terme

Objectifs psychologiques et personnels:

- Développer des stratégies de gestion du stress applicables au quotidien et au contexte scolaire
- Améliorer la capacité d'autorégulation émotionnelle par la relaxation et la pleine conscience
- Favoriser l'attention et la concentration
- Encourager une meilleure connaissance de soi et l'écoute de ses besoins physiques et psychologiques

Profil recherché:

- Ce cours est conçu pour les élèves qui s'intéressent à des formes d'activités physiques douces, non compétitives et adaptées à leurs capacités.
- L'élève doit être ouvert à des pratiques de relaxation, de yoga et de Pilates qui se déroulent dans le calme et dans le respect.
- Effort soutenu tout au long de l'année

CHIMIE

Préalable : Le cours de science et technologie de l'environnement (enrichi). Ce cours par compétence vise à consolider et à enrichir la formation scientifique des élèves et constitue un préalable permettant d'accéder à plusieurs programmes préuniversitaires ou techniques offertes par les établissements d'enseignement collégial. Les concepts prescrits sont regroupés autour des concepts généraux suivants : les gaz, l'aspect énergétique des transformations, la vitesse de réaction et l'équilibre chimique.

PHYSIQUE

Préalable : Le cours de science et technologie de l'environnement (enrichi). Ce cours par compétence vise à consolider et à enrichir la formation scientifique des élèves et constitue un préalable permettant d'accéder à plusieurs programmes préuniversitaires ou techniques offertes par les établissements d'enseignement collégial. Les concepts prescrits sont regroupés autour des concepts généraux suivants : la cinématique, la dynamique, la transformation de l'énergie et l'optique géométrique.

PROJET INTÉGRATEUR

Le cours de projet intégrateur en 5e secondaire (sec5) est une démarche pédagogique active où l'élève réalise un projet d'envergure, individuel ou en équipe, tout au long de l'année. Il vise à consolider les apprentissages acquis au secondaire, développer l'autonomie, le leadership et le lien entre les connaissances et le milieu.

EXPLORATION DU FRANÇAIS MULTI-MÉDIA

Ce cours vise à explorer l'univers du français multi-média, entre autres par le biais des textes suivants : commentaires sous les publications des réseaux sociaux, écoute et production de blogues (écrits ou oraux), création de «reels» et de «memes», discours humoristiques et politiques, etc. Pour ce faire, l'utilisation des outils numériques de tout type sera de mise. Il vise à faire écrire régulièrement les élèves et à leur faire vivre diverses expériences de productions culturelles qui s'inscrivent dans le courant médiatique actuel, en tenant compte de l'influence des médias sociaux et culturels modernes, que ce soit sous la forme de blogues, de forums de discussion, de débats, etc. Plus précisément, les élèves inscrits dans ce cours s'engagent à produire, participer et enrichir un blogue ou un forum de discussions dont la forme sera établie en concertation avec la classe et l'équipe enseignante. Les élèves inscrits à ce cours vivront donc une réelle expérience de publication numérique en phase avec les courants actuels.

BIEN-ÊTRE ET ÉDUCATION DES ANIMAUX

Le cours se divisera en plusieurs volets. Les besoins et le bien-être des animaux de compagnie seront abordés en fonction de quelques espèces différentes (chiens, petits animaux, reptiles, chevaux). Quels sont leurs besoins ? Comment y subvenir ? Le principe d'anthropomorphisme (et ses pièges) sera abordé.

Ensuite, les principes d'éducation seront enseignés ainsi que les signaux d'apaisement (pour le chien, surtout). La lecture du langage non-verbal des animaux et les façons de respecter son consentement seront vus. Les élèves se familiariseront avec l'enseignement classique (Pavlov), le conditionnement opérant (Skinner), le principe de Premack et l'apprentissage social. Des études de cas (par le biais de vidéos) permettront de valider la compréhension des élèves.